

Club@dos 2 plus

الصف الثاني الثانوي
الفصل الدراسي الثاني

كتاب الشرح والتدريبات

Génial
en français

لغة فرنسية
عام . أزهر . تجريبي
تجاري . فندقي . بريد





Mamdouh El-Guindy
Révisé par
Mme Monique Garcia

Unité 3



Le club des lookés



Les objectifs de l'unité أهداف الوحدة

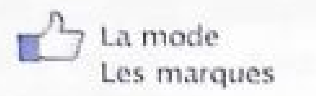
1- Nommer et décrire les vêtements.	١- ذكر أسماء الملابس و وصفها
2- Demander et donner mon opinion sur des vêtements.	٢- السؤال و إعطاء الرأي عن الملابس
3- Utiliser les pronoms personnels.	٣- استخدام الضمائر الشخصية
4- Utiliser le futur proche.	٤- استخدام المستقبل القريب
5- Exprimer de la volonté et de la possibilité.	٥- التعبير عن الإرادة و الإمكانية.
6- Demander la permission.	٦- طلب الإذن.
7- Utiliser les adjectifs démonstratifs.	٧- استخدام صفات الإشارة.
8- Utiliser les adverbes: très - beaucoup.	٨- استخدام الظروف: جداً - كثيراً.
9- Apprendre les adjectifs de couleurs.	٩- تعلم صفات الألوان.

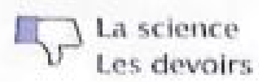
4. Adel porte un pantalon et ....
   A une robe   B un jean   C une chemise   D un pyjama
5. Avant d'acheter un vêtement, je l'..............
   A essaie   B photographie   C range   D porte
6. Je n'aime pas ce tee-shirt, il est ....
   A joli   B original   C horrible   D adorable
7. Au concert de l'Opéra, Rana va porter ....
   A un jean et un blouson   C une robe démodée
   B une robe de soirée   D un t-shirt en coton
8. Dans ma chambre, je .... les vêtements dans l'armoire.
   A dessine   B essaie   C négocie   D range
9. .... tu trouves cette chemise ?
   A Comment   B Qui   C Que   D Quel
10. Le vendeur travaille ....
   A dans la chambre   B à la maison   C à la boutique   D à la bibliothèque
11. À la boutique, on peut choisir ....
   A la taille   B le concert   C l'itinéraire   D le devoir
12. Ma sœur .... la taille à la cabine d'essayage.
   A range   B décrit   C essaie   D achète
13. Le jean est ....
   A une couleur   B un vêtement   C un mois   D un jour
14. Cette robe est trop ....
   A petit   B courtes   C serrée   D cher
15. Ma sœur aime lire ....
   A le magazine de mode   B le défilé de mode
   C la session de photo   D le magasin de vêtements
16. Je vais au magasin pour ....
   A voir la nature   B lire des magazines
   C décrire les vêtements   D acheter des vêtements
17. Elle aime la mode, elle aime aller à ....
   A un défilé de mode   B un match
   C un film   D une fête déguisée
18. Nader a un appareil photo, il est ....
   A mannequin   B dessinateur   C photographe   D vendeur
19. Dans ce magasin, il y a des robes pour ....
   A des femmes   B des joueurs   C des hommes   D des garçons
20. Ces vêtements sont ....
   A long   B super   C jolie   D belle



2 Le personnage de l'unité

Je m'appelle
Sarah et j'ai 16 ans.













Exercices

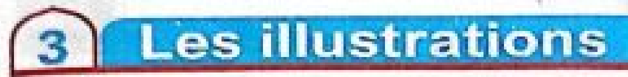
1- Choisis la bonne réponse selon les photos.

1. Sarah aime
   - A les maquettes
   - B la science
   - C la mode
   - D les devoirs
2. Sarah est
   - A lycéenne
   - B lycéen
   - C professeur
   - D vendeuse
3. Sur la photo 3, la fille porte
   - A une robe
   - B une jupe
   - C une veste
   - D un jean
4. Sur la photo 2, la personne fait
   - A du sport
   - B du patin
   - C de la session du photo
   - D les devoirs
5. Sur la photo1, les deux personnes portent
   - A des casquettes
   - B des lunettes
   - C des sac à dos
   - D des blouses

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le personnage.

1. Sarah est une petite fille.
2. Sarah adore la mode.
3. Sarah est souriante.

Le look de Sarah



3 Les illustrations














Sarah | La mère | Olivier | Le vendeur

Exercices

1- Choisis la bonne réponse selon les illustrations.

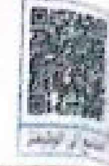
1. Sarah .... ses vêtements.
   - Ⓐ trie Ⓑ range Ⓒ vend Ⓓ photographie
2. Sur la photo 2, Sarah et sa mère parlent ....
   - Ⓐ à une vendeuse Ⓑ à une cliente Ⓒ à un père Ⓓ à un vendeur
3. Sarah porte .... vert.
   - Ⓐ un tee-shirt Ⓑ un pull Ⓒ un pantalon Ⓓ une robe

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon les illustrations.

1. La chambre de Sarah est rangée.
2. Olivier va avec Sarah à la boutique.
3. Sur la photo 1, la mère est devant la porte.
4. Sarah met les vêtements dans l'armoire.







4 Le dialogue

Partie 1

Écoute le dialogue, puis réponds.

Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

Sarah : Ça, c'est moche... Ça, c'est trop grand...
Olivier : Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?
Sarah : Ha, ha, ha ? Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.
Olivier : Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup. moi. Je peux...
Sarah : Non, tu ne peux pas !
La mère : Sarah, c'est quoi ce désordre ?
Sarah : M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible...
La mère : Et cette robe ?
Sarah : Mais non, elle est trop petite... On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !
La mère : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

Exercice

Choisis le bon groupe selon le dialogue.

1. Sarah est dans
   - A sa chambre
   - B la classe
   - C le stade
   - D la rue
2. Le samedi, il y a
   - A un match de foot
   - B une fête déguisée
   - C un contrôle de maths
   - D un concert
3. Pour Sarah, le tee-shirt est
   - A super
   - B adorable
   - C démodé
   - D joli
4. Olivier .... le blouson.
   - A déteste
   - B n'aime pas
   - C adore
   - D n'a pas
5. Sarah veut
   - A vendre des vêtements
   - B ranger sa chambre
   - C faire les boutiques
   - D mettre le blouson
6. Elles vont acheter
   - A beaucoup de vêtements
   - B trois vêtements
   - C un seul vêtement
   - D une seule marque

Partie 2

Plus tard, dans la rue...

La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique...

Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ! Ça me va très bien !
La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !
Sarah : M'man, c'est la mode...
La mère : Excusez-moi, monsieur...
Le vendeur : Oui, madame !
La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?
La mère : On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
Sarah : OK M'man !

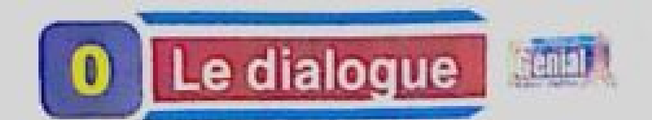
تعبيرات الفهم

Comment tu le trouves ?	كيف تجده؟ (ما رأيك فيه؟)
Ça me va très bien.	هذا يناسبني جدا
On peut négocier une taille.	يمكن أن نتأكد من المقاس

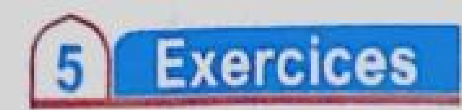
Exercice

- Choisis le bon groupe selon le dialogue.

1. Sarah va à la boutique ....
   Ⓐ avec son père Ⓑ avec son frère Ⓒ seule Ⓓ avec sa mère
2. Dans la boutique, Sarah demande à sa mère ....
   Ⓐ son goût Ⓑ son avis Ⓒ sa passion Ⓓ son portable
3. La mère demande au vendeur de changer ....
   Ⓐ la couleur Ⓑ le prix Ⓒ la taille Ⓓ la matière
4. La mère ne veut pas ce tee-shirt car ....
   Ⓐ sa couleur est agréable Ⓑ il est long et large
   Ⓒ il est très cher Ⓓ il est court et serré
5. Sarah aime beaucoup ....
   Ⓐ le vert Ⓑ le marron Ⓒ le gris Ⓓ le noir
6. La mère .... à un vendeur.
   Ⓐ s'excuse Ⓑ se présente Ⓒ remercie Ⓓ ne parle pas







1- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Samah : Elle est super cette blouse, je vais l'essayer.
La mère : Mais, tu aimes le bleu ?
Samah : Oui maman, c'est la mode.
La mère : Tu veux aussi une jupe ?
Samah : Bien sûr mais, je ne sais pas la taille.
La mère : Essaie cette jupe, elle te va bien.
Samah : Elle est longue et je préfère les jupes courtes.
La mère : Non, pas question ? لا نقاش
Samah : D'accord maman, mais je prends la jupe marron.
La mère : Il y a de belles écharpes ici.
Samah : Ok m'man, je vais choisir une écharpe, mais j'essaie d'abord la jupe et la blouse.
La mère : Ok Samah.

1. Samah va à la boutique
   - A avec sa copine
   - B avec sa mère
   - C avec sa sœur
   - D seule
2. Samah va essayer
   - A deux vêtements
   - B un seul vêtement
   - C trois vêtements
   - D une écharpe
3. Samah déteste les jupes
   - A courtes
   - B marron
   - C bleus
   - D longues
4. Samah veut aussi ......
   - A un pantalon
   - B une jupe
   - C une chemise
   - D un tee-shirt

2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Comment tu la .... ? (trouve - trouver - trouvent - trouves)
2. Nous .... les livres dans le sac. (rangeons - range - rangez - ranges)
3. Tu peux mettre ce jean pour .... (sort - sortir - sors - sortent)
4. On .... des vêtements à l'occasion de la fête (achètes - achetons - achète - acheter)
5. J' .... cette chemise. (essaie - essaies - essaient - essayez)

3- Choisis le mot correct.

1. Il ne me .... pas ce tee-shirt. (vais - vas - va - vont)
2. Je veux essayer .... taille. (ce - cette - cet - ces)
3. Sarah n'achète pas .... ces vêtements. (tout - tous - toute - toutes)
4. Tu vas .... quelle robe ? (met - mets - mettre - mettent)
5. Ce jean ne me plaît pas, il est .... (original - joli - moche - super)

4- Complète avec le contraire des mots soulignés.

1. Ma sœur est désordonnée mais ma mère est ....
2. Ce tee-shirt est moche mais cette chemise est ....
3. Je peux entrer ? Non, tu peux ....
4. Ce pantalon est court, mais cette jupe est ....
5. J'adore le vert, mais le rouge, je le ....



5- Associe (A) avec (B).

A	B
1. Où vas-tu pour acheter des vêtements ?	Ⓐ Les vêtements courts et serrés.
2. Où tu ranges tes vêtements ?	Ⓑ À la boutique.
3. Combien de vêtements tu achètes ?	Ⓒ Trois vêtements.
4. Quels vêtements tu détestes ?	Ⓓ Dans l'armoire.

Leçon 1

Demander et donner son opinion sur des vêtements



Dans cette leçon, tu apprends — في هذا الدرس تتعلم

1- le lexique des vêtements.	١- مفردات الملابس
2- le féminin et le pluriel des couleurs.	٢- تأنيث و جمع الألوان
3- à donner l'opinion sur les vêtements.	٣- إعطاء الرأي حول الملابس
4- les adverbes : très - beaucoup.	٤- الظروف: جدا - كثيرا
5- les adjectifs démonstratifs.	٥- صفات الإشارة
6- à décrire un vêtement ou une tenue.	٦- وصف ملبس أو زي
7- les mots interrogatifs: Que - Quel- Comment	٧- كلمات الاستفهام: ماذا - ما - كيف

3 Le club des lookés



Lexique



Noms masculins

un anorak	سترة تزلج بغطاء للرأس	un œil (les yeux)	عين (العيون)
un blouson	سويتر بسوستة	un pantalon	بنطلون
un costume	بدلة	un pull	بلوفر
le cuir	الجلد	un pyjama	بيجاما
un gilet	جيليه / صدرية	un short	شورت
un jean	بنطلون جينز	un survêtement	تريننج
un maillot	زى رياضي	un sweat	بلوفر خفيف
un maillot de bain	مايوه للسباحة	un sweat à capuche	بلوفر بغطاء للرأس
un manteau	معطف	un tee-shirt	تي شيرت
les motifs	النقوش والزخارف	un vêtement	ملبس


un survêtement


un anorak


un sweat à capuche



Noms féminins

une appréciation	استحسان	des leggings	بنطلون استرتش
les baskets	كوتشي	la lune	القمر
une blouse	بلوزة	une manche	كم ملبس
une casquette	كاب	une opinion	رأى
des chaussettes	جورب / شراب	une paire de ...	زوج من
des chaussures	حذاء	une robe	فستان
une chemise	قميص	la taille	مقاس الملبس
les félicitations	التهاني	une tenue	ملبس / زى
une jupe	جيبة	une veste	جاكت


une veste


des chaussettes

ملاحظة

Leggings (leggins)
= Chaque samedi.
كلمة من أصل إنجليزي وهي جمع مذكر أو جمع مؤنث
collant sans pieds = caleçon
Le Robert Junior وفقا لآخر إصدار من قاموس






des chaussures


une casquette


des leggings


les baskets

Verbes

استمع إلى الكلمات

comparer	يقارن	mettre	يضع / يرتدي
courir	يجري	penser	يفكر
décrire	يصف	plaire à	يعجب بـ
demander	يسأل / يطلب	porter	يرتدي
détester	يكره	s'habiller	يرتدي
donner	يعطي	travailler	يعمل
manger	يأكل	trouver	يجد



فعل (s'habiller) لا يأتي بعده اسم ملبس

Je m'habille vite. (bien / à la mode / pour sortir - en noir)



	mettre يضع/ يلبس	décrire يصف	courir يجري
Je	mets	décris	cours
Tu	mets	décris	cours
Il/ Elle/ On	met	décrit	court
Nous	mettons	décrivons	courons
Vous	mettez	décrivez	courez
Ils/ Elles	mettent	décrivent	courent

Adj., adv. prép. exp ...

à carreaux	مقلم / مربعات	en coton	من القطن
à manches courtes	أكمام قصيرة	en jean	من الجينز
à manches longues	أكمام طويلة	génial (e)	هائل / رائع (ة)
à pois	منقط	horrible	فظيع (ة)
à rayures	مخطط	nul (le)	تافه (ة)
bien	جيد / حسن	original (e)	أصلي (ة)
ça me plaît !	هذا يعجبني	pas du tout	اطلاقا
ça me va bien !	هذا يناسبني	très	جدا
démodé (e)	موضة قديمة (ة)	uni (e)	سادة
élégant (e)	أنيق (ة)	vite	بسرعة

3 Le club des lookés


à manches courtes


à manches longues


à rayures




à pois


à carreaux


unie

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. En hiver, je porte ....
   - A un short
   - B un tee-shirt
   - C un pull
   - D une chemise
2. Pour faire du sport, je porte ....
   - A un manteau
   - B une robe
   - C un survêtement
   - D un pyjama
3. Ma sœur porte des ....
   - A costume
   - B robe
   - C jean
   - D baskets
4. Pour faire de la natation, je mets ....
   - A mon maillot de bain
   - B mon gilet
   - C ma veste
   - D mon anorak
5. C'est une chemise en ....
   - A rayures
   - B coton
   - C carreaux
   - D marron
6. J'achète .... à manches courtes.
   - A une chemise
   - B un gilet
   - C un pantalon
   - D des leggings
7. Sur la tête, il porte ....
   - A une chemise
   - B un gilet
   - C un manteau
   - D une casquette
8. C'est un tee-shirt à ....
   - A pois
   - B coton
   - C jean
   - D cuir
9. Quelle .... préfères-tu ?
   - A vêtements
   - B pyjama
   - C costume
   - D tenue





10. C'est une jupe ....
   - A à manches courtes
   - B à manches longues
   - C originale
   - D nul

2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Aujourd'hui, je .... ma nouvelle chemise. (met - mettent - mettre - mets)
2. Je porte mes baskets pour .... (cours - courir - court - courtes)
3. Il .... la tenue de son frère. (décrit - décris - décrivent - décrire)
4. Comment tu .... cette robe ? (trouves - trouve - trouvez - trouvent)
5. Amira .... vite. (s'habiller - t'habilles - m'habille - s'habille)
6. Ces chaussures .... en cuir naturel. (est - sont - êtes - sommes)
7. Ce joueur .... très vite. (court - courir - cours - courent)
8. Les clients .... les tailles. (essaie - essaies - essayer - essaient)
9. Demain, je vais .... de nouveaux vêtements. (acheter - achète - achètes - achetons)
10. Qu'est-ce que tu .... pour la fête de Mona ? (met - mettez - mets - mettent)

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Aujourd'hui, on est le jeudi 15 février. C'est l'anniversaire de ma sœur Amira. Elle va fêter ses quinze ans à la maison. Elle va faire les boutiques avec notre mère, elle va acheter une robe rose en soie, un sac à main et des chaussures à talons. Moi, je vais porter un jean beige et un tee-shirt noir en coton. Mon père va acheter des gâteaux pour cette occasion.

Samar

1. C'est l'anniversaire ....
   - A du père
   - B du Samar
   - C de la mère
   - D d'Amira
2. Le tee-shirt de Samar est ....
   - A en coton
   - B en satin
   - C en soie
   - D en laine
3. Amira est née ....
   - A en été
   - B en automne
   - C en hiver
   - D au printemps
4. À cette occasion, Amira va acheter ....
   - A des vêtements seulement
   - B des gâteaux
   - C des accessoires et des vêtements
   - D des accessoires seulement

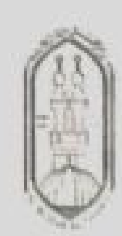
4- Lis le document, puis réponds aux questions.

Boutique "Loranzo"
Rue Ibn Sina à Minia
vous présente de belles tenues
à l'occasion de la fête de mères
"robes - jupes - leggings - foulards - écharpes......"
Toutes les tailles et toutes les couleurs
Réduction خصم du 11 mars au 21 mars
Ouverte tous les jours de midi à minuit

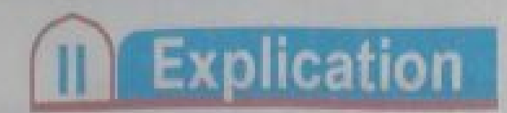
A) Choisis le bon groupe.

1. Ce document est ....
   - A une annonce
   - B un dialogue
   - C un mél
   - D une carte
2. Dans cette boutique, il n'y a pas de vêtements pour ....
   - A les hommes
   - B les femmes
   - C les grands-mères
   - D les mères
3. Cette boutique présente une réduction pour ....
   - A vingt et un jour
   - B dix jours
   - C une semaine
   - D onze jours
4. Cette boutique ouvre .... par jour.
   - A neuf heure
   - B dix heures
   - C onze heures
   - D douze heures

B) Mets (Vrai) ou (Faux).



1. Cette boutique se trouve au Caire.
2. Il y a des leggings dans cette boutique.
3. Il n'y a pas de réduction.
4. On trouve la taille X Large.



II Explication



1 Les couleurs



- Le féminin et le pluriel des couleurs

Masculin (s / p)	Féminin (s / p)
rouge (s)	rouge (s)
vert (s)	verte (s)
bleu (s)	bleue (s)
noir (s)	noire (s)
blanc (s)	blanche (s)
jaune (s)	jaune (s)
gris	grise (s)
châtain (s)	châtain (s)



ملاحظة

صفات الألوان لا تتغير فى الحالات الآتية

١- إذا كانت صفة اللون أصلها اسم

* marron / orange

Ex. Des yeux marron

ماعدا هذه الأسماء (rose - mauve) لا تتغير في المؤنث

* rose (s) / mauve (s) / violets -violettes

Ex. Des chemises roses (violettes).

٢- اذا كانت صفة اللون مصحوبة بصفة لون أخرى او اسم لا تتغير

* bleu foncé أزرق غامق / bleu clair أزرق فاتح/ bleu ciel أزرق سماوي

٣- اذا كان الشىء الموصوف موصوف بلونين فلا يتغيران

* Une veste noir et blanc.

ما عدا

إذا كان الشيء الموصوف جمع و موصوف بلونين فقد يكون البعض بلون

والبعض الآخر بلون فهما يتغيران (ولا يجب أن تكون موضع اسئله فى الامتحانات)

Des voitures rouges et bleues

= Des voitures rouges et des voitures bleues.

٤- عند استخدام صفة اللون كاسم فهى دائما مذكر وتسبق ب (le)

le rouge - le vert - le blanc - l'orange



A) Pour exprimer ta couleur préférée

* J'aime le rose.
* Ma couleur préférée est le bleu.
* Je préfère le vert.

B) Pour demander et dire la couleur

* Quelle couleur aimes-tu ? - J'aime le jaune.
* Quelle est la couleur de ta chemise ? - La chemise est verte.

Exercices

1- Choisis la bonne forme de l'adjectif.

1. J'ai une chemise .... (bleus - bleu - bleue - bleues)
2. Son manteau est .... (vertes - vert - verte - verts)
3. Martine a des yeux .... (marron - vert - bleue - grises)
4. Cette veste est .... (noir - violet - orange - blanc)
5. Elle porte une jupe .... unie. (noire - blanc - noir - noirs)
6. Il veut acheter la robe .... à pois. (blanc - blanche - blanches - blancs)
7. Pardon, il n'y a pas de casquettes .... (noirs - jaune - jaunes - jeunes)
8. Mon père porte des chaussures .... (noir - noire - noirs - noires)
9. .... est ma couleur préférée. (Violette - L'orange - Orange - Oranges)
10. J'essaie une veste .... (gris et blanc - blancs - blanches - blanc)
11. J'aime le jean .... (bleu - bleue - bleues - bleus)
12. Prête-moi ta blouse .... (violet - violette - violets - violettes)
13. Mon père aime beaucoup .... (le blanc - blancs - blanche - blanches)
14. Ma cousine porte une écharpe .... (clair - bleu - vert - bleu clair)
15. Monique choisit des chaussettes .... (rose - rouge - jolis - noires)

2- Mets l'adjectif à la bonne forme.

1. Mona porte une robe (blanc). ....
2. Mes yeux sont (noir). ....
3. Je n'aime pas le tee-shirt (marron). ....
4. Ce sont des chaussettes (violet). ....
5. Il achète un pull et un sweat (rouge). ....

2 Décrire le vêtement وصف الملبس

- Pour décrire un vêtement, on parle de :

A) La matière
أ) المادة الخام تسبق بـ (en)

une jupe en jean. — une robe en soie. حرير

un pyjama en coton. — un pull en laine. صوف

Ex. En quoi est la robe ? مما يكون الفستان؟

Elle est en coton.

Ex. En quelle matière est la chemise ? من أي مادة يكون القميص؟

Elle est en laine.

B) Les motifs (les dessins)
ب) الزخرفة (الرسومات) ويسبق التميز بـ à

Ex. une robe noire à pois blancs — فستان أسود منقط بالأبيض

un anorak bleu à rayures noires — سترة تزلج زرقاء مخططه بالأ

un gilet à petits carreaux — جيليه كروهات (مربعات صغي

une chemise à manches courtes — قميص ذو أكمام قصيرة

une chemise à manches longues — قميص ذو أكمام طويلة

un sweat à capuche — سويتر بكاب

une robe à fleurs — فستان مزهر (به ورد)

uni (e) — * إذا كان الملبس (سادة) بدون رسومات أو غير مميز بشئ نقول

Ex. une chemise unie. — قميص سادة

Comment est ta chemise ?

- C'est une chemise bleue à carreaux bleus.

Décris ta nouvelle robe.

- C'est une robe rouge en soie à manches courtes.

C) La couleur
جـ- اللون وتأتى صفة اللون دائماً بعد الاسم

Ex. une veste orange

une jupe bleue.

Quelle est la couleur de la jupe ?

Elle est bleue.

D) La forme ou la taille
د- الشكل / المقاس

* court (e) قصير ≠ * long (longue) طويل

* large واسع ≠ * serré (e) ضيق

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. C'est une robe .... (blanc - coton - noir - à carreaux)
2. En .... matière est ce pantalon ? (quelle - quelles - quoi - quel)
3. Heba porte une chemise .... manches longues. (de - des - à - par)
4. J'achète une jupe .... (bleu - bleue - noir - gris)
5. Ce pull est en .... (or - soie - argent - laine)
6. C'est une blouse .... (uni - court - soie - unie)
7. Il porte un tee-shirt .... pois. (à - aux - en - des)
8. .... est le pyjama ? (En quoi - Quelle - Qu' - Quoi)
9. .... est ta nouvelle chemise ? (Pourquoi - Que - Comment - Combien)
10. C'est un manteau .... laine. (en - à - à la - au)
11. Elle veut des leggings .... (long - longues - noirs - jaune)
12. J'ai un survêtement rouge à rayures .... (rouge - jaunes - blancs - rose)
13. J'ai une chemise à .... carreaux. (petit - grosse - gros - petites)
14. Ne mets pas cette jupe .... (serrée - court - larges - noir)
15. Je n'aime pas les vêtements .... fleurs. (en - de - par - à)
16. Mon frère porte un sweat .... capuche. (au - à - à la - en)
17. .... motifs préfères-tu ? (Quel - Quelles - Quels - Quelle)
18. Ce pantalon est très .... (large - courte - longue - serrée)
19. Il met une chemise à pois .... (gris - grises - bleu - vertes)
20. Quelle .... faites-vous ? (vêtement - matière - taille - prix)

2- Complète par le mot convenable.

(un tee-shirt - un maillot de bain - une robe - un anorak - un manteau)

1. Pour faire du ski, on porte ....
2. Pour nager, on porte ....
3. En hiver, mon frère met ....
4. En été, je porte ....
5. À la fête, ma sœur met .... blanche.



3 Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة

تسبق صفات الإشارة الاسم لتشير إليه وهي كالآتي

1) ce (هذا) أمام المفرد المذكر المبدوء بساكن

ce pantalon ce short

2) cet (هذا) أمام المفرد المذكر المبدوء بمتحرك أو (h) الساكنة

cet élève cet ami

3) cette (هذه) أمام المفرد المؤنث المبدوء بساكن أو متحرك

cette robe cette école

4) ces (هؤلاء) (هذه) للجمع بنوعيه

ces garçons هؤلاء الأولاد ces vêtements هذه الملابس

ملاحظة

إذا سبقت صفة الإشارة (ce) فعل être تسمى ضمير إشاره وفى هذه الحالة لا تؤنث ولا تجمع

Ex. C'est un livre. Ce sont des livres

C'est une photo. Ce sont des photos

Exercices

1- Choisis l'adjectif démonstratif convenable.

1. .... veste est très chic. (Ce - Cet - Cette - Ces)
2. Tu aimes .... couleur ? (cette - ces - c' - cet)
3. Je prends .... survêtement. (cet - ces - cette - ce)
4. .... chaussettes sont jolies. (Ce - Cet - Cette - Ces)
5. .... sont des jeans originaux. (Ce - Cette - Ces - Cet)
6. Regarde, ... anorak, il est moche. (c' - ce - cet - cette)
7. .... bracelet est joli. (Ce - Cet - Ces - Cette)
8. .... blouses sont en coton. (Cette - C' - Ces - Ce)
9. Je prends .... casquette. (cet - cette - ces - ce)
10. .... est très original, ton foulard ? (C' - Cet - Ce - Cette)

2- Choisis l'adjectif démonstratif convenable.

1. Vous voulez .... robe madame ? (ce - cette - ces - cet)
2. Comment tu trouves .... gilet ? (c' - ces - cet - ce)
3. .... enfant est bavarde. (Ce - Cet - Cette - Ces)
4. .... sweat à capuche est en coton. (Ce - Cet - Cette - Ces)
5. .... été, le temps est beau. (Ce - Cet - Cette - Ces)

6. Il aime beaucoup .... baskets. (ce - cet - cette - ces)
7. .... avis est convenable. (Cet - Ces - Ce - Cette)
8. .... boutique vend de jolis vêtements. (Cette - Ce - Cet - Ces)
9. Pour toi, ... taille est super. (cet - ces - ce - cette)
10. .... magazines s'intéressent à la mode. (Ces - Cet - Cette - Ce)

4 Exprimer l'opinion التعبير عن الرأي

A) Pour demander l'opinion sur un vêtement, on utilise ....

للسؤال عن الرأي حول الملبس نستخدم،

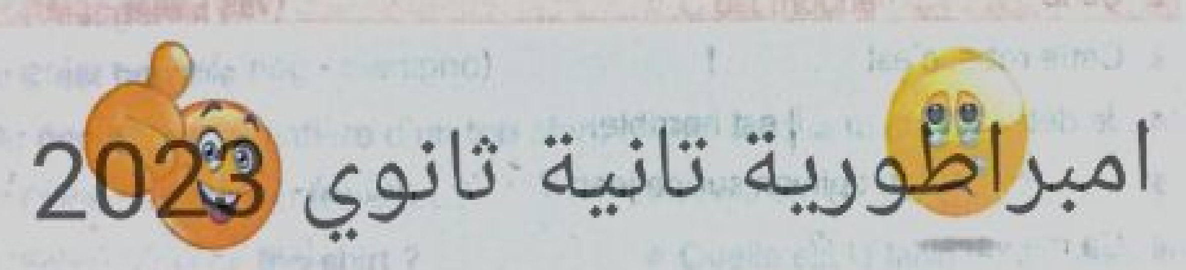
1- Cette robe, qu'est-ce que tu en penses ? هذا الفستان، ما رأيك فيه؟
2- Comment tu trouves cette chemise ? ما رأيك في هذا القميص؟
3- Qu'est-ce que tu penses de ce pantalon ? ما رأيك في هذا البنطلون؟

B) Pour donner un avis sur un vêtement, on utilise ... لإعطاء رأي عن ملبس نستخدم

ملاحظة

بعد c'est الصفة دائما مفرد مذكر وحتي وإن كنا نتحدث عن مؤنث أو جمع

Ex. Cette veste, c'est génial.



J'apprécie استحسن	Je n'apprécie pas للاستياء
- J'apprécie استحسن	- Je n'apprécie pas. لا أستحسن
- J'adore	- Je n'aime pas.
- J'aime beaucoup	- Je déteste.
- J'aime bien	- Ça ne te va pas du tout. هذا لا يناسبك تماماً
- Ça te va (très) bien ! هذا يناسبك	- Bof
- C'est très joli !	- C'est moche ! (إنه سئ (وحش) (ردئ)
- Cette robe est originale.	- C'est démodé ! موضة قديمة
- Très sympa !	- C'est nul ! إنه تافه
- C'est génial !	- C'est horrible ! إنه فظيع
- Ça me plaît ! هذا يعجبني	
- Ça me va bien ! هذا يناسبني	

ملاحظة

يمكن استخدام هذان الظرفان للتعبير عن مدى الإعجاب أو الاستياء

A) Très جداً : très + adjectif

Ex. Le pantalon est très joli.

: très + adverbe

Ex. Ça te va très bien. Noura s'habille تلبس très bien.

B) Beaucoup كثيراً : verbe + beaucoup

Ex. J'aime beaucoup cette robe.

Il travaille beaucoup.

(وللتعبير عن الكمية نستخدم beaucoup de)

beaucoup de / d' + nom كثيراً من + اسم جمع

Ex. Il a beaucoup de vêtements.

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Qu'est-ce que tu .... penses ? (du - en - au - à)
2. Ça te .... ? (vas - vais - plaît - aimes)
3. Cette robe, c'est .... ! (originale - géniale - géniales - génial)
4. Je déteste ...., il est horrible. (ça - sa - ce - se)
5. .... est ton opinion sur ce jean ? (Quel - Quelles - Quelle - Quels)
6. Ça me va .... ? (bien - bon - bons - bonne)
7. Ce costume est .... (démodée - jolie - nulle - démodé)
8. .... tu trouves cette veste ? (Combien - Comment - Quoi - Quelles)
9. Ces maillots sont .... 🏆 (super - joli - originales - original)
10. Je n'aime pas les vêtements .... (nulles - démodées - moches - courtes)

2- Complète avec (très) ou (beaucoup).



1. Ces vêtements sont .... jolis.
2. Je n'aime pas .... cette couleur.
3. Ça me plaît ....
4. Je parle .... bien français.
5. Cette fille est .... élégante. أنيقة
6. Elle achète .... de vêtements.

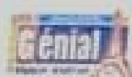
7. Je trouve ta robe .... belle.
8. Il marche .... vite.
9. Elle regarde .... la télévision.
10. J'ai .... de photos de la nature.

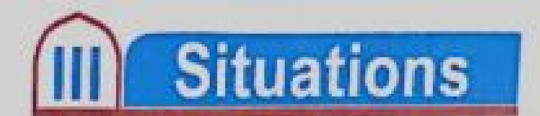
3- Qu'est-ce que tu dis dans ces situations ?
Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu exprimes ton avis sur le jean de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Ce jean est à toi.
   - B C'est nul !
   - C Mon frère aime le jean.
   - D C'est mon avis.
   - E C'est moche !
2. Tu demandes la couleur de la chemise, qu'est-ce qu'on répond ?
   - A Elle est très jolie.
   - B Elle est vert et bleu.
   - C Elle est bleu foncé.
   - D Elle est belle.
   - E C'est une chemise à manches courtes.
3. Tu n'aimes pas un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
   - A C'est original !
   - B C'est joli !
   - C C'est génial !
   - D C'est moche !
   - E C'est horrible !
4. Tu demandes la matière d'un tee-shirt, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Comment est ton tee-shirt ?
   - B À qui est ce tee-shirt ?
   - C En quoi est ce tee-shirt ?
   - D Quelle est la taille de ce tee-shirt ?
   - E En quelle matière est ce tee-shirt ?
5. Tu dis "Je n'aime pas ça." pour ....
   - A exprimer ton avis.
   - B décrire un vêtement.
   - C demander l'opinion.
   - D exprimer ton excuse.
   - E exprimer ton opinion









III Situations

1- Pour s'informer sur l'opinion

Tu aimes ce tee-shirt ?

- Oui, il est très joli.

Comment tu trouves cette chemise ?

- Elle est très originale.

Qu'est- ce que tu penses de cette veste ?

- Elle est super.



Cette robe, qu'est-ce que tu en penses ?

- C'est cool !

Ça me va ? - Non, c'est démodé.

2- Pour s'informer sur la couleur

Quelle est la couleur de ta chemise ?

- Elle est orange.

Quelle couleur aimes-tu ?

- J'aime le vert.



3- Pour s'informer sur les motifs



Quel est le motif de ta chemise ?

- J'ai une chemise bleue à carreaux blancs.

4- Pour s'informer sur le prix

Combien coûte ce pantalon ?

- Ce pantalon coûte 100 L.E.

Quel est le prix de ce tee-shirt ?

- C'est 60 L.E.

5- Pour s'informer sur la matière



Quelle est la matière de ce tee-shirt ?

- Il est en coton.

En quoi est ce sac ?

- Ce sac est en cuir.

6- Pour s'informer sur la taille



Quelle est ta taille ? / Quelle est votre taille ?

- Ma taille est 38.

Quelle taille vous voulez ? / Quelle taille vous faites ?

- Ma taille est L (XL - XXL ...)

7- Pour s'informer sur un vêtement



Décris-moi ta robe!

- C'est une robe à pois, elle est rouge et elle est en coton.

Comment est ta nouvelle chemise ?

- C'est une chemise blanche à manches longues à rayures noires.

Exercices

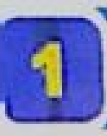


1- Choisis les deux réponses correctes.

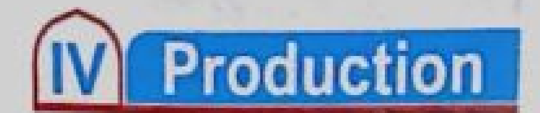
1. Le vendeur te demande la taille, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Elle coûte 36 euros.
   - B On a de grandes tailles.
   - C Ma taille est 4.
   - D C'est 4.
   - E J'aime le marron.
2. Tu donnes ton opinion sur la tenue de ton camarade, qu'est-ce que tu dis ?
   - A C'est génial.
   - B Elle est sociable.
   - C C'est joli, ta tenue.
   - D C'est mon camarade.
   - E J'aime le vert.
3. Tu demandes à ton ami "pourquoi il porte un survêtement ?" qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Parce que je n'aime pas le sport.
   - B Parce que c'est nul.
   - C Parce que je vais au gymnase.
   - D Je n'aime pas ça.
   - E Parce que je fais de la course.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Ton ami te demande ta couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Quelle couleur tu préfères ?
   - B C'est quoi le vert ?
   - C Tu as des crayons de couleurs ?
   - D Je déteste le noir, et toi ?
2. Tu exprimes ton opinion sur un pull, qu'est-ce que tu dis ?
   - A C'est mon pull.
   - B Il coûte 150 L.E.
   - C Comment est ce pull ?
   - D C'est original !











1- Un mail sur les vêtements d'une fête.

Salut !
À quelle heure tu vas à la fête de Sarah ? Que portes-tu ?
Et comment tu vas à la fête ?
À plus !

Salut !
Je vais à la fête à 8 heures du soir et je porte ma robe rouge à pois. Je vais à la fête en métro.
À ce soir !

2- Un mail sur les vêtements préférés.

Salut !
Quels vêtements tu préfères porter ? En quelle matière tu aimes porter tes vêtements ? Et quelles couleurs tu préfères ?
À plus !

Salut !
Je préfère porter un pantalon et un t-shirt. Mes vêtements sont en coton ou en jean. Je préfère le noir et le vert.
Au revoir !

3- Un mail sur l'avis d'un vêtement.

Salut !
Je t'envoie un tee-shirt.
Comment tu le trouves ?
La couleur te plaît ? Et la taille, ça te va ?
À plus !

Salut !
Merci pour ton cadeau.
Le tee-shirt est très joli.
J'aime le tee-shirt bleu à rayures.
Oui, la taille me va bien.
Ciao !

B Sujets

1- Décris la tenue que tu portes aujourd'hui.

Aujourd'hui, je porte un jean et une chemise rouge à carreaux avec un blouson noir. Je mets des chaussettes blanches et des baskets. Je porte aussi une casquette rouge et des lunettes de soleil.

2- Tu vas avec ta famille à la boutique. Écris ce que vous achetez.

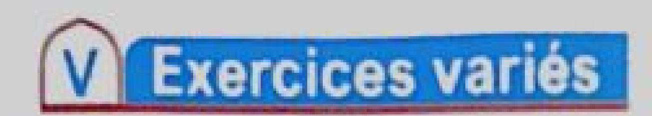
Aujourd'hui, je vais à la boutique pour acheter des vêtements. Mon père achète un costume noir et une cravate rouge. Ma mère achète une robe grise. Ma petite sœur achète une jupe noire et une blouse blanche. Pour moi, j'achète un jean gris et un t-shirt vert.

3- Un dialogue entre une mère et sa fille à la maison.

La mère : Tu ne vas pas mettre cette jupe pour sortir.
La fille : Pourquoi ?
La mère : Elle est trop courte et trop serrée.
La fille : Mais maman, c'est la mode.
La mère : Non, tu peux porter la robe à pois.
La fille : D'accord maman !







V Exercices variés

1 Exercices de compréhension

1- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

> **Boutique "El Amira"**
> offre des vêtements pour les femmes
> (robes - jupes - pantalons - blouses - leggings .... etc)
> Toutes les tailles et toutes les couleurs
> Mansoura 35, rue Juizerat El Ward
> Tél: 05041720902 – 01227135400

1. Ce document est
   A un mél — B une annonce — C un dialogue — D une carte
2. Cette boutique offre des vêtements
   A pour les femmes seulement — B pour les hommes seulement
   C pour les pères seulement — D pour toute la famille
3. "El Amira" est le nom
   A d'une boutique — B de la rue — C de la cliente — D de la vendeuse
4. Sur le document, il n'y a pas
   A l'adresse de la boutique — B le mél de la boutique
   C le téléphone de la boutique — D le nom de la boutique

2- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

> **Trois copines parlent des vêtements et de la mode :**
> Camille : Pour moi, j'aime les vêtements à la mode. J'aime les jupes longues en jean et les blouses à fleurs. Je n'aime pas les pantalons.
> Isabelle : Les vêtements serrés, c'est génial. Je déteste deux couleurs : le noir et le gris. J'adore le rouge, le rose et le vert.
> Annie : Moi, j'aime bien les vêtements chers de marque. J'aime porter des pantalons et des chemisiers et ma sœur Sarah aussi. Pour les accessoires, j'aime les colliers et les bagues en or.

1. Annie aime les vêtements
   A démodés — B chers — C longs — D serrés
2. .... n'aime pas les pantalons.
   A Camille — B Isabelle — C Annie — D Sarah

3. Isabelle aime ....

Ⓐ le rose Ⓑ le noir Ⓒ le bleu Ⓓ le gris

4. Sarah aime porter ....

Ⓐ des jupes Ⓑ des chemisiers Ⓒ des tee-shirts Ⓓ des chemises

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Salma adore la mode. Elle achète des magazines "la belle femme" et "le nouveau look" pour connaître la nouvelle mode. Elle va dans les grands magasins avec ses voisines pour faire des achats. Elle assiste aux défilés de mode. Elle change ses vêtements chaque saison. Elle aime les vêtements colorés et à fleurs. Elle déteste les vêtements longs et larges.

1. Salma aime beaucoup ....

Ⓐ les vêtements larges Ⓑ les vêtements unis

Ⓒ la mode Ⓓ le rouge seulement

2. Pour connaître la nouvelle mode, Salma achète ....

Ⓐ des vêtements Ⓑ des accessoires Ⓒ des journaux Ⓓ des magazines

3. Salma fait les boutiques ....

Ⓐ avec ses voisines Ⓑ seule Ⓒ avec ses copines Ⓓ avec sa mère

4. Salma change ses vêtements .... par an.

Ⓐ deux fois Ⓑ trois fois Ⓒ une seule fois Ⓓ quatre fois

4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Le client : Bonjour ! Je veux acheter un jean S.V.P ?
Le vendeur : Quelle couleur préférez-vous ?
Le client : J'aime beaucoup le bleu et le noir.
Le vendeur : Quelle est votre taille ?
Le client : Ma taille est 38.
Le vendeur : Je trouve que la taille 38 est serrée pour vous, je peux vous apporter du 40.
Le client : D'accord ! Je peux l'essayer ?
Le vendeur : Oui, la cabine est à votre droite.
Le client : Ça me va bien ou non ?
Le vendeur : Il vous va très bien.
Le client : C'est combien ?
Le vendeur : 180 L.E.

A) Choisis le bon groupe.

1. Ce dialogue est
   - Ⓐ dans la rue
   - Ⓑ à la maison
   - Ⓒ dans une boutique
2. Le client préfère
   - Ⓐ toutes les couleurs
   - Ⓑ une seule couleur
   - Ⓒ deux couleurs
3. La cabine d'essayage est
   - Ⓐ à gauche
   - Ⓑ à droite
   - Ⓒ en face

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Ce jean coûte quatre-vingt L.E.
2. Le client va prendre la taille trente-huit.
3. Le client ne va pas acheter le jean.

5- Choisis le bon groupe selon la phrase.

1. Il fait froid, on porte
   - Ⓐ un tee-shirt et un short
   - Ⓑ un pull et un pantalon
   - Ⓒ une chemise à manches courtes.
   - Ⓓ un maillot de bain
2. On porte .... aux jambes.
   - Ⓐ des chemises
   - Ⓑ des chaussures
   - Ⓒ des baskets
   - Ⓓ des leggings
3. Sur la tête, il met ....
   - Ⓐ une casquette
   - Ⓑ des chaussettes
   - Ⓒ un jean
   - Ⓓ un bracelet
4. Mon grand frère porte une chemise et
   - Ⓐ une robe
   - Ⓑ une jupe
   - Ⓒ une blouse
   - Ⓓ un pantalon
5. .... n'a pas de manches.
   - Ⓐ Le gilet
   - Ⓑ Le manteau
   - Ⓒ La veste
   - Ⓓ le costume
6. Ma sœur a une robe à
   - Ⓐ coton
   - Ⓑ soie
   - Ⓒ laine
   - Ⓓ pois

6- Associe (A) avec (B).

A	B
1. On porte un maillot de bain	Ⓐ le prix
2. On porte des chaussures	Ⓑ pour nager
3. Il décrit	Ⓒ un pyjama
4. Je négocie	Ⓓ aux pieds
5. À la maison, je porte	Ⓔ ses vêtements

2 Exercices de situations

1- Choisis les deux réponses correctes.

1. Le vendeur te demande ta couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Quelle est ta taille ?
   - Ⓑ En quoi est cette chemise ?
   - Ⓒ Quelle couleur préfères-tu ?
   - Ⓓ Qu'est-ce que tu penses de cette chemise ?
   - Ⓔ Quelle est ta couleur préférée ?
2. Tu demandes à ton ami pourquoi il porte un manteau, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Parce qu'on est en hiver.
   - Ⓑ Parce qu'il est moche.
   - Ⓒ Parce qu'il fait chaud.
   - Ⓓ Parce qu'il fait froid.
   - Ⓔ Pour jouer au football.
3. Pour exprimer ton admiration d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ C'est horrible !
   - Ⓑ C'est sympa !
   - Ⓒ C'est génial !
   - Ⓓ C'est démodé !
   - Ⓔ C'est nul !
4. Tu demandes à ton ami son opinion sur ta chemise, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Cette chemise est en quoi ?
   - Ⓑ À qui est cette chemise ?
   - Ⓒ Cette chemise, qu'est-ce que tu en penses ?
   - Ⓓ Comment tu trouves mon look ?
   - Ⓔ Quel est ton avis sur cette chemise ?
5. Pour t'informer sur la matière du pantalon, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Tu aimes ce pantalon ?
   - Ⓑ En quoi est ce pantalon ?
   - Ⓒ Le pantalon, c'est quoi ?
   - Ⓓ Quel est le prix de ce pantalon ?
   - Ⓔ Quelle est la matière de ce pantalon ?

2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il porte aux jambes, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Je mets une jupe.
   - Ⓑ Je mets des baskets.
   - Ⓒ Je mets un jean.
   - Ⓓ Je mets un gilet.
2. Pour décrire les vêtements de ta cousine, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Elle porte des lunettes.
   - Ⓑ Elle porte une robe rouge.
   - Ⓒ Il porte un anorak à rayures.
   - Ⓓ Elle s'habille vite.
3. Ton ami te demande ton avis sur sa veste, qu'est-ce que tu dis ? 
   - Ⓐ Ça te va très bien !
   - Ⓑ Elle met une veste marron.
   - Ⓒ Je porte la veste en hiver.
   - Ⓓ C'est la veste de ma sœur.



4. Tu demandes à ton ami combien de vêtements il achète, qu'est-ce qu'il dit ?

Ⓐ Je trie mes vêtements seul.
Ⓑ Deux vêtements.
Ⓒ À la boutique, il y a beaucoup de vêtements.
Ⓓ Je choisis mes vêtements tout seul.



3 Exercices de grammaire

1- Choisis l'adjectif convenable.

1. J'aime le bonnet .... (noire - gris - grise - grises)
2. Je n'aime pas les chaussettes .... (bleus - rouge - marron - blanc)
3. Le look de Sarah est très .... (joli - jolie - jolies - jolis)
4. Samia, ton jean est .... (bel - belle - beau - bleue)
5. Elle a des blousons .... (vertes - noire - noires - orange)
6. Cette blouse est .... (bleu - vert - violette - blanc)
7. C'est un collier .... (original - originale - originales - démodée)
8. C'est un pull .... (blanche - noire - grise - jaune)
9. Il porte des chemises .... (orange - blancs - noirs - rose)
10. Elle a de .... robes. (jolis - joli - jolie - jolies)
11. Mon fils aime mettre le tee-shirt .... (violette - vert - bleue - grise)
12. .... fille s'habille à la mode. (Cet - Cette - Ce - Ces)
13. J'aime beaucoup les chaussures .... (gris - noirs - bleu - noires)
14. Le pantalon noir a des rayures .... (blanc - blancs - blanches - blanche)
15. C'est ...., ta robe. (démodé - démodée - originale - jolie)

2- Choisis le mot convenable

1. .... boutique vend de jolies robes. (Ces - Ce - Cette - Cet)
2. .... est la mode. (C' - Cet - Cette - Ces)
3. .... te plaît ? (Ce - Cette - Ça - Ces)
4. C'est quoi .... désordre ? (ce - cette - cet - ces)
5. Excusez-moi, madame, je n'ai pas .... taille. (ce - cette - ces - ça)
6. Aya, tu ne peux pas mettre .... pour sortir ? (ce - se - cet - ça)
7. .... sont des jeans bleus. (Ces - Ce - Cette - Ça)
8. .... acteur est sociable. (C' - Cet - Cette - Ces)
9. .... tenue est moche. (Ce - Cet - Cette - Ces)
10. Oui, ... me va bien. (ça - ce - cet - ces)

11. .... tee-shirt est en coton. (Ce - Cet - C' - Cette)
12. Je n'aime pas .... look. (ça - cet - ces - ce)
13. .... avis est excellent. (Cette - Cet - Ce - Ces)
14. .... personnes aiment la mode. (Cette - Ces - Ce - Cet)
15. .... sont des robes à pois. (Ce - Ces - Cet - Cette)
16. .... te va ? (Ce - C' - Ça - Cette)
17. .... élève est lookée. (Ce - Cet - Cette - C')
18. .... est un acteur égyptien. (C' - Cet - Ces - Ça)
19. .... sacs sont en cuir. (Ce - Cet - Cette - Ces)
20. J'aime beaucoup .... écharpe, je l'achète. (cet - cette - ce - ces)

3- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Elle .... la robe rouge pour le concert. (mets - mettre - met - mettent)
2. Tu .... ce pull ? (acheter - achetez - achète - achètes)
3. D'abord, j' .... la taille. (essaie - essaies - achète - mets)
4. Tous les élèves .... l'uniforme. (mettez - mettent - mettons - met)
5. On .... ces vêtements pour la fête. (achète - achetons - achètes - achetez)
6. Madame, vous .... cette robe ? (essaies - essayer - essayons - essayez)
7. Elle aime .... les accessoires. (acheter - achète - achètes - achètent)
8. Qu'est-ce que tu .... ? (faire - fait - fais - font)
9. Les enfants .... lentement. (s'habille - s'habillent - s'habiller - vous habillez)
10. La vendeuse nous .... de choisir cette couleur. (conseille - conseilles - conseillent - conseillons)

4- Choisis le bon verbe.

1. Nous .... de nouveaux vêtements. (mettons - met - mettez - mettent)
2. Adel .... des baskets. (essayer - essaies - essaie - essayez)
3. Elles .... des robes à pois. (achète - achètes - acheter - achètent)
4. On .... des gants en hiver. (mettez - mettons - met - mettent)
5. Tu .... cette chemise ? (essaies - essaie - essayez - essaient)
6. Qu'est-ce que vous .... pour la fête ? (mettre - mettons - met - mettez)
7. Vous .... le jean bleu ? (essaies - essayons - essayer - essayez)
8. Nous .... beaucoup de vêtements. (achetons - achètes - achètent - achète)
9. Je vais .... mon maillot de bain pour nager. (portes - porte - portez - porter)
10. Qu'est-ce que tu .... de ce tee-shirt ? (pense - pensons - penses - pensent)

5- Choisis le bon verbe.

1. J'ai une jupe en .... (jaune - jean - Jean - orange)
2. C'est une chemise à .... longues. (jambes - couleurs - manches - bois)
3. Ma sœur préfère la robe .... fleurs. (de - des - aux - à)
4. Tu travailles .... ? (très - beaucoup de - bon - beaucoup)
5. Mon pull, qu'est-ce que tu en .... ? (penser - pensez - trouves - penses)

6- Complète avec (ce - cet - cette - ces).

1. .... pyjama est très large.
2. .... anorak est joli.
3. .... blouson est à Amira.
4. Tu vas mettre .... manteau ?
5. .... chaussettes sont en coton.
6. .... ordinateur est très moderne.
7. .... leggings sont serrés.
8. .... veste est très belle.
9. .... autobus ne va pas au lycée.
10. .... bracelet est super.

7- Complète les phrases avec (beaucoup) ou (très).

1. Il parle le français .... bien.
2. Cette cravate me plaît ....
3. Je trouve ton look .... beau.
4. Il mange ...., il est gourmand.
5. La mère travaille .... pour ses enfants.
6. Ce manteau est .... moche.
7. J'aime .... les arts plastiques.
8. Samah est .... gentille.
9. Je n'aime pas .... les élèves bavards.
10. Hadir travaille .... à l'école.

8- Complète par les adjectifs au féminin.

1. C'est un pantalon court et serré, et c'est aussi une robe .... et ....
2. Mario n'aime pas le sweat marron, mais Martine aime la veste ....
3. C'est un foulard gris et c'est une écharpe ....
4. C'est un chapeau jaune et une casquette ....
5. Dalia aime le tee-shirt blanc et la chemise ....

9- Mets l'accord des adjectifs si nécessaire.

1. Ses yeux ne sont pas vert ....
2. Ce jean est gris ....
3. Ma copine aime beaucoup la jupe violet ....
4. En été, on porte les chemises blanc ....
5. Cet anorak est orange ....

4 Exercices de production

1- Réponds à ces mails en trois phrases complètes.

A)
Salut !
À quelle heure tu fais les boutiques ? Avec qui ?
Et qu'est-ce que tu achètes ?
Ciao !

B)
Salut !
Tu vas à la fête de Salma ?
Qu'est-ce que tu portes ?
Et pourquoi ?
Ciao !

C)
Salut !
Où achètes-tu tes vêtements ?
Quelle tenue préfères-tu ?
Et en quoi sont tes vêtements ?
À plus !

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Décris les vêtements de ton ami. (la matière - les couleurs)

B) Tu vas à la boutique pour acheter quelques vêtements.
Décris ces vêtements. (le nom de vêtement - la forme)

C) Décris ce que ton professeur de français porte aujourd'hui. (la couleur - la matière)



Examen Génial A

30

1- A) Lis le document, puis choisis le bon groupe.

La boutique "L'homme looké"

présente

Des vêtements : Costumes, vestes, pantalons et des chemises.

Toutes les couleurs et toutes les tailles.

Les matières sont la laine et le coton.

Ouverte de 11 heures à 23 heures, fermée le dimanche.

Adresse : 6, rue de l'Opéra près de la piscine, Mansourah.

Réduction 25% à l'occasion de la nouvelle année

du 21 décembre au 10 janvier.



1. L'homme looké est
   - A un magazine
   - B une rue
   - C un magasin
   - D un vendeur
2. Cette boutique offre des vêtements
   - A à toute la famille
   - B aux femmes seulement
   - C aux enfants seulement
   - D aux hommes seulement
3. On ne peut pas aller à cette boutique
   - A à minuit
   - B le soir
   - C à midi
   - D l'après-midi
4. Les prix réduits sont
   - A pour vingt-cinq jours
   - B pour trente jours
   - C pour vingt jours
   - D pour vingt-trois jours

B) Lis le document, puis choisis le bon groupe.

La mère de Mariam va avec ses enfants dans les boutiques pour acheter quelques vêtements à l'occasion de la nouvelle année scolaire. Mariam veut acheter une jupe grise, une blouse blanche et un jean. Mohamed veut acheter un pantalon noir, une chemise blanche et un pull rouge. Après ça, ils vont aux magasins de chaussures. Mariam veut acheter des chaussures noires et des bottes marron. Mohamed veut acheter des baskets.

1. Les enfants font les boutiques
   - A seuls
   - B avec la mère
   - C avec le père
   - D avec la grand-mère

2. Mariam et son frère achètent .... 

Ⓐ six vêtements Ⓑ les mêmes vêtements

Ⓒ trois vêtements Ⓓ des vêtements seulement

3. Ils achètent ces vêtements ....

Ⓐ pour aller à la fête Ⓑ pour aller à l'école

Ⓒ pour aller au concert Ⓓ pour aller à la campagne

4. Mariam achète .... noires.



Ⓐ des bottes Ⓑ des jupes

Ⓒ des baskets Ⓓ des chaussures

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il porte en été, qu'est-ce qu'il dit ?

Ⓐ Je mets une chemise à manches courtes. Ⓑ Je porte un manteau.

Ⓒ En été, il fait chaud. Ⓓ Je porte des bottes.

Ⓔ Je porte un tee-shirt et un pantalon.

2. Pour t'informer sur la matière d'un pantalon, qu'est- ce que tu dis ?

Ⓐ Comment est ce pantalon ? Ⓑ En quoi est le pantalon ?

Ⓒ Quelle matière tu préfères ? Ⓓ Quel est le prix du pantalon ?

Ⓔ Ce pantalon est en coton ?

3. Tu demandes à ton ami son opinion sur un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

Ⓐ Qu'est-ce que tu achètes ?

Ⓑ Qu'est-ce que tu penses de cette chemise ?

Ⓒ C'est une chemise à carreaux ?

Ⓓ Pourquoi tu portes cette chemise ?

Ⓔ Comment tu trouves cette chemise ?

4. Tu demandes à ton ami ce qu'il met aux pieds, qu'est-ce qu'il dit ?

Ⓐ Des chaussettes Ⓑ Des lunettes

Ⓒ Des casquettes Ⓓ Des vêtements

Ⓔ Des chaussures.

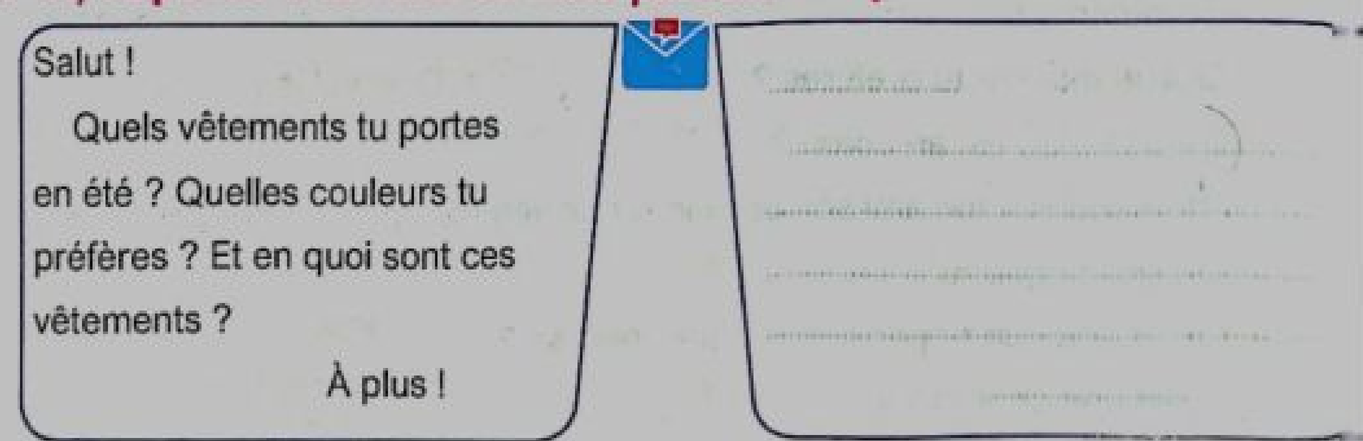




III- Choisis le mot correct.

1. Il aime .... le tee-shirt à carreaux.
   (A) bon (B) très (C) beaucoup de (D) beaucoup
2. Elle porte le jean ....
   (A) verte (B) bleu (C) grise (D) noire
3. .... gilet est moche.
   (A) Ce (B) Cet (C) C'est (D) Cette
4. Comment tu .... ce manteau ?
   (A) penses (B) trouves (C) achète (D) vas
5. Ça te .... ?
   (A) court (B) pleut (C) plaît (D) met
6. Ce pull est .... laine.
   (A) à (B) du (C) des (D) en
7. Ça me .... bien.
   (A) vais (B) va (C) est (D) vas

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.



Salut !
Quels vêtements tu portes en été ? Quelles couleurs tu préfères ? Et en quoi sont ces vêtements ?
À plus !

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donn...

Décris la tenue de ton voisin de quartier.

(vêtements - accessoires)

....

....

....

فندقى

Examen Génial B

30

I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Magasin « **L'élève chic**» à Alexandrie

présente

* Pantalon: noir, bleu, gris. (8 à 16 ans) 95 LE

* Chemise blanche (10 à 18 ans) 110 LE

* Jupe: jean (9 à 16 ans) 85 LE

* Blouse marron, rose, jaune (7 à 15 ans) 75 LE

Ouvert tous les jours sauf le vendredi.



1. Ce document est ....
   Ⓐ un texte Ⓑ une annonce
   Ⓒ un mél Ⓓ un message
2. Ce magasin présente des vêtements pour
   Ⓐ les garçons seulement Ⓑ les filles seulement
   Ⓒ les garçons et les filles Ⓓ tout le monde
3. Ce magasin ouvre .... jours par semaine.
   Ⓐ deux Ⓑ quatre
   Ⓒ cinq Ⓓ six
4. Pour les chemises, il y a
   Ⓐ une seule couleur Ⓑ deux couleurs
   Ⓒ beaucoup de couleurs Ⓓ plusieurs couleurs

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

À : Yasmine@yahoo.fr

Objet : D'accord

Salut Yasmine,

Merci pour ta gentille invitation à l'occasion du mariage de ta grande sœur. Je vais venir avec ma petite sœur Nourhan. Je vais mettre ma nouvelle robe rouge pour cette soirée.

Ma sœur va apporter ses CD pour chanter et danser ensemble.

Au revoir ! Maha

1 Demander et donner son opinion sur des vêtements



1. Ce document est
   - A un mél
   - B un dialogue
   - C une lettre
   - D un texte
2. C'est le mariage
   - A de Yasmine
   - B de Nourhan
   - C de Maha
   - D de la sœur de Yasmine
3. Nourhan est .... âgée que Maha.
   - A plus
   - B moins
   - C très
   - D aussi
4. Maha
   - A refuse l'invitation
   - B n'accepte pas l'invitation
   - C accepte l'invitation
   - D ne va pas à la fête

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami son avis sur ton costume, qu'est-ce que tu dis ? 
   - A Quel est ton avis sur son costume ?
   - B Comment tu trouves mon costume ?
   - C Où est ton costume ?
   - D Quel est le prix de ce costume ?
2. Un ami te demande ton look préféré, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Il aime les vêtements unis.
   - B Il préfère le pantalon et la chemise.
   - C Je porte un pyjama pour dormir.
   - D J'aime les vêtements à la mode.
3. Tu demandes à ton ami «Pourquoi il porte un anorak ?», qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Car il neige.
   - B Car il fait beau.
   - C Car je vais à la piscine.
   - D Car il fait très chaud.
4. Tu demandes au vendeur la matière d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Quelle matière tu aimes ?
   - B Tu aimes ce pantalon ?
   - C En quoi est ce pantalon ?
   - D Ce pantalon est à toi ?

III- Choisis le mot correct.

1. .... anorak est super.
   - A C'
   - B Ce
   - C Cet
   - D Cette
2. Il porte une .... chemise.
   - A beau
   - B bel
   - C belle
   - D nouvel
3. Cette chemise me plaît
   - A beaucoup
   - B très
   - C bonne
   - D trop

4. Maha porte un pantalon .... jean.

   Ⓐ à Ⓑ du Ⓒ au Ⓓ en

5. Sami, tu fais .... taille ?

   Ⓐ quoi Ⓑ quel Ⓒ quelle Ⓓ que

6. Sarah s'habille .... bien.

   Ⓐ beaucoup de Ⓑ très Ⓒ beaucoup Ⓓ nulle

7. C'est un blouson .... rayures.

   Ⓐ à la Ⓑ à Ⓒ en Ⓓ aux

8. Tu .... quelle couleur ?

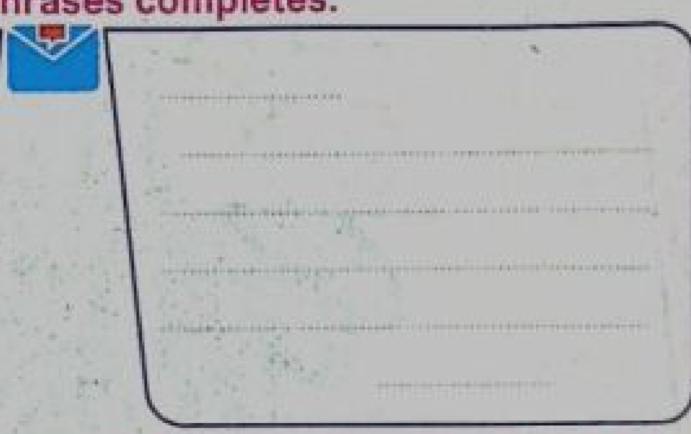
   Ⓐ choisir Ⓑ choisit Ⓒ choisis Ⓓ choisissez

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !

En quoi préfères-tu tes vêtements ? Quelles couleurs tu préfères ? Qu'est-ce que tu vas porter à ton anniversaire ?

Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Écris sur tes vêtements et tes chaussures en hiver.

(vêtements - couleur)

....

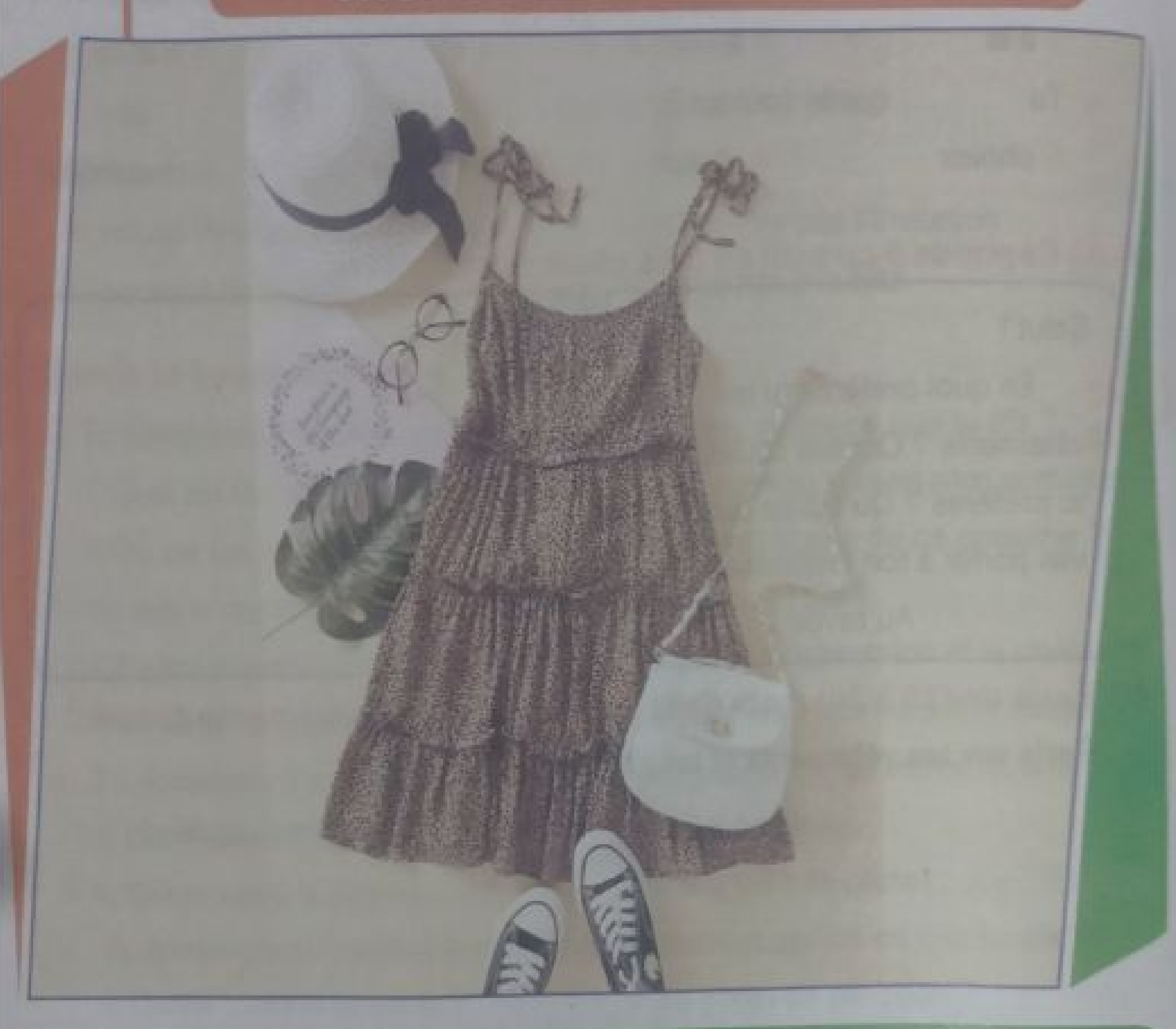
....

....



Leçon 2

Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom



Dans cette leçon, tu apprends — في هذا الدرس تتعلم

1- le lexique des chaussures et des accessoires.
2- les pronoms personnels COD.
3- les verbes: essayer - acheter - mettre
4- à décrire la tenue d'un ami.

١- مفردات الأحذية والإكسسوار
٢- الضمائر الشخصية للمفعول المباشر
٣- الأفعال: يقيس - يشتري - يرتدي
٤- وصف زي صديق



3 Le club des lookés



I Lexique

Noms masculins

un accessoire	اكسسوار	un foulard	منديل الرقبة
un bonnet	طاقية / بونيه	des gants	جوانتى
un bracelet	أسورة	des lacets	رباط حذاء
un chapeau	قبعة	un sac	شنطة
un collier	عقد	un uniforme	زي موحد
un défilé	عرض أزياء		


un foulard


un collier


un bracelet


un bonnet


des lacets

Noms féminins

une armoire	دولاب	des chaussures à talons	حذاء بكعب
une bague	خاتم	une écharpe	إيشارب
une ballerine	حذاء خفيف	la lune	القمر
des baskets	حذاء رياضي	des lunettes de vue	نظارة نظر
des bottes	حذاء طويل	des lunettes de soleil	نظارة شمس
des bottines	حذاء نصف رقبة	une paire de	زوج من ......
des boucles d'oreilles	حلق	la pointure	مقاس الحذاء
une casquette	كاب	une sacoche	حقيبة تحمل على الكتف
une ceinture	حزام	des sandales	صندل



des chaussures à talons


une sacoche


des boucles d'oreilles


une ballerine


des sandales


une écharpe


des bottes


des bottines


des baskets




Verbes

attendre	ينتظر	essayer	يجرب / يقيس
compléter	يكمل	mettre	يرتدي
deviner	يخمن	prendre	يأخذ
dire	يقول	prêter	يسلف



	prendre	attendre	mettre	dire
Je / J'	prends	attends	mets	dis
Tu	prends	attends	mets	dis
Il/ Elle/ On	prend	attend	met	dit
Nous	prenons	attendons	mettons	disons
Vous	prenez	attendez	mettez	dites
Ils/ Elles	prennent	attendent	mettent	disent

Adj., adv. prép. exp ...

en argent	من الفضة	en soie	من الحرير
en cuir	من الجلد	fan de mode	مغرم بالموضة
en or	من الذهب	pour le haut	بالنسبة للأعلى
en rollers	على عجل	tout de suite	في الحال

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Je prends .... de soleil.
(des sacs - des chaussures - des boucles - des lunettes)
2. On met les chaussures (aux pieds - au dos - aux jambes - aux oreilles)
3. Khaled fait du sport, il porte
(un costume - des bottes - des chaussures à talons - des baskets)
4. J'achète .... en soie pour ma mère.
(un collier - une bague - un bracelet - un foulard)
5. Le chapeau est .... (une taille - un vêtement - un accessoire - une couleur)
6. On met .... sur la tête. (la sacoche - la bague - le bonnet - le bracelet)
7. Ma ceinture est .... (en cuir - en or - en soie - en argent)
8. À la fête de son anniversaire, elle porte une robe rouge et ....
(une blouse - des lacets - des baskets - des chaussures à talons)
9. On met les bagues (aux oreilles - aux doigts - aux yeux - aux bras)
10. Pour les chaussures, on achète
(des gants - des lunettes - des chapeaux - des lacets)



2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Je vous .... devant la boutique. (attend - attends - attendez - attendent)
2. Vous .... la taille au vendeur. (dites - dis - dit - disons)
3. Tu peux me .... ta veste ? (prêter - prêtes - prêté - prêtez)
4. Quel accessoire tu .... à la fête ? (met - mettent - mettre - mets)
5. Ils .... le bus N° 5. (prend - prends - prennent - prenons)
6. Ce collier .... en or. (es - sont - êtes - est)
7. Attends-moi, je vais .... vite ! (m'habiller - s'habiller - m'habille - s'habille)
8. Je .... mes vêtements dans l'armoire. (rangeons - range - ranges - ranger)
9. Ces joueurs .... très vite. (court - cours - courent - courons)
10. Nous .... les vêtements avant de les acheter. (essayons - essayez - essaies - essaient)

3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Mayar !

Aujourd'hui samedi, je vais faire les boutiques avec ma sœur Menna car demain va être l'anniversaire de ma copine du basket Amira. Je vais choisir des vêtements de marque, je vais acheter une robe à pois, un sac à main, un collier en argent et des chaussures noires. La fête va commencer à 20 h.

À plus !

Sarah

- Choisis le bon groupe.

1. L'anniversaire d'Amira va être
   - A le samedi
   - B le dimanche
   - C le vendredi
   - D le jeudi
2. Sarah aime porter des vêtements
   - A à la mode
   - B démodés
   - C moches
   - D mauvais
3. Sarah va faire les boutiques
   - A seule
   - B avec sa mère
   - C avec Mayar
   - D avec sa sœur
4. L'anniversaire d'Amira va être
   - A à dix-neuf heures.
   - B à huit heures du soir.
   - C à dix-huit heures.
   - D à huit heures du matin.



Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom



4- Lis le document, puis réponds aux questions.

Emma : Bonjour madame !

Vendeuse : Bonjour madame. Je peux vous aider ?

Emma : Oui, je veux voir les chaussures, s'il vous plaît.

Vendeuse : Très bien, suivez-moi ! Regardez, vous voulez des chaussures à talons ou des bottes ?

Emma : Je veux des chaussures à talons pour assister au mariage de mon amie Sandra.

Vendeuse : Vous choisissez quelle couleur ?

Emma : Je préfère le noir.

Vendeuse : C'est super !

Emma : Combien coûtent ces chaussures ?

Vendeuse : Elles coûtent 35 euros.

Emma : Ce n'est pas cher, je les prends.

A) Choisis le bon groupe.

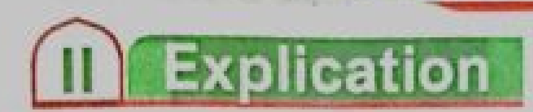
1. Ce dialogue se passe
   - A dans la rue
   - B dans un magasin de chaussures
   - C dans un restaurant
   - D dans la maison



2. Emma va acheter
   - A des bottes
   - B des bottines
   - C des baskets
   - D des chaussures à talons
3. C'est le mariage
   - A d'un ami
   - B de la vendeuse
   - C de Sandra
   - D d'Emma
4. Ces chaussures coûtent
   - A cinquante-trois euros
   - B trente-trois euros
   - C quarante-trois euros
   - D trente-cinq euros

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Dans ce magasin, il y a des vêtements.
2. On paye en livre égyptienne.
3. Ce dialogue est entre deux femmes.
4. Pour Emma, le prix des chaussures est cher.



II Explication

1 Pour parler de la tenue للتحدث عن الملبس



ملاحظة

يتوقف نوع الملبس على المكان وكذلك الوقت وفصول السنة والتأكيد على الشخص

1 Au gymnase :

Je porte un survêtement et des baskets.



2 À la plage :

Je porte un tee-shirt, un maillot de bain, une casquette et des lunettes de soleil.

3 À une fête de mariage :

Je porte une robe, des chaussures à talons, un collier et je prends mon sac à main.

4 Au lycée:

On porte l'uniforme.





5 Au restaurant / à une fête avec les amis :

Je porte un jean et une chemise.
Je mets une blouse, une jupe,
des leggings et des bottines.



*** Pour s'informer sur la tenue, on dit** للسؤال عن الزي

- Qu'est-ce qu'on met pour aller au gymnase ? — On met un survêtement.
- Pourquoi tu mets l'uniforme ? — Pour aller à l'école.
- Qu'est-ce qu'on met quand on va à la piscine ? — On met un maillot de bain.



Exercices

Choisis le mot correct.

1. Sur la plage, je porte
   (des chaussures à talons - un maillot de bain - un costume - des bottes)
2. Il porte l'uniforme pour aller
   (au gymnase - au concert - au restaurant - au lycée)

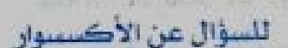
3. Quand il fait très froid, elle porte ....
(des lunettes de soleil - des sandales - des gants - un tee-shirt)
4. Pour faire de la course à pied, on porte ....
(des baskets - des bottines - des chaussures à talons - un anorak)
5. Pour protéger les yeux quand il y a du soleil, on porte ....
(un bonnet - des lunettes de soleil - des casquettes - des leggings)
6. Le collier est un accessoire pour .... (la main - le doigt - le bras - le cou)
7. Pour faire du sport, on porte ....
(un survêtement - un pyjama - un manteau - un pull)
8. Il pleut beaucoup, alors, je mets ....
(une ballerine - des bottes - une jupe très longue - un short)
9. Pour faire du ski, on porte ....
(un anorak - un gilet - un tee-shirt - une sacoche)
10. Ma sœur porte des boucles d'oreilles ....
(aux pieds - au dos - aux jambes - aux oreilles)

2 Pour parler de l'accessoire

لتتحدث عن الإكسسوار

1. On met sur la tête : la casquette, le chapeau ou le bonnet.
2. On met autour du cou : le foulard, l'écharpe ou le collier.
3. On met à la main : des gants ou une bague.
4. On met aux oreilles : les boucles d'oreilles.
5. On met sur les yeux : les lunettes de vue ou les lunettes de soleil.
6. On met au bras : le bracelet, un sac ou une montre.

*** Pour s'informer sur l'accessoire, on dit** للسؤال عن الأكسسوار



- Qu'est-ce qu'on met sur la tête ?
  On met un chapeau.
- Qu'est-ce qu'elle met aux oreilles ?
  Elle met des boucles d'oreilles.
- En quoi est cette bague ?
  Elle est en argent.
- Quelle est la couleur de ta casquette ?
  Elle est rouge.



Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Les gants sont des accessoires pour ....
(les pieds - les mains - les yeux - les oreilles)
2. On met le bonnet .... (aux bras - aux doigts - sur la tête - à l'épaule)
3. Pour bien voir, elle porte ....
(des boucles d'oreilles - des foulards - des chapeaux - des lunettes de vue)
4. Sur l'épaule, elle met ....
(un bracelet - une sacoche - une casquette - un collier)
5. Les boucles d'oreilles sont des accessoires pour ....
(les femmes - les hommes - les garçons - les professeurs)

2- Associe la partie du corps à l'objet convenable.

A	B
1. Le doigt	Ⓐ un foulard
2. Les yeux	Ⓑ un bonnet
3. Les pieds	Ⓒ une bague
4. Le cou	Ⓓ des lunettes
5. La tête	Ⓔ des baskets

3 Les pronoms personnels complément d'objet direct (COD)

الضمائر الشخصية للمفعول المباشر

تستخدم الضمائر الشخصية لتحل محل اسم سبق ذكره أو الإشارة إليه وذلك لعدم التكرار وهي كالآتي:

ضمائر المتكلم me / nous

(m'/me) ضمير مفعول يعود علي المتكلم المفرد (مذكر- مؤنث)

Ex. Tu m'invites à la fête.

(nous) ضمير مفعول يعود علي المتكلم الجمع (مذكر- مؤنث)

Ex. Adel nous invite à dîner.

ضمائر المخاطب te / vous

(t'/te) ضمير مفعول يعود علي المخاطب المفرد (مذكر- مؤنث)

Ex. Ali, je t'invite chez moi ce soir.

(vous) (ضمير مفعول يعود علي المخاطب الجمع (مذكر- مؤنث) وكذلك المفرد لإظهار الاحترام

Ex. Adel vous invite à la fête de son anniversaire.



ضمائر الغائب

le / la / l' / les

تحل محل مفعول مباشر مسبوق بأداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية أو يكون اسم علم وهي كالآتي:

le تحل محل اسم مفرد مذكر أمام فعل مبدوء بساكن

Ex. Je porte ce pantalon.

Je le porte.

la تحل محل اسم مفرد مؤنث أمام فعل مبدوء بساكن

Ex. Elle met cette robe ce soir ?

Oui, elle la met ce soir. Non, elle ne la met pas ce soir

l' تحل محل اسم مفرد مذكر/ مؤنث أمام فعل مبدوء بمتحرك

Ex. Regarde ce tee-shirt, je l'achète.

les تحل محل اسم جمع بنوعيه

Ex. Tes affaires, tu les mets dans le sac ?

ملاحظات

١- تضع ضمير المفعول قبل فعل الجملة وعند النفي ينفي معه

- Tu achètes cette chemise ?

Non, je ne l'achète pas.

٢- إذا كان بالجملة فعلين نضع الضمير قبل الفعل الموجود في المصدر

Tu vas essayer la robe rouge ?

Oui, je vais l'essayer.

Non, je ne vais pas l'essayer.

٣- إذا كان الفعل فى الأمر المثبت يأتي بعده الضمير وقبله فى حاله الأمر المنفي

Achète ce pantalon !

Achète-le ! - Ne l'achète pas !

الضميرين me/ te إذا جاء بعد فعل في الأمر المثبت يحولا إلى moi/ toi

- Aide-moi ! - Ne m'aide pas !

Exercices

1- Choisis le pronom personnel correct.

1. Cette jupe, je .... essaie. (l' - t' - vous - l
2. Tu portes ces chaussettes ? Non, je ne .... porte pas. (la - le-vous - le
3. Tu achètes ce chapeau ? Oui, je .... achète. (les - l' - m' -
4. Ce sont mes lunettes, je .... prends. (la - l' - le - le
5. Ton blouson noir, tu .... mets aujourd'hui ? (me - le - la -



6. Regarde ce foulard, il .... plaît beaucoup. (les - le - la - me)
7. Ali, je .... invite à la fête de mon anniversaire. (m' - t' - nous - les)
8. Pourquoi tu ne .... écoutes pas quand je parle ? (t' - l' - m' - vous)
9. J'aime cette couleur, tu .... aimes aussi ? (l' - la - m' - t')
10. Ces gants sont géniaux, pourquoi tu ne .... achètes pas ? (les - l' - m' - le)
11. Tu vas mettre ce costume à la fête ? Oui, je vais .... mettre. (me - la - le - l')
12. C'est ta trousse, prends- .... ! (le - la - les - l')
13. Notre mère .... aime beaucoup. (nous - n' - le - te)
14. Ton écharpe est belle, tu me .... prêtes ? (le - la - les - me)
15. Tes baskets, ne .... mets pas ici. (le - la - les - vous)

2- Choisis le pronom convenable.

1. Ça te va ? Oui, ça .... va bien. (vous - me - le - la)
2. Ce tee-shirt est beau, je .... achète. (m' - t' - l' - le)
3. Tu aimes les fêtes déguisées ? Oui, je .... aime. (l' - vous - la - les)
4. Tu regardes le match avec moi ? Non, je .... regarde chez moi. (la - le - te - les)
5. Tu fais tes devoirs avec tes amis ? Non, je .... fais seul. (le - les - te - vous)
6. Il porte son survêtement ? Oui, il .... porte. (les - le - nous - la)
7. Vous écoutez le CD de cette leçon ? Oui, nous .... écoutons. (les - la - t' - l')
8. Tu adores ce look ? Non, je .... déteste. (le - la - l' - les)
9. Tu m'attends ce soir ? Oui, je .... attends. (nous - l' - t' - la)
10. Le professeur vous aide en classe ? Oui, il .... aide. (me - t' - les - nous)

3- Réécris les phrases avec un pronom COD comme dans l'exemple.

Ex. Je mets ce survêtement.

▶ Je le mets.

1. Ma mère achète cette écharpe.

▶ ....

2. Mona porte les boucles d'oreilles en or.

▶ ....

3. Tu mets la chemise à rayures.

▶ ....







III Situations

1- Pour s'informer sur les vêtements et les accessoires



Qu'est-ce que tu portes, aujourd'hui ?

* Je porte un pantalon noir, une chemise blanche, des baskets, une casquette et des lunettes de soleil.

Tu mets quoi comme accessoire pour le concert de jeudi ?

* Je mets un collier et un bracelet.

Qu'est-ce que tu mets aux doigts ?

* Je mets des bagues.

En quoi est ta ceinture ?

* Elle est en cuir.

Comment est ta nouvelle robe ?

* Elle est bleue et en soie.

Quel accessoire préfères-tu ?

* Je préfère mettre des lunettes de soleil.

2- Pour exprimer le goût.



Ça te plaît ?

* Oui, j'aime ça.

* Bien sûr, c'est très joli !

Cette veste, qu'est-ce que tu en penses ?

* Cette veste est originale



3- Pour demander et dire la pointure.

Quelle est ta pointure ?

* C'est 42

Exercices

1- Qu'est-ce que tu dis dans ces situations ? Choisis 2 réponses.

1. Ton ami te demande quel accessoire tu mets en été, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je mets un bonnet en laine.
   - B Je mets des gants.
   - C Je mets des lunettes de soleil.
   - D Je mets une casquette.
   - E Je mets des bottines.
2. Tu demandes à ta sœur ce qu'elle porte autour du cou, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Je porte un collier.
   - B Je porte une ceinture.
   - C Je porte un chapeau.
   - D Je porte un foulard.
   - E Je porte une bague.
3. Tu exprimes ton admiration d'un accessoire, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Oh, c'est moche !
   - B C'est super génial !
   - C C'est nul !
   - D Ce n'est pas à la mode !
   - E C'est joli !
4. Un ami te demande ce que tu mets sur la tête, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je mets un bonnet.
   - B Je mets un chapeau.
   - C Je mets des baskets.
   - D Je mets une sacoche.
   - D Tu mets des lunettes.
5. Tu exprimes ton avis sur les lunettes de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Ces lunettes sont super.
   - B Elles sont sur la table .
   - C Je ne mets pas de lunettes.
   - D Elles sont géniales.
   - E Mes lunettes sont grosses.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes la pointure des chaussures, qu'est-ce que tu dis ? 
   - A Quelle couleur aimes-tu ?
   - B Combien de chaussures tu achètes ?
   - C Quelle est ta pointure ?
   - D Quel genre de chaussures ?
2. Tu demandes à un ami comment est sa nouvelle chemise, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Ma chemise est bleue et à pois.
   - B La chemise coûte 75 LE.
   - C J'achète cette chemise.
   - D Décris-moi ta chemise !
3. Tu demandes à ta sœur ce qu'elle porte à la main, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Un collier
   - B Un bracelet
   - C Une cravate.
   - D Un chapeau
4. Ton ami te demande quel est ton accessoire préféré, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je préfère le tee-shirt.
   - B Le bonnet, c'est quoi ?
   - C Je préfère le manteau.
   - D J'aime les lunettes de soleil.







IV Production



1- Un mail sur les chaussures.



Salut !

Quelles chaussures tu portes en hiver ? De quelle couleur sont ces chaussures ? Et en quoi sont-elles ? Ciao !

Salut !

En hiver, je porte des bottes, Elles sont noires. Elles sont en cuir.

À plus !

2- Un mail sur les vêtements.



Salut !

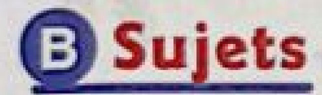
À quelle heure tu vas à la fête de Salma ? Quels vêtements portes-tu à la fête ? Quel accessoire tu mets ?

À plus !

Salut !

Je vais à la fête à 8 h du soir. Je porte une robe bleue à rayures vertes et je mets un foulard orange et un sac marron.

À plus !



1- Décris la tenue de ton professeur de français.

Mon professeur de français aime beaucoup la mode. Il est toujours élégant. Il s'habille bien. Il s'intéresse beaucoup aux couleurs de ses vêtements. Il met un costume noir, une cravate à pois et des chaussures noires. Il porte aussi des lunettes de soleil.

2- Un dialogue entre deux amies.

Samaa : Qu'est-ce que tu mets à la fête du mariage ?

Nouran : Je mets une robe rose à pois.

Samaa : Quelles chaussures tu mets ?

Nouran : Des chaussures à talons.

Samaa : Et pour les accessoires ?

Nouran : Je mets un foulard, les bracelets, un collier et je prends mon sac à main.



V Exercices variés

1 Exercices de compréhension

1- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

De	Basma@génial.com
À	Samira@génial.com
Objet	vêtements et accessoires

Salut !

Ma mère va arriver de Paris demain. Elle m'achète une robe à pois, une écharpe en coton, un bracelet en or, une bague en or et un collier en argent. Pour mon petit frère Magdi, elle achète une casquette rouge, des lunettes de soleil et un maillot de bain parce qu'il aime aller à la plage avec ses amis. Elle achète aussi un costume gris, une ceinture et des gants pour mon père.

Basma

1. La mère de Basma va venir ....
   - Ⓐ d'Italie Ⓑ d'Allemagne Ⓒ de France Ⓓ d'Égypte
2. Le bracelet et la bague sont ....
   - Ⓐ en or Ⓑ en argent Ⓒ en coton Ⓓ en soie
3. Magdi préfère ....
   - Ⓐ le tennis Ⓑ la natation Ⓒ le football Ⓓ le judo
4. La mère de Basma achète un costume pour ....
   - Ⓐ son frère Ⓑ son fils Ⓒ sa fille Ⓓ son mari

2- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Léo !

Aujourd'hui, c'est le six octobre, on est tous chez Alex pour fêter son anniversaire. Beaucoup de copains sont là. Martin porte un tee-shirt avec un jean bleu-marine, Julie est avec sa robe courte de soirée. J'aime beaucoup la tenue de Jean : une veste marron, un jean noir et une chemise bleue. Aujourd'hui, il fait beau et il y a un vent doux. On s'amuse bien.

Sophie



Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom

1. C'est l'anniversaire
   - A de Léo
   - B de Sophie
   - C d'Alex
   - D de Jean
2. Pour Sophie le look de Jean est
   - A démodé
   - B nul
   - C mauvais
   - D super
3. Julie porte ....
   - A un jean noir
   - B une veste marron
   - C une robe de soirée
   - D un jean bleu-marine
4. Le six octobre, on est
   - A en automne
   - B en hiver
   - C en été
   - D au printemps

3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Boutique El Saada

Vêtements et accessoires pour toute la famille.

Toutes les tailles et toutes les couleurs.

(Pantalons- chemises- robes- blouses- jupes- gants- casquettes- ceintures- cravates... etc.).

On vous présente des prix moins chers à l'occasion de la nouvelle année.

Ouverte tous les jours sauf le dimanche.

Tél : 01009528490

Ismaïlia 35, rue du Stade près de la place Ibrahim Salama.

1. El Saada est le nom ....
   - A d'une boutique
   - B de la vendeuse
   - C de la rue
   - D de la famille
2. Pour acheter dans cette boutique, on va ....
   - A à Alexandrie
   - B au Caire
   - C à Ismaïlia
   - D à Port-Saïd



3. Cette boutique vend des vêtements pour ....
   - A les femmes seulement
   - B les hommes seulement
   - C toute la famille
   - D les petits seulement
4. Cette boutique ouvre ....
   - A toute la semaine
   - B un seul jour par semaine
   - C cinq jours par semaine
   - D six jours par semaine

4- Lis ce document, puis réponds.

Rana : Allô Marwa, ça va ?
Marwa : Oui, ça va, et toi ?
Rana : Bien, je t'invite à mon anniversaire.
Marwa : Bon anniversaire !
Rana : N'oublie pas de porter ta robe rouge, toutes les copines portent des robes rouges.
Marwa : Oh, c'est génial ! On porte aussi des chaussures à talons.
Rana : Oui, ne tarde pas, la fête commence à 8 h du soir.

A) Choisis la bonne réponse.

1. Rana invite Marwa ....
   A par mél — B par téléphone — C par lettre
2. Rana fête ....
   A son anniversaire — B son mariage — C son arrivée
3. Marwa va porter ....
   A une robe orange — B une robe marron — C une robe rouge



B) Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document.

1. La fête est à huit heures du matin.
2. Toutes les invitées portent du rouge.
3. Marwa porte des sandales à talons.

5- Choisis le mot convenable selon le sens de la phrase.

1. La chemise est .... (un accessoire - un vêtement - une matière - un lieu)
2. Le collier est .... (une couleur - un vêtement - un foulard - un accessoire)
3. On met la bague .... (au bras - au doigt - à la jambe - à l'oreille)
4. Elle ne voit pas bien, elle porte .... (des lunettes de vue - des gants - des bracelets - des boucles d'oreille)
5. Ce sont .... à talons. (des robes - des baskets - des chaussures - des chaussettes)





6- Associe (A) avec (B).

A	B
1. Quand il fait froid, on porte ...	A un collier
2. Pour le cou, on achète ...	B des lacets
3. Quand il y a du soleil, on porte ...	C des boucles
4. Pour mettre les chaussures, il faut ...	D des lunettes de soleil
5. Aux oreilles, on met ...	E des gants à la main

2 Exercices de situations

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis deux réponses.

1. Tu demandes au vendeur en quoi est le collier, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Il est à toi.
   - B C'est un joli accessoire.
   - C Il est en or.
   - D Ce collier coûte 150 LE.
   - E Il est en argent.
2. Tu demandes à ta sœur quel accessoire elle achète pour l'hiver, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A J'achète des gants
   - B J'achète des lunettes de soleil.
   - C J'achète des sandales.
   - D J'achète une ballerine.
   - E J'achète un bonnet en laine.
3. Tu demandes à ta sœur ce qu'elle porte aux doigts, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Les doigts sont à la main.
   - B Je porte un chapeau.
   - C Je porte les bracelets.
   - D Je porte des bagues.
   - E Je porte une bague en or.
4. Ton ami te demande "Pourquoi tu mets des bottes ?", qu'est-ce que tu dis ?
   - A Parce qu'il pleut.
   - B Parce qu'il fait chaud.
   - C Pour aller à la plage.
   - D Parce que je vais à la mer.
   - E Parce qu'il y a de la pluie.
5. Tu demandes à ton amie où elle achète ses accessoires, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Je les aime en or.
   - B Je les achète pour la fête.
   - C Je les achète dans une boutique.
   - D Je les mets dans une sacoche.
   - E Je vais aux boutiques.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Un accessoire est horrible, qu'est-ce que tu dis ? 
   - A Il est à la mode.
   - B Il est démodé.
   - C On l'aime beaucoup.
   - D Il est super.

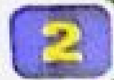




2. Pour t'informer sur le prix d'un survêtement, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Comment est ce vêtement ?
   - B Le survêtement est en quoi ?
   - C Combien coûte ce survêtement ?
   - D Quelle est la matière de ce survêtement ?
3. On dit: "On les porte sur les yeux" quand
   - A on parle des baskets.
   - B on parle des lunettes.
   - C on parle des lacets.
   - D on parle d'un bracelet.
4. Tu demandes à ton ami quels accessoires il aime, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A J'aime les casquettes et les bonnets.
   - B J'aime les vêtements noirs
   - C J'aime les vêtements en coton.
   - D Je les mets dans les tiroirs.
5. Pour donner un vêtement à ton frère, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Il est à moi.
   - B C'est mon blouson préféré.
   - C Je vais acheter ce blouson.
   - D Je te prête mon blouson.

3- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis la réponse.

1. Tu demandes au vendeur en quoi est la bague, il dit : ....
   - A C'est un accessoire pour le doigt.
   - B Elle est en or.
   - C En quoi est cette bague ?
2. Tu demandes à ton ami quel accessoire il porte en été, il dit : ....
   - A Des lunettes de soleil.
   - B Des baskets.
   - C Des gants et un bonnet.
3. Tu demandes au vendeur le prix d'un accessoire, tu dis : ....
   - A Combien coûte cette ceinture ?
   - B Combien coûte cette veste ?
   - C Quel est le prix de cette chemise ?
4. Ton ami te demande ce que tu mets aux doigts, tu dis : ....
   - A Je mets des bagues.
   - B Je mets un bracelet.
   - C Je mets des baskets.
5. Tu demandes à un ami ce qu'il met à la fête, il dit : ....
   - A Je mets un costume.
   - B Je mets un maillot de bain.
   - C J'apporte un cadeau.
6. Tu demandes à un ami ce qu'il achète pour son père, il dit : ....
   - A Je lui achète une robe.
   - B J'achète une cravate.
   - C Où achètes-tu le cadeau ?



Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom





7. Le vendeur te demande quelle taille vous faites, tu dis : ....
   A C'est 50 LE. B C'est le rouge.
   C Taille XL.

3 Exercices de grammaire

1- Choisis le mot correct.

1. Ce survêtement est .... coton. (à - dans - en - au)
2. C'est un tee-shirt .... rayures. (à - aux - des - dans)
3. Elle a des chaussures .... talons. (en - de - de la - à)
4. Ce sont des lunettes .... soleil. (du - de - de la - au)
5. Cette robe n'est pas .... pois. (des - à - de - en)
6. Elle porte une jupe .... jean. (de la - dans - au - en)
7. Sur la plage, je porte un maillot .... bain. (du - de la - de - des)
8. C'est une robe à rayures .... (gris - grise - grises - blanche)
9. C'est une chemise .... manches langues. (aux - au - des - à)
10. Cette bague est .... argent. (de l' - en - à l' - dans)

2- Choisis le pronom personnel convenable.

1. Tu prends les lunettes de soleil ? Oui, je .... prends. (le - la - les - l')
2. Tu connais l'adresse de Martin ? Non, je ne .... connais pas. (le - te - la - l')
3. Tu achètes cette cravate ? Oui, je .... achète. (le - la - l' - m')
4. Tu .... aides à ranger mes vêtements ? (m' - t' - la - les)
5. Vite, nos amis .... attendent au club. (la - me - te - nous)
6. Tu essaies ce pantalon ? Non, je ne .... essaie pas. (le - la - l' - t')
7. Vous arrivez à 8 h, je .... attends à l'entrée du cinéma. (les - vous - nous - l')
8. Écoute-moi, je .... parle. (me - tu - te - vous)
9. Ce foulard est très joli, elle va .... prendre. (le - la - les - te)
10. Ça ne .... va pas. (le - m' - me - la)

3- Choisis le mot correct.

1. Cette année, mon père nous .... une nouvelle maison. (achetons - achètes - achète - achetez)
2. Ce bonnet est horrible, ne .... porte pas ! (le - la - les - l')
3. J' .... la taille. (achète - trie - essaie - mets)
4. Ce collier est .... argent. (en - dans - au - à l')
5. Quel est .... accessoire préféré ? (ta - tes - ton - vos)

6. J'aime beaucoup .... vestes grises. (des - les - le - de)
7. Ma sœur porte des .... d'oreilles. (boucles - lunettes - chaussettes - gants)
8. Ce collier est .... (blanche - cool - démodée - géniale)
9. Nous .... nos vêtements dans l'armoire. (mangeons - achetons - rangeons - essayons)
10. Oui, tu peux essayer .... ? (ce - ça - cet - c'est)

4- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Ces blouses .... en coton. (est - sommes - êtes - sont)
2. On .... la couleur marron. (prend - prends - prenons - prennent)
3. Qu'est-ce que ta mère vous .... ? (achète - achetons - achetez - achètent)
4. Elle .... les gants dans la sacoche. (mettent - met - mets - mettre)
5. Combien .... ces lunettes ? (coûtent - coûte - coûtez - coûter)
6. Je .... vite. (m'habiller - m'habille - s'habille - t'habilles)
7. Le vendeur nous .... à choisir la couleur convenable. (aidons - aides - aident - aide)
8. Comment ....-vous mon look ? (trouves - trouve - trouvez - trouvent)
9. Ces vêtements me .... bien. (va - vont - vas - vais)
10. La cliente .... le prix avec le vendeur. (négocie - négocies - négociez - négocient)

5- Complète avec ces pronoms (nous - l' - je - t' - les - la - me - le)

1. Où tu mets tes fournitures scolaires ? Je .... mets dans la trousse.
2. Cette ceinture est très jolie, je vais .... acheter.
3. Ça te plaît ? Oui, ça .... plaît.
4. Elle porte sa nouvelle robe ? Oui, elle .... porte.
5. Votre père vous achète de nouveaux vêtements ?
   Oui, il .... achète des chemises et des pantalons.
6. Adel, je .... invite à une fête déguisée, ce soir.
7. Quand mets-tu le manteau ? Je .... mets en hiver.
8. Tu aimes photographier la nature ? Oui, j'aime .... photographier.
9. Tu adores les vêtements serrés ? Non, je ne .... aime pas.
10. Ça .... va bien ? Oui, ça te va bien.

6- Trouve les questions.

1. ....? Ce bracelet est en or.
2. ....? Elle porte une écharpe et un bonnet.
3. ....? Pour aller à la plage.
4. ....? Je préfère la tenue classique.
5. ....? Je vais faire les boutiques, ce soir.

4 Exercices de production

1- Réponds à ces mails en trois phrases complètes.

A)

Salut !
Quelles chaussures tu portes en hiver ? Pourquoi ?
Et en quoi sont ces chaussures ?
À plus !

B)

Salut !
Quels vêtements tu portes pour aller à la plage ? Quels accessoires ?
Et quand vas-tu à la plage ?
Ciao !



C)

Salut !
Quel accessoire tu achètes ?
Quelle est la matière de cet accessoire ? Et combien il coûte ?
Au revoir !

2- Écris de (25) à (30) mots dans ces sujets. (Utilise les éléments donnés)

A) Décris la tenue de ta sœur le jour de son anniversaire.
(les vêtements - les accessoires)

B) Fais une liste d'accessoires que tu as et quand tu portes chaque accessoire.
(le nom de l'accessoire - la matière)



Examen Génial A

مقترح ١

I- A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

30

À : Françoise@202.yahoo.fr.
Sujet : Mes accessoires

Salut !

Tu vas venir à la fête de Martine le 20 février prochain ?
Je t'informe que je viens d'acheter les accessoires pour aller à cette fête.
Je vais mettre un collier en argent, une bague et un bracelet en or.
Aussi, je vais porter des bottes, des gants et une écharpe. Je vais prendre mon sac à main.


J'attends ta réponse.

Caroline


1. Dans ce document, Caroline parle de
   A ses vacances   B sa fête   C ses accessoires   D ses copines
2. La fête de Martine va être
   A en été   B en hiver   C en automne   D au printemps
3. À la fête de Martine, Caroline va porter un bracelet
   A en or   B en argent   C en soie   D en cuir
4. Françoise va venir à la fête ?
   A Oui   B Non   C Si   D On ne sait pas

B) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Boutique «Le beau cadeau»
pour les accessoires féminins
vous présente
un collier 750 LE, une bague 250 LE, un bracelet 500 LE, des boucles d'oreilles 500 LE.
Tous ces objets sont en argent ou en or chinois.
On présente aussi des ceintures en cuir.
des écharpes et des foulards en coton
20 rue El Borsa - Tanta



2 Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom



1. «Le beau cadeau» est le nom ....
   - Ⓐ d'une boutique
   - Ⓑ d'une rue
   - Ⓒ d'un magazine
   - Ⓓ d'un accessoire
2. Dans «Le beau cadeau», il y a des accessoires pour
   - Ⓐ les hommes et les femmes
   - Ⓑ toute la famille
   - Ⓒ les femmes seulement
   - Ⓓ les enfants
3. Les boucles d'oreilles et le bracelet ont le même ....
   - Ⓐ taille
   - Ⓑ matière
   - Ⓒ couleur
   - Ⓓ prix
4. Chez «Le beau cadeau» on peut acheter .... en cuir.
   - Ⓐ des foulards
   - Ⓑ des bracelets
   - Ⓒ des écharpes
   - Ⓓ des ceintures

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis deux réponses.

1. Tu demandes au vendeur en quoi est ce collier, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ C'est un collier chinois.
   - Ⓑ C'est un accessoire pour les femmes.
   - Ⓒ Il est en argent.
   - Ⓓ Ce collier est super.
   - Ⓔ Ce collier est en argent.
2. Ton ami te demande pourquoi tu portes des lunettes de soleil, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Parce qu'il pleut.
   - Ⓑ Parce qu'il fait très chaud.
   - Ⓒ Pour faire du sport.
   - Ⓓ Parce que j'ai mal à la jambe.
   - Ⓔ Parce qu'il y a du soleil.
3. Tu demandes le chapeau de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Où est mon chapeau ?
   - Ⓑ Tu peux me prêter ton chapeau ?
   - Ⓒ Comment est ton chapeau ?
   - Ⓓ Ton chapeau est beau.
   - Ⓔ Donne-moi ton chapeau.
4. Ton père n'est pas d'accord avec ton look, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Ce look n'est pas nul.
   - Ⓑ Tu ne vas pas sortir comme ça.
   - Ⓒ Ça te va bien.
   - Ⓓ Ce look est super génial.
   - Ⓔ Ça ne te va pas bien !

III- Choisis le mot convenable.

1. On .... les vêtements avant de les acheter.
   - A range
   - B peut
   - C essaie
   - D décrit
2. .... taille vous voulez ?
   - A Que
   - B Quel
   - C Quelles
   - D Quelle
3. .... bonnet est en coton.
   - A Ce
   - B Cet
   - C C'est
   - D Cette
4. Elle porte des chaussures .... talons.
   - A à
   - B au
   - C aux
   - D des
5. Tu écoutes les chansons françaises ?Oui, je .... écoute.
   - A le
   - B m'
   - C l'
   - D les
6. Notre père .... invite à une fête.
   - A vos
   - B nous
   - C me
   - D nos
7. Les sandales, je .... mets en été.
   - A la
   - B tes
   - C le
   - D les

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !
Quels accessoires tu as ?
Quand tu les mets ?
Et en quoi sont ces accessoires ?
Au revoir !

....
....
....
....
....

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris les accessoires de ta sœur. (matière - couleur)

....
....
....
....



Examen Génial B





I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Quels vêtements préférez-vous ?

Marion : Quand je vais au lycée, je préfère porter un jean, un tee-shirt, des baskets et une casquette, mais quand je vais à une fête ou à un concert, je porte une robe de soirée, des sandales, des boucles d'oreilles, un collier et une bague.

Sandy : Pour aller au lycée, je porte l'uniforme. C'est une jupe grise, une blouse blanche avec une casquette. Quand je sors avec les copines, je porte des vêtements simples, un jean, un tee-shirt ou un blouson et comme accessoires, je préfère les bracelets et les lunettes de soleil.

1. Pour aller à une fête, Marion porte ....
   - A un jean
   - B un blouson
   - C une robe
   - D une blouse
2. Sandy préfère porter des vêtements ....
   - A serrés
   - B simples
   - C démodés
   - D mauvais
3. Pour aller au lycée, Sandy met ....
   - A l'uniforme
   - B un pantalon
   - C une chemise grise
   - D une robe
4. Pour les accessoires, Sandy préfère ....
   - A les colliers
   - B les bracelets
   - C les bagues
   - D les boucles d'oreilles



B- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Magazine «La mode»

vous invite à assister à un défilé de mode
à l'occasion de la nouvelle année pour les vêtements d'hiver
de midi à trois heures de l'après-midi.
L'adresse est sur l'invitation.
Montrez la carte d'invitation pour entrer.
Attention! Ce défilé est pour les femmes seulement.

1. Ce défilé est
   - A en été
   - B en automne
   - C en hiver
   - D au printemps

2. Cette invitation s'adresse ....

A aux hommes et aux femmes
B aux femmes seulement
C aux enfants
D à toute la famille

3. Le défilé va se terminer à .... heures.

A quatorze
B quinze
C seize
D treize

4. Ce défilé peut être en ....

A avril
B mai
C juin
D janvier

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami sa tenue préférée, qu'est-ce que tu dis ?

A Quelle couleur préfères-tu ?
B Tu préfères quelle tenue ?
C Comment est cette tenue ?
D La tenue, c'est quoi ?

2. Tu demandes à ta copine «Le collier, qu'est-ce que c'est ?», qu'est-ce qu'elle dit ?

A C'est une matière.
B C'est un vêtement.
C C'est un accessoire pour le cou.
D C'est un magasin.

3. Tu exprimes ton admiration de tes chaussures, qu'est-ce que tu dis ?

A Elles sont originales.
B Elles sont moches.
C Elles sont noires.
D Ces chaussures sont à toi ?

4. Un ami te demande ta pointure, qu'est-ce que tu dis ?

A C'est quarante-trois.
B Ce n'est pas ma pointure.
C J'ai 16 ans.
D Ma taille est 40.

III- Choisis le mot correct.

1. Ma sœur porte .... foulard rouge.

A la
B un
C une
D cette

2. Ce pantalon, tu vas .... mettre ?

A le
B la
C te
D les

3. Amira .... bien.

A met
B mets
C porte
D s'habille

4. Samir, cette chemise .... plaît ?

A le
B la
C es
D te

5. .... tu trouves mon look ?

A Qu'est-ce que
B Que
C Comment
D Combien



6. On va à la montagne pour faire .... ski.

Ⓐ de Ⓑ de la Ⓒ du Ⓓ des

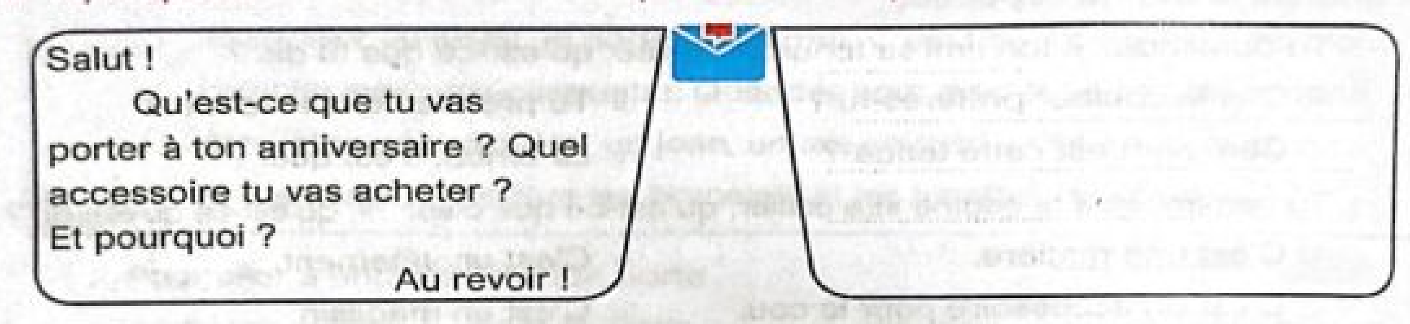
7. Mon copain .... invite à sa fête.

Ⓐ s' Ⓑ m' Ⓒ le Ⓓ moi

8. .... est ton accessoire préféré ?

Ⓐ Quels Ⓑ Qu' Ⓒ Quelle Ⓓ Quel

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Tu vas faire les boutiques avec ta famille. Raconte. (vêtements - couleur - prix)



Leçon 3

Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)



Dans cette leçon, tu apprends — في هذا الدرس تتعلم

1- le futur proche. — ١- المستقبل القريب
2- à exprimer des souhaits. — ٢- التعبير عن الأمنيات
3- à exprimer la possibilité — ٣- التعبير عن الإمكانية
4- à demander la permission — ٤- طلب الإذن
5- à jouer une scène au magasin de vêtements — ٥- القيام بعمل مشهد في محل ملابس
6- les verbes : vouloir - pouvoir — ٦- الأفعال يريد - يستطيع





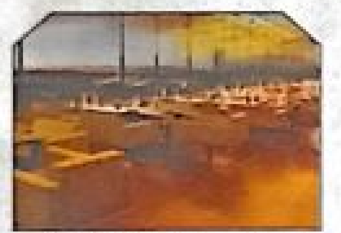




I Lexique

Noms masculins

un ado	مراهق	un magazine	مجلة
un anniversaire	عيد ميلاد	le mariage	الزواج
l'argent	النقود / الفضة	le parc	الحديقة العامة
un déguisement	تنكر	un restaurant	مطعم
l'été	الصيف	un souhait	أمنية
le futur	المستقبل	le succès	النجاح
l'hiver	الشتاء	un supermarché	سوبر ماركت
le jardin	الحديقة		


un restaurant


un anniversaire


un supermarché

Noms féminins

une boulangerie	مخبز	une personne	شخص
une chanson	أغنية	une pizza	بيتزا
la lecture	القراءة	la porte	الباب
une occasion	مناسبة	une possibilité	إمكانية
la patinoire	مكان التزلج	une surprise	مفاجأة
la permission	الإذن / التصريح	une scène	مشهد / منظر


une boulangerie


une pizza


la patinoire

Verbes

aider	يساعد	faire du shopping	يتسوق
annoncer	يعلن	faire du sport	يمارس رياضة
apprécier	يقدر / يستحسن	faire du vélo	يركب دراجة
assister à	يحضر	faire les boutiques	يتسوق

commander	يطلب	fermer	يغلق
danser	يرقص	fêter	يحتفل بـ
dîner	يتناول العشاء	organiser	ينظم
dormir	ينام	ouvrir	يفتح
entrer	يدخل	prêter	يسلف
exprimer	يعبر عن	se promener	يتنزه
faire	يفعل	sortir	يخرج
faire du roller	يسير بحذاء ذو عجل	venir	يأتي

	dormir ينام	sortir يخرج	ouvrir يفتح	venir يأتي
Je / J'	dors	sors	ouvre	viens
Tu	dors	sors	ouvres	viens
Il/ Elle/ On	dort	sort	ouvre	vient
Nous	dormons	sortons	ouvrons	venons
Vous	dormez	sortez	ouvrez	venez
Ils/ Elles	dorment	sortent	ouvrent	viennent



Adj., adv. prép. exp ...

appétissant	فاتح للشهية	gigantesque	هائل / عملاق (ة)
avec plaisir	بكل سرور	important (e)	هام (ة)
chez	عند	joyeux (se)	سعيد (ة)
déguisé (e)	تنكري (ة)	meilleur	أفضل / أحسن

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Je vais .... pour faire du shopping.
(à la bibliothèque - au parc - au supermarché - au restaurant)

2. Mon père donne .... à ma sœur pour aller au cinéma.
(la permission - le prix - la porte - le souhait)

3. Mon ami m'invite à dîner, nous allons ....
(au parc - à la patinoire - au restaurant - à la boutique)

4. Je n'achète pas ce pantalon, je n'ai pas ....
(d'amis - d'argent - de souhait - de passion)

5. .... est ma passion, je vais toujours à la bibliothèque.
(Le sport - La chanson - La surprise - La lecture)

6. Vous allez .... chez moi ce soir ? (exprimer - venir - avoir - ouvrir)



7. Où tu vas .... ton anniversaire ? (fêter - fermer - commander - inviter)
8. Vous allez .... au mariage de mon frère ? (prêter - prendre - dormir - assister)
9. ...., on commande une pizza. (À la boulangerie - À la patinoire - Au jardin - Au restaurant)
10. Je te souhaite un .... anniversaire. (joyeux - important - bien - déguisé)

2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Tu .... avec moi au supermarché ? (vient - viens - venez - viennent)
2. Pardon, je .... aujourd'hui. (sors - sortez - sortons - sort)
3. À quelle heure .... ce magasin ? (ouvrir - ouvres - ouvre - ouvrent)
4. Mes enfants .... à minuit. (dort - dormons - dors - dorment)
5. Ma mère .... du shopping avec ma sœur. (fais - font - fait - faire)

3- Conjugue les verbes.

1. D'où ils (venir) ? ....
2. Nous (sortir) à 6 h du soir. ....
3. Mohamed ! (dormir) tôt pour te lever tôt ! ....
4. Toutes les boutiques (ouvrir) à dix h du matin. ....
5. Vous voulez (essayer) cette chemise ? ....

4- Lis ce document, puis choisis le bonne réponse.

Nicolas et sa sœur Marie sont fans de la mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Marie aime les bagues en argent et les colliers en or. Nicolas adore les ceintures en cuir. Pour les vêtements, Marie déteste les jupes en jean, elle préfère les pantalons en coton et les tee-shirts à pois ou à carreaux. Nicolas préfère les chemises à rayures et les pantalons en jean. Ils portent tous les deux des chaussures en cuir à lacets pour lui et à talons pour elle.

1. Comme accessoire, Nicolas aime beaucoup ....
   A les bagues B les chaussures C les bracelets D les ceintures
2. Marie n'aime pas ....
   A la mode B les pantalons C les jupes en jean D les tee-shirts

3. Nicolas aime les chemises ....

(A) à carreaux (B) à rayures (C) à pois (D) unies

4. Marie porte des chaussures ....

(A) à talons (B) à rayures (C) à pois (D) à lacets

5- Lis le document, puis réponds aux questions.

Théo : Salut Anissa ! Ça va ?
Anissa : Hé Théo! Oui, ça va !
Théo : La fête d'anniversaire de Lola, c'est samedi, est-ce que tu sais combien d'argent on a ?
Anissa : Oui, on a 50 euros pour organiser la fête et acheter le cadeau de Lola.
Théo : D'accord. Et qu'est-ce qu'on achète comme cadeau ? La nouvelle BD de Blacks ou un vêtement ?
Anissa : Un vêtement, c'est mieux. Elle aime bien les jupes.
Théo : Bon, ok. Et comment on s'organise ?
Anissa : Moi, j'achète la jupe. Je connais son magasin de vêtements préféré.
Théo : Bon, alors, je vais au supermarché pour faire les courses.
Anissa : Parfait ! Chut... Lola arrive !

A) Choisis le bon groupe.

1. Où sont ces copains ?

(A) Au magasin de vêtements (B) On ne sait pas exactement.
(C) Au club (D) À la maison

2. C'est l'anniversaire ....

(A) de Lola (B) d'Anissa (C) de Blacks (D) de Théo

3. Comme cadeau, ils achètent ....

(A) un accessoire (B) un vêtement (C) une BD (D) un roman

4. Pour faire les courses, Théo va..................

(A) au magasin (B) à la bibliothèque (C) à la cantine (D) au supermarché

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Ces copains ont quarante euros pour le cadeau.
2. Lola aime porter les jupes.
3. La fête de Lola est un samedi.
4. Ils achètent une BD pour Lola.







II Explication

1 Le futur proche المستقبل القريب

الاستخدام ◄ يستخدم المستقبل القريب للتعبير عن حدث سيقع في المستقبل

التكوين ◄ يتكون المستقبل القريب من تصريف فعل (aller) في المضارع ويأخذ معني(سوف) ويأتي بعده مصدر.

aller + l'infinitif

Je vais	≠	Je ne vais pas	+	sortir.
Tu vas	≠	Tu ne vas pas	+	mettre ce pull.
Il/ Elle/ On va	≠	Il/ Elle/ On ne va pas	+	acheter cette robe.
Nous allons	≠	Nous n'allons pas	+	aller au cinéma.
Vous allez	≠	Vous n'allez pas	+	assister à la fête ?
Ils/ Elles vont	≠	Ils/ Elles ne vont pas	+	jouer au tennis.

ملاحظات

١- في حالة المستقبل القريب ننفي aller فقط

Je ne vais pas acheter ce pull.

٢- في حالة وجود ضمير شخصي يوضع قبل الفعل في المصدر

Ex. Tu vas mettre la veste noire ?

Oui, je vais la mettre.

Non, je ne vais pas la mettre.

٣- في حالة الفعل ذو الضميرين يتغير ضمير المفعول حسب الفاعل

Ex. Je vais me déguiser en pilote.

Exercices

1- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Je vais .... mon anniversaire avec mes amis. (fête - fêtes - fêter - fêtez)
2. On .... voyager ensemble à Paris. (vais - va - vont - vas)
3. Nous allons .... les courses. (faisons - faire - faites - fait)
4. Vous .... aller à la fête de Sarah ? (vas - allons - vont - allez)
5. Ma mère va .... la couleur convenable. (choisir - choisis - choisit - choisissent)
6. Qu'est-ce que tu .... porter pour le concert ? (vais - vont - va - vas)
7. Ils .... aller au défilé de mode. (vais - vont - allons - va)

2- Mets les verbes au futur proche.

1. On (ne pas sortir) ce soir. ....
2. Vous (mettre) ces chaussures ? ....
3. Tu (se promener) à quelle heure ? ....
4. Les filles (essayer) les robes. ....
5. Cécile (ne pas assister) au mariage de son amie. ....

3- Mets ces phrases au futur proche.

1. On achète des vêtements ce soir. ....
2. Vous assistez à la fête de Mona ? ....
3. Tu ne portes pas la robe bleue ? ....
4. J'ai 16 ans. ....
5. Elle essaie la blouse à carreaux. ....

2 Exprimer le souhait التعبير عن الأمنية

للتعبير عن الأمنية نستخدم فعل (vouloir) ويأتي بعده الفعل في المصدر

vouloir يريد	
Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il / Elle / On veut	Ils / Elles veulent

Ex. Je veux acheter cette veste.
Il veut aller en France.
Nous voulons organiser une fête.

ملاحظات

١- يمكن الاستعانة أيضاً بأفعال أخري تدل علي الأمنية مثل souhaiter أو désirer

Ex. Je souhaite voyager à Paris.
Je souhaite aller à la plage.

٢- يستخدم فعل vouloir للتعبير عن الطلب ويأتي بعده اسم

Ex. Je veux ce livre.
Monsieur, vous voulez cette chemise ?

3 Exprimer la possibilité et demander la permission

التعبير عن الإمكانية والاستئذان

للتعبير عن الإمكانية وطلب الإذن نستخدم فعل (pouvoir) ويأتي بعده مصدر

3 Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)



pouvoir يستطيع	
Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il / Elle / On peut	Ils / Elles peuvent

Ex. Papa, je peux sortir avec mes amis ? ابى، ممكن اخرج مع اصدقائي؟

Je peux faire du sport. انا استطيع ممارسة الرياضة.



Exercices



1- Choisis le bon verbe.

1. Elle .... sortir, mais son père n'est pas d'accord. (veut - peux - pouvoir - veux)
2. Tu .... m'aider, s'il te plaît ? (vouloir - peux - veux - peut)
3. Vous .... assister à la fête ? (vouloir - veut - voulons - voulez)
4. Maman, je .... aller chez ma tante. (peux - veut - veux - voulez)
5. Tu .... me prêter ton stylo ? (veux - peux - peut - peuvent)
6. Je .... fêter mon anniversaire au club. (peut - souhaite - souhaites - veut)
7. Monsieur, vous .... ce pull ? (pouvons - veut - voulez - pouvez)
8. Monsieur, vous .... me répéter la leçon ? (pouvez - voulez - peut - veux)
9. La prof .... les cahiers d'exercices. (peut - veut - voulons - veux)
10. On .... entrer dans ta chambre ? (peux - pouvoir - peut - veut)

2- Choisis le bon verbe.

1. Tu .... prendre des photos ? (vouloir - veut - veulent - veux)
2. Nous .... faire du sport à l'école. (pouvons - peut - peuvent - veux)
3. On .... manger des pizzas au self. (veux - veut - voulons - peux)
4. Tu ne .... pas sortir avec ta copine Dina. (veut - peux - peut - pouvoir)
5. Qu'est-ce que vous .... monsieur ? (pouvéz - voulons - voulez - vouloir)
6. Les élèves ne .... pas sortir pendant la journée scolaire. (veut - voulez - peuvent - peut)
7. Papa, je .... aller au cinéma. (peut - veut - vouloir - veux)
8. À la boutique, on .... choisir la taille. (peut - veulent - pouvons - veux)
9. Les touristes .... visiter les pyramides. (veut - veux - voulons - veulent)
10. Tout le monde .... assister à la fête. (veut - peux - peuvent - veulent)

3- Conjugue les verbes entre parenthèses.

1. Oui, je (pouvoir) t'aider. ....
2. Nous (vouloir) jouer au football. ....
3. Tous les garçons (pouvoir) faire du sport. ....
4. Le professeur (vouloir) nous expliquer la nouvelle leçon. ....
5. Je (vouloir) nager à la piscine. ....
6. On (pouvoir) voir cette veste grise ? ....
7. Maintenant, vous (pouvoir) sortir. ....
8. Tu (pouvoir) inviter tes copains ? ....
9. Vous (vouloir) cette taille, madame ? ....
10. Nous (pouvoir) jouer au club. ....

4 Parler des activités

يُستخدم العديد من الأفعال للتعبير عن النشاط الذي يقوم به الشخص وأهمهم فعل faire

1- faire

faire du sport
faire du roller
faire les boutiques
faire du skate

Ex. Il fait du sport.
Ex. Je fais les boutiques le soir.

2- aller + lieu

aller au supermarché
aller à la patinoire
aller chez un ami

Ex. Je vais au supermarché.
Ex. Nous allons à la patinoire.

3- autres verbes

- fêter un anniversaire (un mariage - un succès)
- assister à un mariage (une fête - un concert)

Ex. Elle assiste à une fête.



Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Nous .... une fête déguisée au club. (pouvons - allons - faisons - faites)
2. Il porte un survêtement pour .... du sport. (faire - jouer - fait - assister)
3. Tu .... au mariage de Nadia ? (va assister - assiste - vas assister - va)
4. Je .... mon anniversaire aujourd'hui. (fait - faites - fête - faire)
5. Ils .... au restaurant pour dîner. (vont - allons - allez - fait)
6. Je .... organiser la fête demain. (vas - va - vont - vais)
7. On .... du vélo sur la piste cyclable. (fais - fait - faites - font)
8. Comment ....-vous au club ? (allons - allez - aller - vont)
9. Mohamed va .... avec nous. (se promène - me promène - te promènes - se promener)
10. Tous mes amis .... à la fête de mon anniversaire. (assistent - assiste - assistes - assistons)
11. On .... faire du shopping. (vas - vais - vont - va)
12. Elle .... son mariage avec sa famille. (fêter - fêtes - fête - fêtons)
13. Tes parents, quel sport ils .... ? (font - fait - faites - faisons)
14. Tu aimes .... du piano ? (jouer - joues - joue - jouez)
15. Les élèves .... écouter de la musique au CDI. (peut - pouvons - pouvez - peuvent)

2- Mets le verbe à la bonne forme.

1. Amira (ne pas aller) au lycée le vendredi. ....
2. Monsieur, vous (faire) quel sport ? ....
3. Tu (fêter) ton anniversaire quand ? ....
4. Ils (faire) du volley au club. ....
5. Nous (pouvoir) assister à la fête. ....



3 Le club des lookés

III Situations

1- Pour s'informer sur le souhait



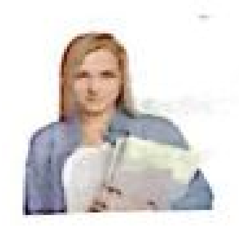
Quel est ton souhait ?

Je veux venir avec vous à la plage.

Que souhaitez-vous ?

Nous voulons organiser une fête déguisée.

2- Pour demander et exprimer des possibilités



Tu peux me prêter ton dictionnaire ?

Oui, je peux te prêter mon dictionnaire.

Vous pouvez m'aider s'il vous plaît ?

Oui, je peux vous aider.



3- Pour demander la permission

Maman, je peux aller au club avec mes copains ?

D'accord ! / Oui, tu peux aller au club avec tes copains.

4- Pour annoncer ce qu'on va faire ou (on ne va pas faire)

- On va faire les boutiques, ce soir.
- Je vais essayer cette chemise.
- On ne va pas jouer au football, ce soir.



5- Pour féliciter quelqu'un

- Bon anniversaire ! Joyeux anniversaire! عيد ميلاد سعيد
- Bon mariage ! عيد زواج سعيد
- Bon succès ! مبروك النجاح
- Bonne année ! عام سعيد





Exercices

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses.

1. Tu demandes à ton père la permission de sortir, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Je peux sortir avec mes amis ce soir ?
   - Ⓑ J'ai beaucoup d'amis.
   - Ⓒ Mes amis viennent chez moi ce soir.
   - Ⓓ Je préfère sortir avec mes copains.
   - Ⓔ Je voudrais sortir avec mes amis.
2. Tu demandes à ton ami français ses projets en hiver, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Je vais aller à la mer pour nager.
   - Ⓑ J'aime beaucoup l'hiver.
   - Ⓒ Je vais faire un bonhomme de neige.
   - Ⓓ Je porte un manteau.
   - Ⓔ Je vais aller à la montagne pour faire du ski.
3. Tu exprimes ton souhait, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Il souhaite être médecin.
   - Ⓑ Je souhaite être journaliste.
   - Ⓒ J'aime bien ça.
   - Ⓓ Je veux voyager.
   - Ⓔ C'est joli !



4. Pour féliciter ton ami pour ses 15 ans, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Bonne nuit !
   - Ⓑ Bonne journée !
   - Ⓒ Bon anniversaire !
   - Ⓓ Joyeux anniversaire !
   - Ⓔ Bon mariage !

2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu conseilles à ton ami de faire du roller, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Ne fais pas de roller.
   - Ⓑ Fais du roller !
   - Ⓒ Il fait du roller.
   - Ⓓ Je déteste le roller.
2. Ton ami te demande ton souhait, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Qu'est-ce que tu fais ?
   - Ⓑ Qu'est-ce que ton père fait ?
   - Ⓒ Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
   - Ⓓ Quel est ton souhait ?
3. Ton ami te demande pourquoi tu vas au supermarché, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Pour faire du sport.
   - Ⓑ Pour assister à une fête.
   - Ⓒ Pour faire du shopping.
   - Ⓓ Parce que j'habite près du supermarché
4. Ton ami te demande d'aller avec lui au cinéma, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Viens chez moi pour regarder un film.
   - Ⓑ Pardon, je ne suis pas libre.
   - Ⓒ Je t'invite à aller au cinéma.
   - Ⓓ Avec plaisir !

IV Production

A Mails

1- Un mail pour savoir ce qu'on va faire.

Bonjour !
Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? Pourquoi ? Et avec qui ?
À plus !

Salut !
Ce soir, je vais au cinéma parce qu'il y a un nouveau film. Je vais avec mon ami.
Au revoir !

2- Un mail sur les projets du week-end.

Salut !
Où vas-tu aller ce week-end ? Comment ? Et quelles activités vas-tu faire ?
Au revoir !

Salut !
Je vais aller à la campagne en voiture. Je vais me promener dans les champs.
Ciao !

B Sujets

1- Quatre amis parlent de ce qu'ils vont faire ce soir.

* Ce soir, je vais aller au cinéma avec ma famille.
* Je ne peux pas sortir ce soir car j'ai beaucoup de devoirs.
* Je vais passer la soirée chez mon grand-père.
* Mon ami m'invite à son anniversaire, pour cela je vais aller chez lui.

2- Décris ce que tu portes à la fête de mariage de ton frère.

À la fête de mariage de mon frère, je porte un costume noir, une chemise blanche en coton et une cravate rouge.
Je porte des chaussures noires.













1- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Quelle tenue tu portes et pour quelle occasion ?

Andro : Je joue au football, je porte un tee-shirt vert, un short noir et des baskets.

Mario : J'aime assister à des mariages, alors je mets mon costume noir et ma cravate rouge.

Camille : J'adore les défilés, pour cela je m'intéresse beaucoup à ma tenue surtout les accessoires comme le sac à main, les chaussures à talons, le chapeau, les boucles d'oreilles ...etc.

Louis : Je vais au lycée Saint Marc. Je porte l'uniforme, c'est une chemise blanche, un jean bleu et un sac à dos.

1. Ces personnages parlent de ....
   - A leurs professions
   - B leurs tenues
   - C leurs goûts
   - D leurs passions
2. Pour aller aux défilés, Camille prend ....
   - A un bonnet
   - B un sac à dos
   - C un sac à main
   - D une casquette
3. Andro préfère ....
   - A le football
   - B la natation
   - C le basket
   - D le tennis
4. Louis est ....
   - A professeur
   - B lycéen
   - C un directeur
   - D joueur

2- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Qu'est-ce que vous aimez lire dans les magazines ?

Sarah 16 ans : J'aime voir et lire les annonces de vêtements parce que je m'intéresse beaucoup à ma tenue. J'aime aussi le défilé de mode.

Amira 14 ans : J'adore les accessoires. Je cherche les annonces d'accessoires dans tous les magazines pour voir les nouveaux accessoires.

Manar 40 ans : Je préfère lire les annonces de mode car je cherche les nouveautés dans le monde de la mode pour ma boutique et les désirs de mes clients.

1. Dans ce document, il y a ....
   - A trois lecteurs
   - B trois garçons
   - C trois lectrices
   - D trois lycéens
2. Manar est ....
   - A vendeur
   - B vendeuse
   - C élève
   - D cliente
3. Sarah aime lire ....
   - A les annonces de vêtements
   - B les annonces de livres
   - C Les annonces d'accessoires
   - D les annonces de chaussures
4. Amira .... les accessoires.
   - A déteste
   - B aime beaucoup
   - C n'aime pas
   - D n'adore pas

3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

> Salut Farida !
> Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? Moi, je vais faire des boutiques avec notre copine Naglaa. On va acheter des vêtements et des accessoires pour assister à l'anniversaire de ma sœur Nadia. Tu veux venir avec nous ?
> Téléphone-moi l'après-midi !
>
> Nadine

1. Naglaa, Nadine et Farida sont ....
   - A des sœurs
   - B des amies
   - C des voisines
   - D des cousines
2. Nadia fête ....
   - A son mariage
   - B son retour
   - C son anniversaire
   - D son succès
3. Nadine va acheter des vêtements ....
   - A le matin
   - B l'après-midi
   - C le soir
   - D à midi
4. L'après-midi, Farida ....
   - A va aller chez Nadine
   - B va écrire à Nadine
   - C va faire des boutiques
   - D va téléphoner à Nadine

4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

> Samar est une fille algérienne, mais elle habite à Paris avec sa famille. Elle a 16 ans. Elle adore la mode, les marques. Elle aime assister aux défilés de mode. Demain, elle va faire les boutiques. Elle va acheter une jupe bleue en jean, une blouse blanche et des chaussures à talons. Elle va aussi acheter un sac à main, un foulard et un collier en argent. Pour assister à l'anniversaire de son amie Fatima jeudi prochain.

3 Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)



A) Choisis le bon groupe.

1. Samar est ....
   Ⓐ française Ⓑ anglaise Ⓒ algérienne
2. Elle va acheter une jupe ....
   Ⓐ bleue Ⓑ blanche Ⓒ noire
3. Fatima va fêter son anniversaire ....
   Ⓐ le vendredi Ⓑ le jeudi Ⓒ le samedi

B) Mets (Vrai) ou (Faux).



1. Samar déteste les défilés.
2. Samar va acheter des vêtements et des accessoires.
3. La famille de Samar habite en France.

5- Choisis le mot correct.

1. Quelle .... faites-vous ? (prix - vêtement - taille - accessoire)
2. Pour acheter des vêtements, je vais ....
   (à la boutique - à la bibliothèque - à la librairie - à la poste)
3. J'aime porter les pantalons .... (noires - vertes - bleu - noirs)
4. Pour sortir de la maison, je demande .... de mon père.
   (la couleur - la permission - le déguisement - le souhait)
5. Ma sœur porte une robe à .... (coton - carreaux - à pois - unie)

6- Associe (A) avec (B).

A	B
1. J'aime lire	Ⓐ essayer cette chemise.
2. Je veux	Ⓑ les courses, ce soir.
3. Je vais	Ⓒ les magazines de la mode.
4. Je vais faire	Ⓓ les chansons françaises.
5. J'aime écouter	Ⓔ au magasin de vêtements.

2 Exercices de situations

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis deux réponses.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait le vendredi, qu'est-ce qu'il dit ?
   Ⓐ Elle va à la campagne. Ⓑ Je vais chez mon oncle.
   Ⓒ Le vendredi, c'est un jour de congé. Ⓓ Je pratique mon sport préféré.
   Ⓔ J'aime le vendredi.

2. Pour annoncer ton souhait au futur, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Être médecin, c'est mon souhait.
   - B Le médecin soigne les malades.
   - C Le médecin travaille à l'hôpital.
   - D Je suis fort en sciences.
   - E Je voudrais être médecin.
3. Tu demandes à ton professeur la permission de sortir de la classe, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Permettez-moi de sortir S.V.P.
   - B Permettez-moi de répondre
   - C Je n'aime pas rester dans la classe.
   - D S.V.P. je peux sortir ?
   - E Tous les élèves sont dans la classe.
4. Tu dis: "On va faire du sport" pour .....
   - A exprimer l'opinion.
   - B annoncer ce qu'on va faire.
   - C demander la permission.
   - D demander un conseil.
   - E annoncer ton projet au futur.
5. Pour accepter l'invitation de ton ami pour jouer au tennis, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Pourquoi pas ?! Je suis d'accord.
   - B Attendez-moi, je vais jouer avec toi !
   - C Je ne peux pas sortir.
   - D Mon frère joue au tennis !
   - E Désolé, ma raquette est à la maison.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami de te donner son dictionnaire, qu'est-ce que tu dis ? 
   - A C'est un dictionnaire français/arabe.
   - B Prête-moi ton dictionnaire !
   - C Les dictionnaires sont à la bibliothèque.
   - D Le dictionnaire est sur la table.
2. Pour féliciter ton ami à l'occasion de son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Joyeux anniversaire !
   - B Bon mariage !
   - C Bonne chance !
   - D Bon voyage !
3. Tu demandes à ton ami ce qu'il met pour faire du sport, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Je mets des chaussures à talons.
   - B Je mets des lunettes de vue.
   - C Je mets des bottes.
   - D Je mets des baskets.
4. Tu demandes à ton ami où il passe le week-end, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Quels sont les jours de week-end ?
   - B Où ton père passe le week-end ?
   - C Chez qui tu passes le week-end ?
   - D Où habite ton oncle ?





3 Exercices de grammaire

1- Choisis le mot convenable.

1. .... tenue tu préfères ? (Quel - Quels - Quelle - Quelles)
2. Qu'est-ce que tu penses .... cette veste ? (à - avec - de - au)
3. C'est une chemise à manches .... (long - longues - longs - longue)
4. Je prends .... lunettes de soleil. (mon - ma - mes - ta)
5. Ce collier est .... or. (en - de l' - à - pour)
6. Le français est .... facile. (bonne - beaucoup - tres - bien)
7. J'aime .... le français. (beaucoup - trop - très - plus)
8. J'adore cette chemise, je peux .... acheter, papa ? (l' - la - m' - les)
9. Elle porte une robe rose à pois .... (gris - grises - grise - blanc)
10. Je peux .... prêter cette veste. (me - se - nous - te)
11. Ce sweat est .... (verte - bleue - orange - noire)
12. Je vais .... promener ce soir. (ce - se - te - me)
13. Ce .... est jaune. (costume - robe - veste - chemise)
14. Ce chapeau est .... (noirs - noires - rouges - marron)
15. Ces accessoires, j'aime .... acheter. (les - l' - la - le)

2- Choisis le mot convenable.

1. Cette robe est très .... (cours - court - serré - large)
2. C'est un .... de mode. (défilé - fête - maison - boutique)
3. Cette veste, elle est .... toi. (de - à - dans - du)
4. Vous .... la taille 4 ? (allez - êtes - fais - avez)
5. On va acheter un .... vêtement. (seuls - seul - seule - seules)
6. Cet anorak est .... (démodée - originale - moche - jolie)
7. Ces chaussures sont en .... (coton - soie - cuir - jean)
8. Cette robe, qu'est-ce que tu .... penses ? (le - te - en - de)
9. Ils sont jolis ces gants, pourquoi tu ne .... prends pas ? (te - le - la - les)
10. .... enfant est très gentil. (Ce - Cet - C' - Cette)

3- Choisis le mot correct.

1. Maman, nous allons .... à la fête de Mirna. (aller - allez - va - vont)
2. Vous pouvez .... habiller vite ? (s' - t' - nous - vous)
3. Les insectes, je .... déteste. (l' - le - les - la)

4. Tu peux .... prêter ta caméra ? (le - se - me - te)
5. Il est dynamique, il travaille .... (beaucoup - comme - bon - très)
6. Attends-moi, ... minutes, je m'habille vite. (quels - quelques - quelle - quelles)
7. Sarah essaie .... ses vêtements. (tous - toute - toutes - tout)
8. J'aime porter le .... bleu. (jaune - jeu - jeune - jean)
9. Je ne .... pas quoi mettre à mon anniversaire. (suis - sais - fais - vais)
10. Cet .... est génial. (idée - avis - opinion - écharpe)

4- Choisis le bon verbe.

1. On .... à la fête ce soir. (va venir - vient - allons - vas)
2. Nous .... cette chanson. (écoutons - écoute - écoutent - écouter)
3. Nos amis vont nous .... à la patinoire. (allons attendre - attendons - attendre - vont)
4. À quelle heure vous allez .... ce soir ? (arrives - arriver - arrivez - arrive)
5. Mon frère .... essayer ce pantalon. (vas - vais - vont - va)
6. Je .... cette veste. (ne vais pas mettre - ne vais pas - ne met pas - ne pas mettre)
7. Tu vas .... avec nous, ce soir. (sort - sors - sortir - sortent)
8. Nous allons .... vite pour arriver à l'heure. (nous habillons - s'habiller - m'habiller - nous habiller)
9. Tu vas .... un cadeau à ta mère ? (offres - offrir - offre - offrez)
10. Je .... faire du shopping ce soir. (vas - va - vais - vont)

5- Choisis le bon verbe.

1. Il .... sortir avec nous. (vas - vais - veux - veut)
2. Nous .... le devoir à la maison. (faisons - pouvons - faites - allons)
3. Je .... essayer cette chemise. (veut - porte - veux - veulent)
4. On .... nager dans la rivière. (peux - pouvons - peut - veux)
5. Vous .... mettre ça. (pouvez - pouvons - pouvoir - avez)
6. Tu .... la taille de ce pantalon ? (suis - sais - es - peux)
7. Les clients .... négocier le prix. (voulons - veut - veulent - veux)
8. Mona .... essayer cette robe. (vas - peux - va - veux)
9. Cette boutique .... des vêtements adorables. (ont - as - ai - a)
10. Je .... mon anniversaire demain. (vais fêter - vais - fêtes - fêter)

3 Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)



6- Choisis le mot interrogatif convenable.

1. .... ça te plaît ? (Où - Qui - Est-ce que - Que)
2. .... couleur préfères-tu ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
3. .... tu trouves cette veste ? (Pourquoi - Quoi - Combien - Comment)
4. .... tu portes aujourd'hui ? (Qu'est-ce que - Quoi - Qui - Quel)
5. .... de vêtements vas-tu acheter ? (Combien de - Quand - Combien - Quels)

7- Choisis le mot correct.

1. Qu'est-ce que tu penses .... cette chemise ? (du - des - de - de la)
2. .... tu n'achètes pas cette ceinture ? (Pourquoi - De quoi - Où - Que)
3. Qu'est-ce que tu veux .... au futur ? (es - suis - être - est)
4. Ce bonnet est .... laine. (du - en - à la - au)
5. .... costume tu vas porter aujourd'hui ? (Quelle - Quel - Quelles - Quels)
6. Parle-moi de .... projets pendant les vacances ! (ton - ta - tes - vos)
7. Je vais .... avec mon frère.
   (me promène - se promener - se promène - me promener)
8. Ma sœur aime les robes .... fleurs. (aux - au - à - en)
9. Ma mère .... mon petit frère. (habille - s'habille - portes - met)



10. Combien .... coûte ? (c'est - ce - ça - ces)

8- Mets ces phrases au futur proche.



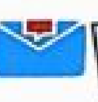
1. On prend le train pour aller à Tanta. ....
2. Je ne vais pas au zoo avec toi. ....
3. Elle se promène au parc. ....
4. Tu essaies cette veste ? ....
5. Il met son costume gris. ....

4 Exercices de production

1- Réponds à ces mails en trois phrases complètes.

A)

Salut !
À quelle heure tu vas au club ?
Qu'est-ce que tu vas faire ?
Et avec qui ?
À plus !





2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Écris sur tes projets pendant le week-end.

(les lieux- les activités- les vêtements)

B) Tu vas aller avec ta famille à la boutique pour faire des achats. Écris ce que vous allez acheter. (Quand ? Quoi ? Quelle couleur ?)





Examen Génial A

مقترح ١

I- A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

La mère de Merna va avec ses enfants dans une boutique de vêtements et d'accessoires. Pour être à la mode, Merna la grande sœur essaie une robe rouge à pois noirs, elle veut aussi un collier en or pour assister à une fête de mariage.
Le fils est sportif, il veut un survêtement, un jean et aussi un maillot de bain pour aller à la plage en été. Quant à la mère, elle n'aime pas les vêtements serrés. Nahed

30

1. La mère va à la boutique ....
   Ⓐ seule Ⓑ avec Merna
   Ⓒ avec ses enfants Ⓓ avec son mari
2. Le frère de Merna achète ....
   Ⓐ deux vêtements Ⓑ trois vêtements
   Ⓒ quatre vêtements Ⓓ un vêtement et un accessoire
3. Merna va assister à une fête ....
   Ⓐ d'anniversaire Ⓑ du succès
   Ⓒ déguisée Ⓓ de mariage



4. Le frère de Merna aime ....
   Ⓐ la natation Ⓑ le tennis
   Ⓒ le football Ⓓ le ski

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut ! Je vais voyager à la montagne pour passer le week-end. Là, il fait très froid et il neige. Je vais prendre des vêtements chauds et je vais pratiquer mes activités préférées. À plus ! Robert	Salut ! Le week-end prochain, je vais chez mes grands-parents au village. Je vais me promener aux champs avec mes cousins Luc et Léo et je vais monter à cheval. À plus ! Martin

1. Robert va voyager à la montagne ....
   - A en été
   - B en hiver
   - C en automne
   - D au printemps
2. Les grands-parents de Martin habitent ....
   - A à la campagne
   - B à la montagne
   - C en ville
   - D à la capitale
3. Au village, Martin va faire ....
   - A de la natation
   - B du ski
   - C de l'équitation
   - D du tennis
4. Martin va se promener avec ....
   - A ses voisins
   - B ses copains
   - C Robert
   - D ses cousins

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait dans le parc, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Je me promène avec mon ami.
   - B Je range mes vêtements.
   - C Je fais du vélo.
   - D Je fais du ski.
   - E Je fais mes devoirs.
2. Pour annoncer ce que tu vas faire le vendredi, qu'est-ce que tu dis ? 
   - A Je ne vais pas chatter.
   - B Le vendredi, c'est mon jour préféré.
   - C Je vais photographier les éléments de la nature.
   - D Le match va commencer à 6 h du soir.
   - E Je vais prendre le train pour Alexandrie.
3. Ton ami te demande où tu te promènes, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je me promène à la campagne.
   - B Je me promène dans le jardin.
   - C Je me promène avec les copains.
   - D On se promène le congé.
   - E Je me promène à vélo.
4. Tu demandes à ton ami ce qu'il met pour nager, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Je mets un pyjama.
   - B Je mets un maillot de bain et un bonnet.
   - C Je mets un maillot de bain.
   - D Je mets une cravate rouge.
   - E Je mets un survêtement.



III- Choisis le mot convenable.

1. On va .... le prix ?
   - Ⓐ négocier Ⓑ essayer Ⓒ acheter Ⓓ trier
2. Il .... habille bien.
   - Ⓐ l' Ⓑ t' Ⓒ s' Ⓓ m'
3. .... magazine parle de la mode.
   - Ⓐ Ce Ⓑ Cet Ⓒ Cette Ⓓ Ces
4. Quel livre tu .... ?
   - Ⓐ veut Ⓑ peux Ⓒ veux Ⓓ met
5. C'est une robe .... pois.
   - Ⓐ en Ⓑ à Ⓒ au Ⓓ aux
6. Tu essaies ces chaussures ? Non, je ne .... achète pas.
   - Ⓐ le Ⓑ m' Ⓒ l' Ⓓ les
7. Cet anorak est très ....
   - Ⓐ bel Ⓑ moche Ⓒ belle Ⓓ jolie

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !
À quelle heure tu vas aller au concert ? Qu'est-ce que tu vas porter ? Et avec qui tu vas aller à ce concert ?
À plus !

....
....
....
....

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Écris sur ce que tu vas faire pendant le week-end.

(jours - activités - lieux)



Examen Génial B

مقترح ٢

I- A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Les ados français et la mode

En France, les filles aiment acheter des chaussures et des vêtements à la mode. Les garçons font aussi attention à leur look.
Les vêtements de marque sont très importants pour les garçons et les filles.
Les adolescents français dépensent ينفقون en moyenne 1000 euros par an pour acheter des chaussures, des vêtements et des accessoires.

30

1. Pour les filles en France, la mode, c'est ………… !
   - A mauvais
   - B cool
   - C moche
   - D mauvaise
2. Les vêtements de marque sont importants pour …………
   - A les filles seulement
   - B les garçons seulement
   - C les enfants seulement
   - D les garçons et les filles
3. Les ados français dépensent ………… pour acheter des vêtements par an.
   - A cent euros
   - B cent cinquante euros
   - C mille euros
   - D trois cents euros
4. Ce document parle de la mode …………
   - A en Égypte
   - B en France
   - C en Europe
   - D en Amérique

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Je m'appelle Adel Ibrahim. J'ai 52 ans. Je suis journaliste. Je me lève à 7 h tous les jours. Aujourd'hui, c'est vendredi, je n'ai pas de travail, je me lève à 9 h du matin. Je vais aux magasins. Je vais acheter un manteau marron, un jean bleu et un pull gris et des chaussures noires. Je vais acheter un pull jaune et une veste noire pour mon fils Amr. Je vais acheter une robe et un bonnet pour ma fille Habiba et une écharpe pour ma femme Samia.

1. M. Adel Ibrahim travaille …………
   - A au journal
   - B au magasin
   - C au restaurant
   - D au club

2. La famille de M. Adel se compose de ....
   - (A) trois personnes
   - (B) cinq personnes
   - (C) six personnes
   - (D) quatre personnes
3. M. Adel achète ces vêtements pour ....
   - (A) le printemps
   - (B) l'hiver
   - (C) l'été
   - (D) l'automne
4. M. Adel achète pour sa fille ....
   - (A) deux vêtements
   - (B) un vêtement et un accessoire
   - (C) deux accessoires
   - (D) trois vêtements

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu parles de tes projets pour les vacances, qu'est-ce que tu dis ?
   - (A) Je vais aller à la mer.
   - (B) Je viens de nager.
   - (C) Je vais faire mon devoir.
   - (D) Je vais au lycée.
2. Un ami te demande ta tenue pour jouer au football, qu'est-ce que tu dis ?
   - (A) Cette tenue ne me plaît pas.
   - (B) Un survêtement et des baskets.
   - (C) Je mets un pull et des chaussures.
   - (D) Je mets un costume.
3. Tu refuses une invitation, qu'est-ce que tu dis ?
   - (A) D'accord, je vais venir.
   - (B) Mon frère va venir avec moi.
   - (C) C'est sympa ton idée.
   - (D) Excuse-moi, je suis occupé.
4. Tu demandes à ton père la permission d'aller au club, qu'est-ce que tu dis ?
   - (A) Je voudrais aller au club.
   - (B) Venez avec moi papa !
   - (C) Je ne veux pas sortir.
   - (D) Le club est loin de chez nous.

III- Choisis le mot correct.

1. Sami, je vais .... attendre ce soir.
   - (A) le
   - (B) m'
   - (C) la
   - (D) t'
2. Monsieur ! On .... sortir de la classe ?
   - (A) veux
   - (B) peut
   - (C) vas
   - (D) peux
3. Tu vas mettre .... à la fête ?
   - (A) que
   - (B) quel
   - (C) quoi
   - (D) qu'est-ce que
4. Papa! Je veux acheter .... pull.
   - (A) cet
   - (B) ce
   - (C) cette
   - (D) se

5. Basma .... une robe bleue.

Ⓐ met Ⓑ s'habille Ⓒ mets Ⓓ portes

6. .... tenue tu vas mettre à la fête ?

Ⓐ Que Ⓑ Quelle Ⓒ Quel Ⓓ Quels

7. Manal préfère la robe ....pois.

Ⓐ de Ⓑ en Ⓒ à Ⓓ aux

8. Ma .... veste est noire.

Ⓐ nouveau Ⓑ nouvel Ⓒ nouvelle Ⓓ nouveaux

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Où est la fête de Salma ?

À quelle heure ? Et qu'est-ce que tu vas mettre à la fête ?

À plus !

....

....

....

....

....

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

À l'occasion du mariage de ta sœur, décris la tenue pour cette occasion

(vêtements - accessoires - couleur)

....

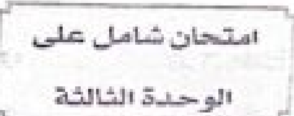
....

....





Examen Génial C



I- A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Merna !

Le week-end prochain, j'ai beaucoup de chose à faire. Le matin, s'il fait beau, je vais me promener au parc avec mes copains. L'après-midi, je vais acheter un cadeau pour l'anniversaire de ma mère. Le soir, je vais assister à une fête déguisée chez ma copine Hala. Après la fête, on va regarder un film au cinéma. Le samedi, je n'ai pas de cours, je vais voyager à la campagne avec mes parents pour passer la journée chez mes grands-parents. Je vais revenir le soir.

Salma

30

1. Salma va regarder un film ....
   - A le matin
   - B à midi
   - C l'après-midi
   - D le soir
2. Salma va voyager à la campagne ....
   - A seule
   - B avec sa famille
   - C avec Hala
   - D avec Merna
3. À la campagne, Salma va passer ....
   - A un jour
   - B deux jours
   - C trois jours
   - D tout le week-end
4. Le samedi, Salma va au lycée ?
   - A Oui
   - B Non
   - C Si
   - D On ne sait pas

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Aujourd'hui, c'est vendredi et il fait beau. Jean aime beaucoup la nature. Il va aller avec sa famille en voiture chez son frère Théo dans un village pour passer la journée. Ils vont faire un pique-nique رحلة خلوية dans les champs. Ils vont porter des baskets, des tee-shirts, des jeans et des lunettes de soleil. Ses enfants Nicolas et Laura vont aussi jouer avec leurs cousins.

1. Qu'est-ce que monsieur Jean aime ? ....
   - A Le cinéma
   - B Les fêtes
   - C Le voyage
   - D La nature

2. Quel jour on est ? ....

A Vendredi
B Samedi
C Jeudi
D Dimanche

3. Avec qui les fils de M. Jean vont jouer ? ....

A Avec leurs cousines
B Avec les parents.
C Avec les cousins
D Avec les amis

4. Comment vont-ils aller au village ? ....

A En voiture
B En taxi
C En train
D En bus

II- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes la matière d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

A Un anorak, c'est quoi ?
B En quoi est cet anorak ?
C Quand tu portes cet anorak ?
D En quelle matière est cet anorak ?
E Quel est le prix de ce vêtement ?

2. Tu exprimes ton admiration pour la tenue de ton ami, qu'est-ce que tu dis ? 

A C'est très joli ton look !
B C'est très horrible !
C C'est original !
D C'est moche !
E Ça ne te va pas !

3. Tu demandes au vendeur la taille, qu'est-ce que tu dis ? 



A Oui, c'est ma taille, elle me va bien.
B Ce n'est pas ma taille.
C Vous avez une grande taille, s'il vous plaît ?
D Je voudrais la taille X L S.V.P.
E Cette taille est trop petite.

4. Pour parler de tes activités vendredi prochain, qu'est-ce que tu dis ?

A Il va rester à la maison.
B Je vais pratiquer mon sport préféré.
C Le vendredi, les écoles sont fermées.
D Le vendredi, c'est un jour de la semaine.
E Je vais aller à la fête de mon ami Sami.

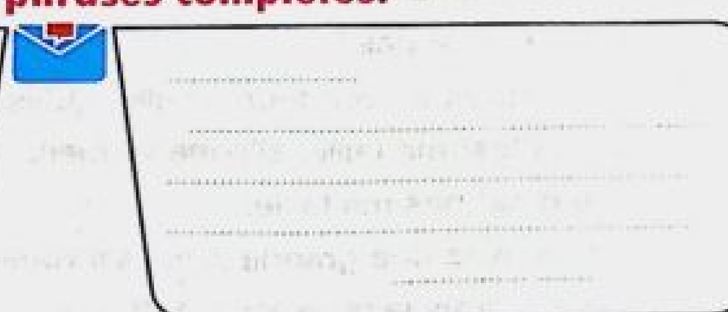


III- Choisis le mot convenable.

1. C'est une bague .... argent.
   (A) à (B) à l' (C) dans (D) en
2. Madeline a des yeux ....
   (A) verts (B) vertes (C) vert (D) noires
3. Il adore nager, il aime .... la natation.
   (A) très (B) beaucoup (C) trop (D) pas
4. Yara, range .... vêtements !
   (A) ton (B) ta (C) ses (D) tes
5. Abd Allah s'habille ....
   (A) bon (B) très (C) bonne (D) bien
6. Ce jean est trop ....
   (A) serrée (B) serré (C) serrés (D) serrées
7. En .... est cette chemise ?
   (A) quel (B) quelle (C) quoi (D) comment

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !
Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? Tu veux aller au cinéma avec moi ? Et quel film tu aimes regarder ? À plus !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Écris sur ce que tu vas faire vendredi prochain.

(lieu - activités - moyen de transport)





Unité 3 Examen Génial d'Al Azhar

امتحان للأزهر
على الوحدة الثالثة

I- Lis le document, puis réponds.

Magazine « l'art »

vous invite à assister au concert à l'occasion de la fête du printemps,
le lundi 21 avril au club des artistes, de 8 h. du soir à minuit.
Attention ! Les vêtements pour les hommes : un costume gris, une chemise blanche et une cravate rouge.
Pour les femmes : une robe rose à pois, des chaussures à talons et un sac à main.
Pour les enfants : Un jean noir, une chemise beige.
L'arrivée doit être avant 5 h et demie de l'après-midi.
L'adresse est sur l'invitation, montrez la carte d'invitation pour entrer.

30

A) Choisis la bonne réponse.

1. Ce document est ....
   - A un dialogue.
   - B un mél.
   - C une annonce.
2. Le vingt et un avril est ....
   - A au printemps.
   - B en été.
   - C en hiver.
3. Les hommes peuvent mettre des chemises ....
   - A rouges.
   - B blanches.
   - C beiges.

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Cette invitation est pour toute la famille.
2. On peut entrer après 8 h du soir.
3. Ce n'est pas nécessaire d'apporter la carte d'invitation.

II- Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes ? Choisis.

1. Ton ami te demande ton souhait au futur, tu dis : ......
   - A Je veux être médecin.
   - B Il veut être médecin.
   - C Qu'est-ce que tu veux être au futur ?
2. Tu demandes à ton ami pourquoi il porte des lunettes de soleil, il dit : ......
   - A Pour faire du sport.
   - B Parce qu'il pleut.
   - C Parce qu'il fait ensoleillé.



3. Pour t'informer sur la taille, tu dis : ......
   - A Ma taille est 52.
   - B Quelle taille fais-tu ?
   - C Cette taille est très serrée.
4. Tu demandes à ton ami son avis sur un vêtement, tu dis : ......
   - A À mon avis, ce pantalon est très joli.
   - B Qu'est-ce que tu penses de ce pantalon ?
   - C Combien coûte cette chemise ?

III- Choisis le mot correct.

1. Cette écharpe est .... soie. (à la - à - en)
2. Elle aime .... les robes à fleurs. (beaucoup - très - bon)
3. .... pyjama est en coton. (Cette - Ce - Cet)
4. Les bottes, je .... porte en hiver. (les - le - la)
5. D'accord, je vais .... cette chemise. (essayez - essayer - essaie)
6. .... tenue préférez-vous ? (Quel - Quelles - Quelle)

IV- A) Réponds à ce mail en deux phrases complètes.

Salut !
Quel vêtement aimes-tu porter ?
Quel accessoire aimes-tu ?
À plus !



....
....
....
....

B) Traite l'un des deux sujets.

1. Écris (3) phrases sur ta tenue quand tu vas à la plage.
   (mettre - lunettes de soleil)
2. Écris (3) phrases sur ce que tu vas faire pendant le week-end.
   (aller - Internet)



Unité 4

Le club des décorateurs



Les objectifs de l'unité — أهداف الوحدة

1- Nommer les pièces de la maison.	١- تكلم عن أجزاء المنزل.
2- Parler des activités quotidiennes.	٢- الحديث عن الأنشطة اليومية.
3- Décrire la chambre.	٣- وصف الغرفة.
4- Comparer et dire ce que l'on préfère.	٤- المقارنة و التحدث عما تفضل
5- Demander de faire (ou non) quelque chose.	٥- طلب فعل شيئ أو عدم عمله
6- Exprimer une action récente.	٦- التعبير عن حدث وقع حديثا.








Noms masculins

le basket	كرة السلة	le petit déj' (déjeuner)	الإفطار
un bureau	مكتب	le quartier	حي سكني
un cadeau	هدية	un rendez-vous	موعد
un décorateur	محب للديكور	un sac à dos	شنطة ظهر
un élément	عنصر	le sport	الرياضة
un espace	مكان / مساحه	le système solaire	النظام الشمسي
un lit	سرير	un tableau	لوحة
les meubles	الأثاث	un tapis	سجادة
le mobile du système solaire	النظام الشمسي المتحرك	un téléphone	تليفون
un objet	شيئ	le tennis	التنس
un oreiller	وسادة/ مخدة	un tiroir	درج
un ordinateur	كمبيوتر		

Noms féminins

une armoire	دولاب	une horloge	ساعة حائط
une balle	كرة	une lampe	لمبة/ مصباح
une casquette	كاب	une liste	قائمة
une chaise	كرسي	la maison	المنزل
une chambre	غرفة	une matière	مادة
une classe	فصل	une partie	جزء
la déco (décoration)	الديكور	la porte	الباب
une demi-heure	نصف ساعة	des règles	قواعد
la disposition	الحالة/الهيئة/التنظيم	les sciences	العلوم
une étagère	أرفف مكتبة	une vue d'ensemble	منظر شامل
une fenêtre	نافذة	la webcam	كاميرا النت

Verbes

brancher	يوصل كابل / يشغل	penser	يفكر
découvrir	يكتشف	prendre	يأخذ / يتناول
emménager	يعزل لمنزل جديد	préparer	يُعد / يُجهز
finir	ينهي	respecter	يحترم
garder	يحرس / يرعي	ressembler	يشبه
installer	يقيم / يستقر	s'inquiéter	يقلق
montrer	يشير / يوضح	se lever	ينهض
offrir	يقدم / يعرض	se préparer	يستعد/ يُعد نفسه
partager	يتقاسم		



4 Le club des décorateurs

	offrir يعرض/ يقدم	se lever	prendre يأخذ/ يتناول	emménager ينتقل لمنزل جديد
Je / J'	offre	me lève	prends	emménage
Tu	offres	te lèves	prends	emménages
Il/ Elle	offre	se lève	prend	emménage
Nous	offrons	nous levons	prenons	emménageons
Vous	offrez	vous levez	prenez	emménagez
Ils/ Elles	offrent	se lèvent	prennent	emménagent



Adj., adv. prép. exp ...

à côté de	بجانب	mobile	متحرك
alors	اذا	moins ... que	اقل ... من
autre	اخر / أخرى	nouveau (nouvel)	جديد
avant	قبل	nouvelle	جديدة
avec	مع	par	بواسطة
calme	هادئ (ة)	plus tard	فيما بعد
d'abord	أولا / فى البداية	plus ... que	أكثر... من
dans	فى / فى خلال	pratique	عملى (ة)
différent (e)	مختلف (ة)	seul (e)	بمفرده (ها)
en plus	بالإضافة لذلك	sous	أسفل / تحت
impossible	مستحيل	sur	على / فوق
là	هنا	tous	كل (جمع مذكر)

Exercice

Choisis le mot convenable selon le lexique.

1. J'aime le mobile du système ....
(décorateur - scolaire - solaire - secondaire)
2. Je vais au cinéma, tu veux .... avec moi ?(venir - viens - vient - viennent)
3. La mère .... ses enfants. (garde - travaille - ranger - mange)
4. Je décore ma .... chambre. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouvelles)
5. Il y a .... sur mon bureau. (une porte - une lampe - un lit - un oreiller)
6. Ta chambre .... à ma chambre. (montre - partage - ressemble - pense)
7. Il aime la décoration, il est .... (chanteur - acteur - dessinatrice - décorateur)
8. Je mets .... sur le lit. (l'oreiller - le tapis - le tiroir - le système solaire)



2 Le personnage de l'unité



Je m'appelle Thomas et j'ai 16 ans.










Exercice

1- Choisis la bonne réponse.

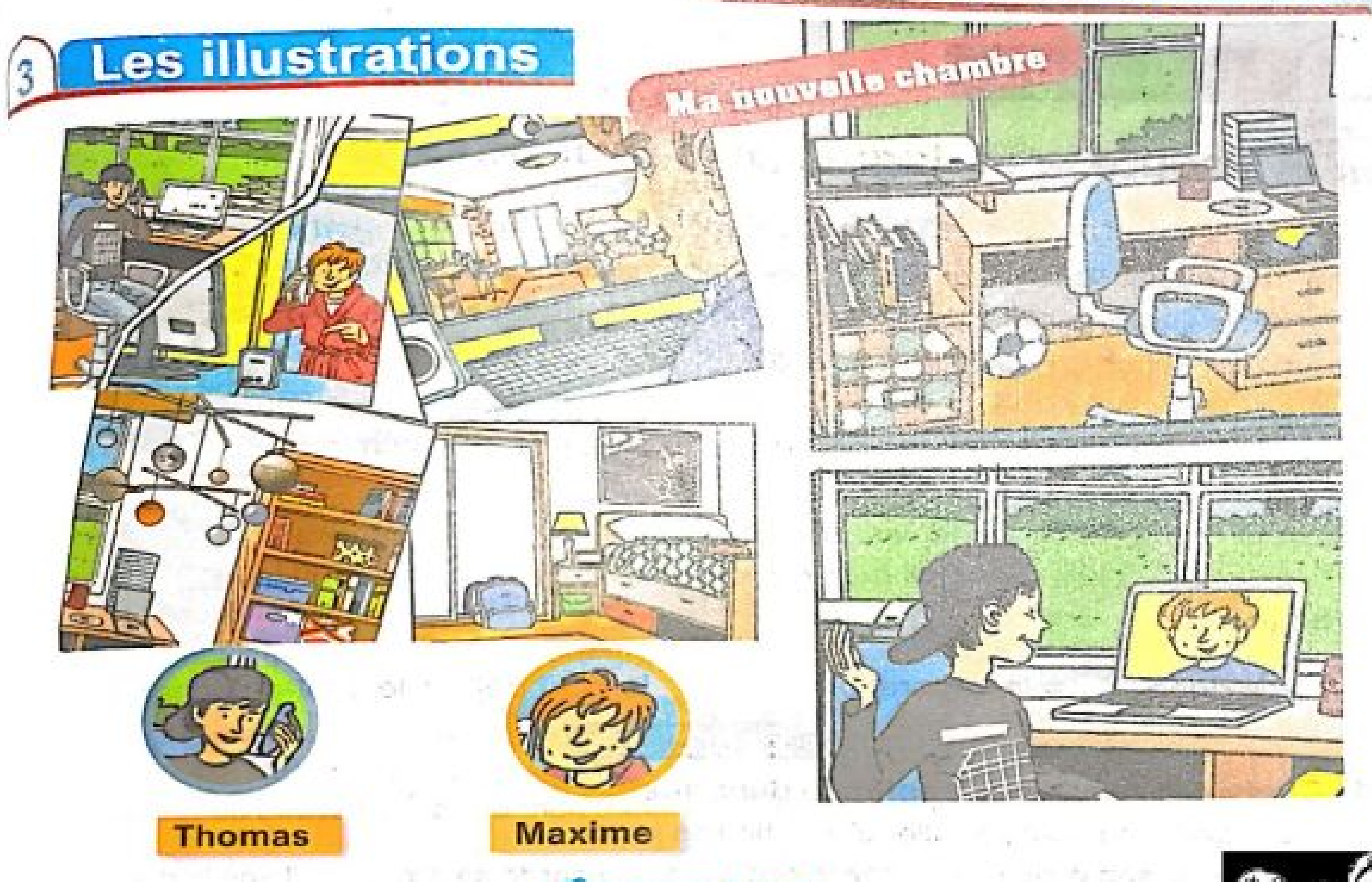
1. Thomas aime ....
   - A la géographie
   - B le sport
   - C les maths
   - D l'histoire
2. Sur les trois photos, il y a ....
   - A un ordinateur
   - B une fenêtre
   - C un lit
   - D une horloge
3. Sur la photo 3, il y a ....
   - A une télévision
   - B un tapis
   - C un téléphone
   - D une balle
4. Thomas a ....
   - A six ans
   - B seize ans
   - C dix-sept ans
   - D quinze ans

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le personnage.

1. Le tennis est le sport préféré de Thomas.
2. Thomas est sportif.
3. Thomas déteste les sciences.



3 Les illustrations



Exercice

1- Choisis la bonne réponse.

1. Dans la chambre de Thomas, il y a
   - A deux lits
   - B un bureau et une chaise
   - C une horloge
   - D un sac à main
2. Thomas parle de
   - A sa chambre
   - B sa classe
   - C son bureau
   - D sa famille
3. Dans la chambre de Thomas, les livres sont
   - A dans l'armoire
   - B sur le lit
   - C sur le bureau
   - D sur les étagères
4. Thomas porte
   - A un chapeau
   - B un bonnet
   - C un foulard
   - D une casquette

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon les illustrations.

1. La chambre de Thomas est décorée.
2. Thomas n'a pas d'ordinateur.
3. Dans la chambre de Thomas, il y a un ballon.







Partie 1



Écoute le dialogue, puis réponds.



Thomas : Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?

Maxime : Ça va, je viens de me lever… Alors, tu es bien installé ?

Thomas : Super ! Je viens de finir la déco* de ma chambre. Tu veux venir ?

Maxime : Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère…

Thomas : Oh…

Maxime : Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj'* d'abord. Rendez-vous dans 30 minutes…

Thomas : D'accord !

la déco = la décoration   le petit déj' = le petit-déjeuner

Exercices

1- Choisis le bon groupe selon le dialogue.

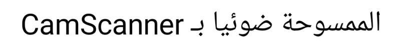
1. Maxime ne peut pas aller chez Thomas parce qu' ....
   Ⓐ il fait son devoir Ⓑ il garde son frère Ⓒ il garde sa sœur Ⓓ il finit la déco
2. Maxime va prendre ....
   Ⓐ son petit-déjeuner Ⓑ son déjeuner Ⓒ son café Ⓓ son dîner
3. Ce dialogue se passe ....
   Ⓐ le soir Ⓑ l'après-midi Ⓒ le matin Ⓓ à minuit
4. Maxime va parler à Thomas ....
   Ⓐ après vingt minutes Ⓑ après une demi heure
   Ⓒ après un quart d'heure Ⓓ tout de suite
5. Maxime et son frère sont ....
   Ⓐ avec les parents Ⓑ chez Thomas Ⓒ dans l'école Ⓓ dans la maison
6. Maxime dit à Thomas « .... »
   Ⓐ Rencontre-moi à la maison ! Ⓑ Attends-moi quelques minutes !
   Ⓒ Téléphone-moi ! Ⓓ Habille-toi !

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le dialogue.

1. Maxime est avec Thomas dans la chambre.
2. Thomas a une webcam.
3. Thomas vient de finir la déco de sa nouvelle chambre.







Partie 2

une demi-heure plus tard

Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.

استمع إلى الوثيقة

Thomas : Alors… Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble …
Après, je te montre partie par partie, d'accord ?

Maxime : Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !

Thomas : Oui ! Et la disposition est différente : le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !

Maxime : Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !

Thomas : Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?

Maxime : J'adore ! Et cette étagère ?

Thomas : C'est un cadeau de mes grands-parents.

Maxime : Alors, tu es content ?

Thomas : Oui, j'adore ma chambre !
En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.





تعبيرات الفهم

1- Je te montre partie par partie. أبين لك جزء بجزء

2- Qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?
ما رأيك في المجموعة الشمسية المتحركة الموجودة بالغرفة؟

3- Elle est plus grande que l'autre. إنها أكبر من الأخرى

Exercice

- Choisis le bon groupe selon le dialogue.

1. Le bureau est ………… la fenêtre.
   A sur B loin de C sous D à côté de
2. L'étagère est un cadeau …………
   A des parents B des cousins C des grands-parents D des amis
3. Les tiroirs sont sous …………
   A le lit B la chaise C l'armoire D le range CD
4. Thomas aime …………
   A son nouveau quartier B sa nouvelle école
   C son nouveau club D son nouveau look
5. Cette chambre est plus ………… que l'autre.
   A petite B désordonnée C grand D grande
6. Thomas demande à Maxime …………
   A son avis sur le mobile du système solaire B son avis sur sa tenue
   C son avis sur sa maison D son avis sur son quartier

5 Exercices

1- Lis ce dialogue, puis choisis le bon groupe.

Amr : Bonjour Tarek !
Tarek : Bonjour Amr !
Amr : Décris-moi ta nouvelle chambre.
Tarek : Nous emménageons dans une nouvelle maison et j'ai une grande chambre, je partage cette chambre avec mon frère Mohamed.
Amr : Qu'est-ce qu'il y a dans cette chambre ?
Tarek : Il y a 2 lits et sous les lits, il y a des tiroirs. L'armoire est entre les deux bureaux. Et toi, comment est ta chambre ?
Amr : J'ai une petite chambre, je suis seul dans cette chambre. Elle est au bout du couloir à côté des toilettes. J'ai un grand lit à gauche de l'étagère. En face du lit, il y a un bureau et à côté du bureau, il y a une armoire. Au centre, il y a une table et deux chaises.
Tarek : Ta chambre est bien rangée ?
Amr : Non, je déteste ranger.

1. Ce dialogue est entre ....
   - A deux frères
   - B des amis
   - C un frère et sa sœur
   - D deux amies



2. Tarek parle de ....
   - A son appartement
   - B sa chambre
   - C la maison
   - D ses vacances
3. Tarek partage la chambre avec ....
   - A sa sœur
   - B son cousin
   - C son frère
   - D son grand-père
4. Dans la chambre d'Amr, il y a ....
   - A un grand lit
   - B deux lits
   - C deux armoires
   - D un petit bureau

2. Complète avec ces mots.

(un cadeau - le petit-déjeuner - la décoration - l'armoire - la webcam)

1. On range les vêtements dans ....
2. Le matin, on prend ....
3. Attends ! Je vais brancher ....
4. Mes grands-parents m'offrent ....
5. J'adore .... de ma chambre.



3. Choisis la bonne forme du verbe.

1. Vendredi prochain, on va .... dans une nouvelle maison.
   (emménage - emménages - emménageons - emménager)
2. À quelle heure tu .... ? (se lève - te lèves - me lève - se lever)
3. Mon père nous .... un beau cadeau. (offre - offres - offrons - offrez)
4. Ahmed ! .... pour sortir ce soir !
   (Prépare-toi - Se prépare - Tu te prépares - Prépare-moi)
5. Vous .... le dîner ensemble à la maison.
   (prendre - prenez - prenons - prennent)

4. Associe (A) avec (B).

A	B
1. Qu'est-ce que tu vas faire ?	A sous la fenêtre.
2. On met les livres ...	B Très belle !
3. Je veux mettre le bureau ...	C Je vais chatter.
4. Notre rendez-vous va être ...	D sur l'étagère.
5. Comment est la disposition de ta chambre ?	E dans 15 minutes.



Leçon 1

Parler des activités quotidiennes



Dans cette leçon, tu apprends في هذا الدرس تتعلم

1- les pièces de la maison.	١- غرف المنزل
2- les tâches ménagères.	٢- المهام المنزلية
3- à parler des activités quotidiennes.	٣- التحدث عن الأنشطة اليومية
4- les verbes pronominaux.	٤- الأفعال ذات الضميرين



I Lexique



Noms masculins

un appartement	شقة	le couvert	أدوات المائدة
l'aspirateur	مكنسة كهربائية	le désordre	عدم النظام
le balai	مكنسة / مقشة	le devoir	الواجب
le balcon	البلكونة	le fer à repasser	المكواة
un chien	كلب	le monde	العالم / الناس
le couloir	الممر	le salon	الصالون


un balai

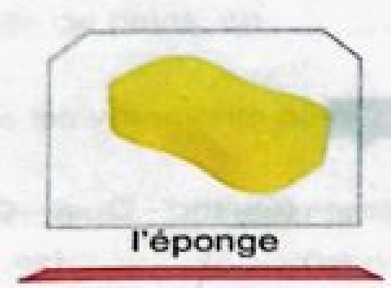

l'aspirateur


le couvert


le fer à repasser

Noms féminins

une action	حدث	une pièce	غرفة / حجرة / قطعة / جزء
une activité	نشاط	la porte	الباب
la chambre	حجرة النوم	la salle à manger	حجرة الطعام
des croquettes	أكل خاص بالكلاب	la salle de bains	الحمام
la cuisine	المطبخ	une salle de séjour	غرفة معيشة
les dents	الأسنان	une tâche ménagère	مهمة منزلية
une éponge	إسفنجة الغسيل	les toilettes	الحمام
la maison	المنزل	la vaisselle	أدوات المطبخ


l'éponge


des croquettes



1 Parler des activités quotidiennes



Verbes

aider	يساعد	repasser	يكوي
attendre	ينتظر	s'appeler	يسمى / يدعى
balayer	يكنس	se brosser	يستخدم فرشة الاسنان
déjeuner	يتناول الغداء	se composer de	يتكون من
dîner	يتناول العشاء	se concentrer	يركز
dormir	ينام	se coucher	ينام
emménager	يعزل / ينتقل لمنزل	se doucher	يأخذ دش
expliquer	يشرح	s'habiller	يرتدي
goûter	يتناول وجبة خفيفة	se laver	يغتسل
partir	يرحل	se lever	ينهض / يستيقظ
ranger	يرتب / يصف	se préparer	يستعد / يُعد نفسه



	ranger يرتب	partir يرحل	se laver يغتسل
Je	range	pars	me lave
Tu	ranges	pars	te laves
Il / Elle / On	range	part	se lave
Nous	rangeons	partons	nous lavons
Vous	rangez	partez	vous lavez
Ils / Elles	rangent	partent	se lavent

Adj., adv. prép. exp ...

après-midi	بعد الظهر	incroyable	لا يصدق / غير معقول
être à l'heure	يكون في الموعد	mettre la table	يجهز السفرة
être en avance	يكون مبكرا	midi	وقت الظهيرة
être en retard	يكون متأخر	passer l'aspirateur	يكنس بالمكنسة
faire la cuisine	يطبخ / يطهى	quotidien (ne)	يومي / يومية
faire la vaisselle	يغسل ادوات المطبخ	tard	متأخر
faire son lit	يرتب السرير	tôt	مبكرا

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. .... est ta chambre ? (Quand - Quel - Comment - Que)
2. Je vais .... lever à 7 h. (se - te - me - vous)
3. Je parle de mes activités .... (quotidien - sportifs - quotidiens - quotidiennes)

4. Il y a .... de pièces dans ta maison ? (comment - quel - quoi - combien)
5. La chaise est .... le bureau. (en face - entre - près - devant)
6. Décris les pièces de .... maison ! (ton - ta - tes - votre)
7. Je .... les mains. (me lave - me brousse - me lève - se laver)
8. Elle fait la vaisselle .... la cuisine. (en - dans - chez - avec)
9. Amira .... ses vêtements dans l'armoire. (essaie - range - se lave - part)
10. Maman passe .... (le désordre - l'aspirateur - le lit - l'éponge)
11. Chaque matin, je .... les dents. (me brosse - m'habille - me douche - me lève)
12. Je .... la chambre avec mon frère. (ressemble - joue - partage - nage)
13. On a .... pour repasser les vêtements. (le balai - le couvert - l'aspirateur - le fer à repasser)
14. On prend le déjeuner .... (dans la salle à manger - dans le salon - dans le couloir - dans la chambre)
15. Votre maison .... de cinq pièces. (se couche - se compose - se lave - se concentre)

2- Choisis la bonne forme du verbe

1. Je .... mes vêtements chaque jour. (ranges - range - rangez - ranger)
2. À quelle heure le train .... ? (part - pars - partons - partent)
3. Tous les enfants .... à dix heures du soir. (se coucher - se couche - nous couchons - se couchent)
4. Monsieur, qu'est-ce que vous aimez .... ? (prenez - prendre - prends - prenons)
5. Heba .... sa mère à la maison. (aide - aides - aider - aidons)
6. ...., je vais te montrer ma chambre. (Attendre - Attend - Attends - Attendent)
7. Dans la salle de bains, on .... (se couche - se douche - se lève - se doucher)
8. Je cherche les vêtements pour .... (habiller - s'habiller - m'habiller - m'habille)
9. Tout le monde .... pour la fête déguisée. (se prépare - se préparer - se préparent - te prépare)
10. Où ....-vous ce soir ? (déjeunez - dînez - dîner - manger)



Parler des activités quotidiennes



3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Salut Paul !

Ça va ? Tu sais que je viens de déménager dans un nouvel appartement. Il se trouve dans un immeuble moderne, rue Victor Hugo, près de la station. L'appartement est calme et clair et en face, il y a un parc. J'habite avec deux étudiants de mon âge Lucas est français et Mario est italien.
Dans l'appartement, il y a trois chambres, une salle de séjour, une cuisine et deux salles de bains. La semaine prochaine, je vais changer cet appartement car il coûte très cher. À plus ! Christian

1. Cet appartement se compose de ....
   Ⓐ six pièces Ⓑ sept pièces Ⓒ huit pièces Ⓓ cinq pièces
2. Christian peut aller à cet appartement ....
   Ⓐ en train Ⓑ en métro Ⓒ en bus Ⓓ à pied
3. Lucas et Mario ont le même ....
   Ⓐ parents Ⓑ nationalité Ⓒ origine Ⓓ âge
4. Christian va changer l'appartement car il est ....
   Ⓐ calme Ⓑ près de la station Ⓒ cher Ⓓ en face du parc

4- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

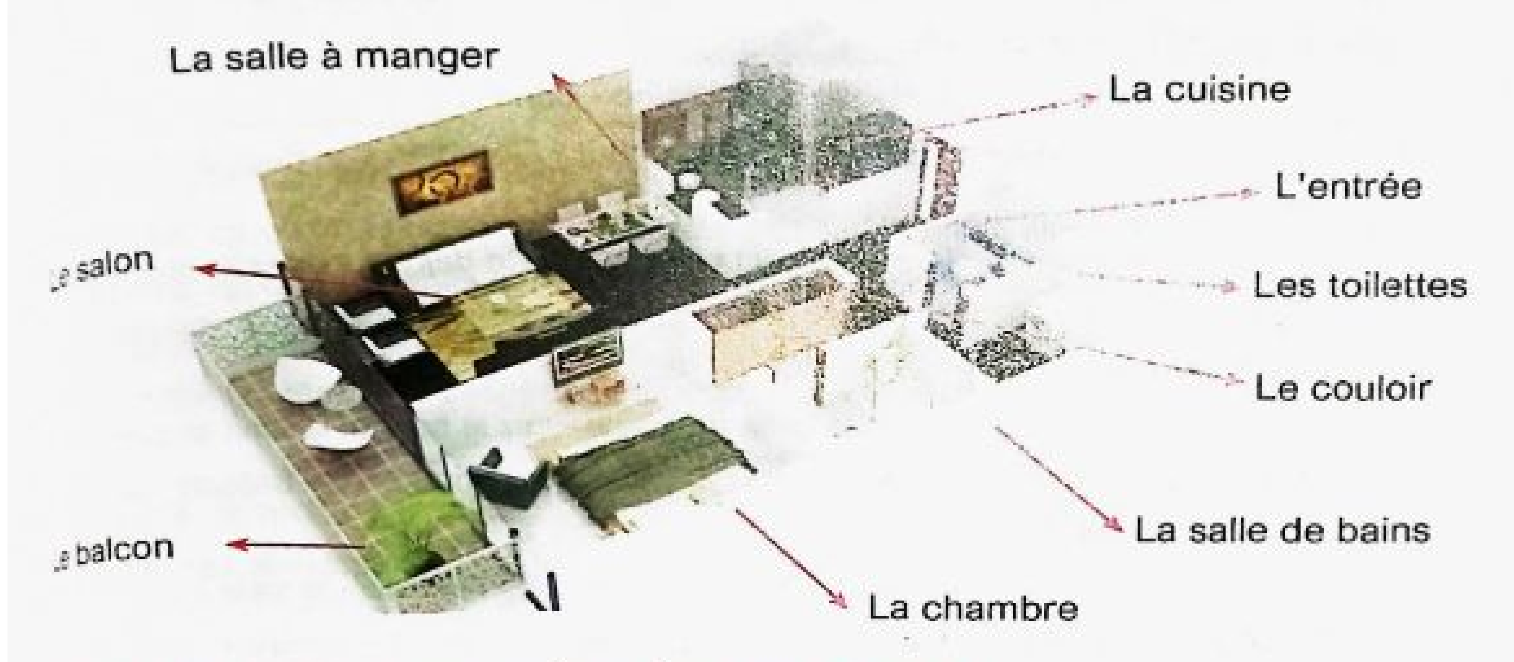
Caroline est une fille française. Elle habite à Lyon. Elle est blonde et sympa. Elle emménage dans une grande maison. Dans cette maison, il y a trois chambres, un grand salon, une salle à manger, une cuisine, deux salles de bains et un grand balcon qui donne sur la place de l'Opéra.

Caroline aime beaucoup les tâches ménagères. Elle fait son lit et repasse ses vêtements avant d'aller au lycée. L'après-midi, elle aide sa mère à préparer le déjeuner et à faire la vaisselle. Le soir, elle fait ses devoirs et elle se couche à vingt-trois heures.

1. Caroline habite ....
   Ⓐ en France Ⓑ en Allemagne Ⓒ en Égypte Ⓓ en Espagne
2. La maison de Caroline n'est pas .... de la place de l'Opéra.
   Ⓐ devant Ⓑ près Ⓒ à côté Ⓓ loin
3. Caroline a .... ans.
   Ⓐ cinq Ⓑ seize Ⓒ six Ⓓ cinquante
4. Caroline fait son lit ....
   Ⓐ le matin Ⓑ le soir Ⓒ le midi Ⓓ l'après-midi

II Explication

1 Les pièces de la maison / d'un appartement



Pour s'informer sur une maison / un appartement.

1- De quoi se compose ta maison ?
Elle se compose de 3 chambres, un salon, une cuisine et une salle de bains.

2- Combien de chambres il y a dans l'appartement ?
Il y a 3 chambres.

3- Où est ta chambre ?
Ma chambre est près des toilettes.

4- Comment est votre maison ?
Notre maison est grande (petite).

5- Décris-moi ta nouvelle maison.
Il y a 2 chambres, un salon, une salle à manger, une cuisine et une salle de bains.





1 Parler des activités quotidiennes





Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Nous avons une petite .... (appartement - maison - salon - balcon)
2. Ma mère prépare le déjeuner .... (dans le salon - dans la cuisine - dans la chambre - dans l'entrée)
3. .... est ta nouvelle maison ? (Comment - Combien d' - Pourquoi - Quel)
4. On se couche .... (dans la salle à manger - dans le salon - sur le balcon - dans la chambre)
5. Décris-moi ton .... appartement ! (nouveau - nouvel - nouvelle - nouvelles)
6. On reçoit les invités .... (dans le salon - dans la salle de bains - sur le balcon - dans la cuisine)
7. Dans la maison, il y a une seule .... (cuisine - chambres - balcon - salon)
8. Il se brosse les dents dans .... (la chambre - le couloir - l'entrée - la salle de bains)
9. C'est un petit appartement, il y a .... pièces. (deux - quatre - cinq - six)
10. On regarde la télévision dans .... (la cuisine - la salle de séjour - le couloir - l'entrée)

2- Complète avec le nom de la pièce convenable.

A	B
1. On mange	A dans le salon.
2. On se couche...	B dans la chambre.
3. On fait la vaisselle....	C dans la salle à manger
4. Mon père reçoit ses amis...	D dans la salle de bains
5. On se douche ...	E dans la cuisine.

2 Les tâches ménagères الاعمال المنزلية



Passer l'aspirateur



Mettre la table



Faire son lit

4 Le club des décorateurs


Repasser les vêtements


Faire la vaisselle


Ranger la chambre

Pour s'informer sur les tâches ménagères.

1. Qu'est-ce qu'on fait dans la cuisine ? - On fait la vaisselle et prépare le repas.
2. Qu'est-ce que tu aimes faire à la maison ? - J'aime ranger ma chambre.
3. Quelle tâche ménagère aimes-tu ? - J'aime repasser les vêtements.
4. Qui fait les tâches ménagères à la maison ? - C'est ma mère et ma sœur.

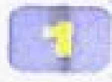
Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. On fait la vaisselle ....
(sur le balcon - dans la cuisine - dans la chambre - dans le salon)
2. On balaie avec .... (le couvert - l'aspirateur - l'étagère -le balai)
3. On prend le déjeuner dans ....
(la chambre - la salle à manger - la salle de classe - le couloir)
4. On fait les tâches ménagères dans .... (la maison - l'école - la rue - le gymnase)
5. On se douche dans .... (l'entrée -la salle de bains - le balcon - le couloir)
6. .... tâches ménagères fais-tu ? (Quels - Quelles - Quel - Quelle)
7. Ma sœur aime .... ses vêtements. (passer - aider - achète - repasser)
8. Sami fait .... (son lit - sa chambre - la table - l'aspirateur)
9. Notre mère, nous .... aidons toujours. (les - le - l' - la)
10. Mona, repasse tes vêtements .... !
(sur l'étagère - sur la table - sur l'armoire - sur le lit)

2- Associe (A) avec (B).

A	B
1. On range les livres	A dans la salle à manger
2. On fait le lit	B sur l'étagère.
3. On met la table	C dans la salle de bains
4. On fait la vaisselle	D dans la chambre
5. On se lave	E dans la cuisine



Parler des activités quotidiennes





3 Le verbe pronominal الفعل الضميري

* الفعل الضميرى (ذو الضميرين) مسبوق بـ (se / s') ويسمي هكذا لأنه يأخذ ضمير فاعل وضمير مفعول ولأن الفعل يعود علي الفاعل ومن أمثلة هذه الأفعال ما يلي:

Ex. s'habiller يلبس / يرتدى - se lever ينهض / يقف
- se préparer يستعد - se coucher ينام
- se doucher يستحم - se brosser les dents يغسل الأسنان
- se promener يتنزه - se réveiller يستيقظ

* عند تصريف الفعل تصرف الضمير se مع الفاعل كالآتي

s'habiller يلبس / يرتدى	
Je m'habille	Nous nous habillons
Tu t'habilles	Vous vous habillez
Il/ Elle/ On s'habille	Ils/ Elles s'habillent

* عند النفي تضع الفعل وضمير المفعول بين ne ... pas

Je ne m'habille pas vite.

ملاحظة

١- فعل s'habiller بمعني (يرتدي/ يلبس) لا يأتي بعده اسم ملبس ولكن يأتي بعده مكمل للجملة مثل ... bien / vite / pour sortir/ en blanc

Ex. Je m'habille bien.

و إذا كان بدون se فهو بمعني يلبس شخص آخر

Ex. J'habille ma petite sœur.

٢- إذا جاء الفعل ذو الضميرين بعد فعل مصرف أو حرف جر يأتي في المصدر ولكن الضمير se يتغير حسب الفاعل.

Ex. J'aime me coucher tôt. Tu veux te doucher ?

Exercices

1- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Tu .... à 20 h ? (me couche - te couches - se couche - te coucher)
2. Il .... pour le voyage de Paris. (se présenter - te prépares - se prépare - me prépare)
3. Je .... bien. (m'habille - t'habilles - s'habille - vous habillez)
4. Nous .... tôt. (se lever - nous levons - vous levons - levons)
5. Monsieur, vous .... comment ? (vous appeler - m'appelle - t'appelles - vous appelez)
6. Tu peux .... vite ? (me préparer - se préparer - te prépares - te préparer)
7. La mère .... sa petite fille. (habiller - habille - s'habille - m'habille)

8. On ………… à 7 h du matin. (me lève - se lève - nous levons - vous levez)
9. Tu ………… avant de sortir ? (me douche - se doucher - te douches - se douche)
10. Je me brosse les dents avant de …………
(se coucher - me coucher - me couche - me lever)

2- Mets le verbe à la bonne forme.

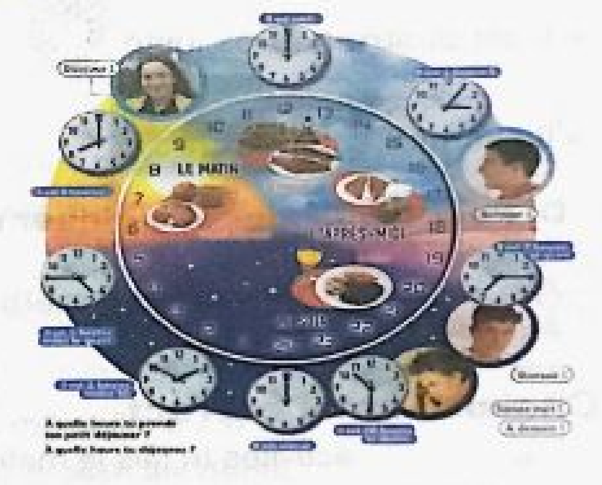
1. Thomas (se brosser) les dents.
2. Mes élèves (se concentrer) en classe.
3. Je (s'habiller) bien.
4. Je vais (se promener) l'après-midi aujourd'hui.
5. Quand tu (se coucher) ?



4 Les activités quotidiennes الأنشطة اليومية

A) Quelques activités que l'on fait chaque jour

se lever	ينهض
se laver	يغتسل
se doucher	يستحم
prendre le déjeuner	يتناول الإفطار
se brosser les dents	يغسل الأسنان
déjeuner	يتغدى
goûter	يتناول وجبة خفيفة عصراً
dîner	يتعشى
se coucher	ينام



B) Pour demander l'activité. للسؤال عن النشاط

* Qu'est-ce que tu fais le matin ?
  - Je me lève et je prends le petit-déjeuner.
* Décris-moi ce que tu fais le matin !
  - Je me lève à 7 h 30, je me lave, je prends le petit-déjeuner et je vais au lycée.

C) Pour parler des activités quotidiennes, on parle de l'heure

للحديث عن الأنشطة اليومية لتحدث عن الساعة 

- *Quelle heure il est ?* = *Quelle heure est-il ?* كم الساعة ؟

- Il est trois heures 5 / 10 / 15 / 20 / 30 / 35
- Il est 3 heures et quart / et demie



- Il est 4 heures moins 25 / 20 / 15 / 10
- Il est 4 heures moins le quart



- Il est quatre heures juste.
- Il est midi.  
- Il est minuit. 

D) Pour demander et indiquer un horaire.

للسؤال والإجابة عن ميعاد

- À quelle heure tu te lèves ? - Je me lève à 7 h du matin.
- À quelle heure tu déjeunes ? - Je déjeune à 2 h de l'après-midi.
- À quelle heure tu te couches ? - Je me couche à 23 heures.

Exercices

Choisis le mot correct

1. .... activités tu fais le matin ? (Quel - Quels - Quelle - Quelles)
2. Prendre une douche, c'est une activité .... (scolaire - sportive - quotidienne - artistique)
3. Il est cinq heures .... le quart. (moins - plus - et - mois)
4. Pour avoir des dents blanches, tu dois .... les dents. (se brosser - te brosser - te lever - se lever)
5. Il est six heures .... (quart - demie - quinze - minuit)
6. Quel .... tu prends l'après-midi ? (leçons - repas - trains - cour)
7. Elle .... son enfant. (s'habille - porte - mit - habille)
8. La lecture, c'est .... activité préférée. (mon - ma - mes - ta)
9. Je me couche .... 23 heures. (le - en - à - de)
10. .... tu vas au lycée ? (Quelle heure - Où - Chez qui - À quelle heure)

III Situations

1- Pour demander et décrire une chambre.



Comment est ta chambre ?

Elle est grande et donne sur la rue.

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

Il y a un lit, une armoire, un bureau et une chaise.



2- Pour s'informer sur une maison.



Comment est ta maison ?

Elle est nouvelle, grande et super.

Il y a combien de pièces dans ta maison ?

Il y a trois chambres, un salon, une salle à manger et une salle de bains.

3- Pour demander et parler des activités quotidiennes.

Quelles sont tes activités quotidiennes le matin ? ماهى انشطتك صباحاً؟

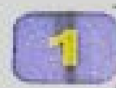
* Je me lève à 7 h, je me douche à 7 h15. et je m'habille à 7 h 30.
* Je prends mon petit-déjeuner à 7 h 45. Je me brosse les dents.

Quelles sont tes activités l'après-midi ? ماهى انشطتك بعد الظهر؟

* Je déjeune à une heure de l'après-midi.
* Je vais au club pour faire du sport.
* Je fais mes devoirs à 16 heures.

Quelles sont tes activités le soir ? ماهى انشطتك في المساء؟

* Je dîne à 8 heures du soir.
* Je regarde la télévision.
* Je me couche à minuit.



Parler des activités quotidiennes



4- Pour demander et parler des tâches ménagères.

Quelles tâches ménagères tu fais ?

* Je range ma chambre et mes livres.
* Je fais mon lit et je repasse mes vêtements.

Quelles tâches ménagères tu n'aimes pas faire ?

* Je n'aime pas faire la vaisselle.
* Je n'aime pas passer l'aspirateur.



5- Pour s'informer sur l'heure et le rendez-vous .

Quelle heure est-il ?

* Il est 9 h du matin.

À Quelle heure tu vas à l'école ?

* Je vais à l'école à 7 h 30.

Exercices

1- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami combien de pièces il a dans sa maison, qu'est-ce qu'il dit ?
   - (A) Il y a un lit et une armoire.
   - (B) J'ai quatre pièces dans ma maison.
   - (C) Il y a quatre pièces dans ma maison.
   - (D) Ma maison est très grande.
   - (E) Il n'y a pas de balcon dans ma maison.
2. Tu demandes à ta copine où elle fait la vaisselle, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - (A) Dans la cuisine
   - (B) Dans la chambre
   - (C) Dans le salon
   - (D) Dans la salle de bains.
   - (E) J'aime la faire dans la cuisine.
3. Tu demandes à ta sœur quelles tâches ménagères elle aime, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - (A) Je n'aime pas passer l'aspirateur.
   - (B) Faire les devoirs.
   - (C) Je préfère repasser mes vêtements.
   - (D) Je range ma chambre.
   - (E) Faire la vaisselle, c'est une horreur !
4. Tu demandes à ton ami quand il se lave les mains, qu'est-ce qu'il dit ?
   - (A) Il se lave les mains pour manger.
   - (B) Lave-toi les mains.
   - (C) Je me lave les mains avant et après les repas.
   - (D) Je me lève à 7 heures du matin.
   - (E) Je me lave les mains quand je retourne à la maison.

5. Ta mère te demande ce que tu fais dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   A Je fais mon lit.
   B Je fais la vaisselle.
   C Je fais la cuisine.
   D Je gare la voiture.
   E Je chatte avec mes amis.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Ton ami te demande avec quoi tu décores ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   A Avec un bureau et une chaise.
   B Avec les couverts.
   C Avec des rideaux et des tableaux.
   D Avec les tiroirs.
2. La mère demande à sa fille de mettre la table, qu'est-ce qu'elle dit ? 
   A Le fer à repasser est sur la table.
   B Prépare la table !
   C À table, s'il vous plaît !
   D Mets les couverts dans les tiroirs !
3. On dit : «La mère est dans la cuisine.» quand ....
   A elle repasse.
   B elle met la table.
   C elle fait le lit.
   D elle fait des gâteaux.
4. On dit : «Je m'habille et je vais au lycée» quand ....
   A on parle d'une activité scolaire.
   B on parle d'une activité sportive.
   C on parle des activités quotidiennes.
   D on parle d'une passion.
5. Tu demandes à un ami quel repas il prend le soir, qu'est-ce qu'il dit ?
   A Je prends le petit-déjeuner.
   B Je prends le déjeuner.
   C Je prends le dîner.
   D Je prends le goûter.
6. Quelqu'un te demande l'heure, qu'est-ce que tu dis ?
   A Il est 4 h 15.
   B Je prends le goûter à 4 h de l'après-midi.
   C Je me lève à 7 h du matin.
   D Je n'ai pas le temps.





Parler des activités quotidiennes





IV Production





A Mails

1- Un mail à un ami sur la chambre

Salut !
Comment est ta chambre ?
Quelle est sa disposition ? Avec qui tu partages la chambre ?
À plus !

Bonjour !
Ma chambre est petite. Elle est pratique et bien rangée.
Je partage la chambre avec mon frère. Au revoir !

2- Un mail sur les activités quotidiennes.

Salut !
Qu'est-ce que tu fais l'après-midi ? Pourquoi ?
Et avec qui ?
Ciao !

Salut !
Je vais au club pour jouer au tennis avec mes amis.
À plus !

3- Un mail sur les tâches ménagères.

Salut !
Quelles tâches ménagères fais-tu ? Quand ? Et quelles tâches ménagères tu n'aimes pas faire?
Ciao !

Salut !
J'aime faire le lit et mettre la table chaque jour. Je n'aime pas faire la vaisselle.
À plus !

B Sujets

1- Décris ta chambre.

J'ai une grande chambre très bien rangée et pratique.
Le lit est sous la fenêtre et l'armoire est à côté du lit.
Le bureau et la chaise sont à droite de la porte.
Les tiroirs sont sous le lit et l'étagère est à côté du bureau.
Elle donne sur le jardin de la maison.

2- Décris ta nouvelle maison.

Nous avons une nouvelle maison. Cette maison est très grande et très belle. Devant la maison, il y a un beau jardin. Dans cette maison, il y a trois chambres, un salon, une salle à manger, une cuisine et deux salles de bains. Elle se compose de deux étages.

3- Écris de tes activités quotidiennes.

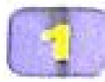
Le matin, je me lève, je me douche et prends le petit-déjeuner. Je vais au lycée. L'après-midi, je rentre à la maison et déjeune à 15 h. Le soir, je fais les devoirs et je me couche à 22 h.

4- Écris les tâches ménagères que tu fais à la maison.

Dans ma chambre, je fais mon lit et range mes vêtements dans l'armoire. Dans la cuisine, je fais la vaisselle et aide ma mère. Dans le salon, je passe l'aspirateur.







Parler des activités quotidiennes





V Exercices variés



1 Exercices de compréhension

1- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Léo : Ma chambre est au bout du couloir. J'ai un grand lit à gauche de l'étagère. En face du lit, il y a un bureau et à côté du bureau, il y a une armoire. Au centre de ma chambre, il y a deux fauteuils pour inviter mes amis. C'est en désordre car je déteste ranger.

Louise : Ma chambre est petite, mais je l'aime bien. Dans ma chambre, le lit est contre le mur, sous le lit, il y a un tiroir. Le bureau est devant la fenêtre. J'aime beaucoup mes affiches et mes posters sur le mur.

1. Dans la chambre de Léo, l'étagère est .... du lit.
   - A devant
   - B à gauche
   - C à droite
   - D loin
2. Selon le document, Léo n'est pas ....
   - A ordonné
   - B désordonné
   - C sociable
   - D ordonnée
3. Louise décore sa chambre avec ....
   - A des rideaux
   - B des tableaux
   - C des posters
   - D un tapis
4. La chambre de Louise est ....
   - A grande
   - B petite
   - C très petite
   - D large

2- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Le matin, je me réveille à 7 h.15. Après, je prends le petit-déjeuner avec la famille. Vers 8 h, je vais au travail en bus. Le travail commence à 8 h.30. À midi, je déjeune avec mes collègues. À 13 h.30, je retourne au travail. Je finis le travail à 17 h et demie. Chez moi, je prépare le repas et je dîne avec ma famille à 19 h. Après, je regarde un peu la T.V. En général, je me couche à 22 h. Le week-end, ce sont mes jours de repos. Je dors jusqu'à midi.

Marie

1. Marie parle de ....
   - A ses loisirs
   - B ses vacances
   - C ses activités quotidiennes
   - D son travail

2. Marie prend .... avec sa famille.
   A un repas B deux repas
   C tous les repas D trois repas
3. Marie finit son travail ....
   A à cinq heures et demie B à huit heures
   C à treize heures D à neuf heures
4. Pendant le week-end, Marie se lève ....
   A tôt B à midi
   C à 7 h.15 D à 8 h



Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Sophie !

Aujourd'hui, on est installé dans notre nouvelle maison à Marseille. Elle est près de la gare. Elle est grande avec un petit jardin. Elle se compose de deux étages.

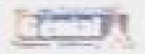
Ma chambre est au deuxième étage et aussi la chambre de mon frère Théo, mais la chambre de mes parents est au premier étage. Pendant les vacances, je fais les tâches ménagères parce que ma mère est pharmacienne, elle n'a pas le temps. Pendant l'année scolaire, je m'intéresse seulement à mes leçons.

À plus ! Madeline

1. La famille de Madeline habite ....
   A à Paris B à Marseille C à Lyon D à Rome
2. La gare n'est pas .... la maison de Madeline.
   A près de B à côté de C loin de D tout près de
3. Madeline est ....
   A élève B pharmacienne C médecin D pharmacien
4. Dans cette maison, il y a .... chambres.
   A trois B deux C quatre D cinq



Parler des activités quotidiennes



4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Bonjour à tous !

Aujourd'hui, je vous parle de mes activités quotidiennes.
Tous les matins, je me lève à 7h. Je me douche, je me coiffe, je m'habille, je fais mon lit et je prends mon petit-déjeuner avec ma famille.
À 8 h, je vais au lycée avec mon frère Karim dans la voiture de mon père car son travail est près de notre lycée. Je retourne à la maison à 2 h de l'après-midi.

Je prends mon déjeuner et je fais mes devoirs. Le soir, je dîne à 8 h. Je regarde la télévision. À dix heures, je vais avec ma petite sœur Nadia dans notre chambre pour nous coucher.

À bientôt !

Basma

A) Choisis le bon groupe.

1. Basma parle de ses activités ……
   - (A) sportives
   - (B) culturelles
   - (C) quotidiennes
2. Basma prend son petit-déjeuner ……
   - (A) à la maison
   - (B) au restaurant
   - (C) à l'école
3. Basma va au lycée ……
   - (A) en bus
   - (B) en voiture
   - (C) à vélo

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Nadia partage la chambre avec Basma. ……
2. Basma se couche à huit heures du soir. ……
3. Basma regarde la télévision avant le dîner. ……

5- Choisis le mot convenable.

1. On prend le déjeuner ……
   - (A) dans la chambre
   - (B) dans le couloir
   - (C) dans le salon
   - (D) dans la salle à manger
2. L'entrée est ……
   - (A) un décor
   - (B) un lieu à la maison
   - (C) un couvert
   - (D) une activité
3. Ma mère fait …… dans la cuisine.
   - (A) le devoir
   - (B) la vaisselle
   - (C) les boutiques
   - (D) du sport

4. Il arrive après le cours, il est ....
   Ⓐ en retard   Ⓑ à l'heure   Ⓒ en avance   Ⓓ ordonné
5. Mon frère est dans ....
   Ⓐ le tiroir   Ⓑ le devoir   Ⓒ le couloir   Ⓓ le trottoir
6. Chaque matin, je me brosse ....
   Ⓐ les oreilles   Ⓑ les cheveux   Ⓒ les yeux   Ⓓ les dents

Associe (A) avec (B).

A	B
1. Passer l'aspirateur est ...	Ⓐ avec une brosse à dents.
2. On se lave les dents ...	Ⓑ pour la fête.
3. On peut se coucher ...	Ⓒ une tâche ménagère.
4. On repasse ...	Ⓓ dans la chambre.
5. On se prépare ...	Ⓔ avec le fer à repasser.

Complète ce texte avec ces mots.

(les dents - mon lit - arrive - me lève - le bus - me douche - prends)

Chaque matin, je .... à 6 h du matin. Je range .... Je .... et me brosse .... À 7 h, je .... mon petit-déjeuner. À 7 h et demie, je prends .... pour aller au lycée, j' .... à 8 heures.

2 Exercices de situations

Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami le nombre de pièces de sa maison, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ Où est ta maison ?
   Ⓑ Combien de pièces il y a dans ta maison ?
   Ⓒ Comment est ta maison ?
   Ⓓ Combien d'étages il y a dans ta maison ?
   Ⓔ Quel est le nombre de pièces de ta maison ?
2. Pour t'informer sur les activités de ton ami le soir, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ Que fais-tu ce soir ?
   Ⓑ Quelles sont tes activités le soir ?
   Ⓒ Où tu prends le dîner ?
   Ⓓ Que fais-tu chaque matin ?
   Ⓔ Quel repas tu prends le soir ?
3. Ton ami te demande où tu te couches, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ Je me couche à 10 h du soir.
   Ⓑ Je me douche dans la salle de bains.
   Ⓒ Je me couche dans la chambre.
   Ⓓ Couche-toi tôt !
   Ⓔ Je me couche sur le lit dans ma chambre.

4. Tu demandes à ton ami combien de repas il prend par jour, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Je prends trois repas.
   - B Mes repas sont trois par jour.
   - C Je prends le déjeuner à la maison.
   - D Le déjeuner est mon repas préféré.
   - E Je prends le goûter à trois heures de l'après-midi.
5. Ta mère te demande ce que tu fais dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Ma chambre est rangée.
   - B Je fais la vaisselle.
   - C Je repasse mes vêtements pour sortir.
   - D Je fais des achats.
   - E Je fais mon lit.
6. Tu demandes à ta copine quelle tâche ménagère elle préfère, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Je préfère mettre un manteau.
   - B Je préfère mettre la table.
   - C Je préfère me coucher tôt.
   - D Je préfère rester dans ma chambre.
   - E Je préfère ranger ma chambre.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Comment est ta chambre ?
   - B Ma chambre est grande.
   - C Je te décris ma chambre.
   - D Viens visiter ma chambre !
2. Tu demandes à ton ami à quelle heure il prend son déjeuner, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Je le prends à minuit.
   - B Je prends le dîner à vingt-trois heures.
   - C Je le prends avec ma famille.
   - D Je le prends à 2 heures de l'après-midi.



3. Pour parler de tes activités quotidiennes, qu'est-ce que tu dis ?
   - A C'est mon activité préférée.
   - B Je joue au football un jour par semaine.
   - C Je me lève, me douche et je vais au lycée chaque jour.
   - D Chaque vendredi, je ne vais pas au lycée.
4. Tu demandes à ta sœur ce qu'elle fait dans la cuisine, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Je fais la vaisselle.
   - B Je prépare la table.
   - C Je fais des courses.
   - D Je fais mon lit.
5. Tu demandes à ton frère de se laver les dents, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Lève-toi tôt !
   - B Habille-toi vite !
   - C Brosse-toi les dents !
   - D Lave-toi les mains !

3 Exercices de grammaire

1- Choisis le pronom convenable.

1. Nous .... couchons à onze heures du soir. (se - vous - nous - te)
2. Tu .... lèves à quelle heure ? (vous - te - me - se)
3. Adel, attends-moi, je .... habille ! (s' - c' - t' - m')
4. .... vous douchez chaque jour ? (Vous - Il - Nous - Je)
5. J'aime .... laver les dents après chaque repas. (me - se - te - nous)
6. Ils .... préparent pour l'examen. (moi - toi - lui - se)
7. Comment .... s'appelle ? (ils - elles - il - je)
8. Je vais .... préparer pour le voyage. (me - se - te - vous)
9. Ma famille .... compose de quatre membres. (c' - ses - ce - se)
10. Les touristes .... promènent sur le Nil. (nous - se - me - vous)

2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Il .... à la mode. (s'habiller - s'habille - t'habilles - m'habille)
2. Le soleil .... à 6 h du matin. (se douche - se lève - se lave - se couche)
3. Je .... sur la grammaire. (se concentre - me concentrer - te concentres - me concentre)
4. Tu .... en pompier ? (se déguise - me préparé - te déguises - s'appelle)
5. Vous .... pourquoi ?(vous inquiétez - nous inquiétons - vous inquiéter - s'inquiète)
6. Ils .... dans la salle de bains. (se promènent - se couchent - se douchent - se lèvent)
7. J'aime .... dans la rivière. (se baigner - me baigner - me baigne - te baigne)
8. Tu .... à ton professeur ? (se présente - te présentes - t'appelles - te présenter)
9. Nous .... les dents dans la salle de bains. (nous levons - nous couchons - nous brossons - se brosse)
10. Pourquoi tu .... tard le soir ?(me couche - se couche - te coucher - te couches)

3- Choisis la forme convenable du verbe.

1. Le soleil .... à 6 h 30 du soir. (se coucher - se couche - me couche - te couches)
2. On .... vite pour aller à l'école.(s'habille - vous habillez - s'habiller - nous habillons)
3. Les enfants .... tôt. (se couche - nous couchons - me couche - se couchent)
4. Nous .... pour la fête déguisée. (nous préparons - te prépares - vous préparez - se préparent)
5. Tu .... les dents ? (se lave - se lavent - te laves - me lave)





6. Pourquoi ta mère .... ? (s'inquiéter - s'inquiète - t'inquiètes - m'inquiète)
7. Vous .... à la piscine ? (vous baigner - nous baignons - vous baignez - se baignent)
8. Nous .... sur nos problèmes. (nous concentrons - vous concentrez - se concentre - se concentrent)
9. Je .... tard. (ne se lève tard - ne pas se lever - ne me lève pas - ne vous levez pas)
10. Comment vous .... ? (s'appeler - nous appelons - vous appelez - s'appelle)

4- Choisis le mot convenable.

1. Je prends mon petit-déjeuner à 7 h .... matin. (le - de - du - en)
2. On .... notre chambre chaque matin. (faisons - range - rangeons - mange)
3. Attendez-moi .... demi-heure s'il vous plaît ! (un - une - de - des)
4. Dans ma chambre, le bureau est .... la fenêtre. (entre - sous - sur - dans)
5. Il va .... la webcam. (branche - branchez - brancher - branches)
6. Mona préfère .... étagère. (c' - ce - cet - cette)
7. Combien .... repas tu prends par jour ? (de - du - des - les)
8. Il est sept heures moins .... (demie - demi - le quart - quart)
9. D'accord, je vais .... coucher tôt. (me - te - vous - se)
10. Mon frère ne .... pas ses vêtements. (essaies - passer - achètes - repasse)

5- Choisis la bonne forme du verbe.

1. On .... le dîner au restaurant. (prenons - prends - prendre - prend)
2. Qu'est-ce que tu .... de ma chambre ? (pense - penses - pensez - penser)
3. Je vous .... ce soir. (téléphonez - téléphones - téléphone - téléphoner)
4. Il me .... sa chambre. (décrire - décris - décrit - décrivez)
5. Vous allez .... dans votre nouvelle maison ? (emménager - emménage - emménagent - emménages)
6. Ma sœur .... avec le balai. (balaies - balaie - balayons - balaient)
7. Nous .... à 6 heures. (part - partir - pars - partons)
8. Les filles .... les tâches ménagères avec leur mère. (fait - font - faites - faisons)
9. Salma, ... la table pour le dîner ! (ranges - mets - prépares - fait)
10. Vous vous .... dans votre nouvelle chambre ? (installes - installe - installez - installons)

6- Trouve les questions.

1. .... ?
Je me couche à 10 heures du soir.

2. .... ?
Dans mon nouvel appartement, il y a 3 pièces.

3. .... ?
Les livres sont sur les étagères.

4. .... ?
J'aime repasser mes vêtements.

5. .... ?
Je fais mon devoir.

4 Exercices de production

1- Réponds à ces méls en trois phrases complètes.

A)

Salut !
Tu aides ta mère à la maison ? Quelles tâches ménagères tu aimes faire ? Quelles tâches ménagères tu n'aimes pas faire ?
À plus !

....
....
....
....
....
....

B)

Salut !
Quand vas-tu t'installer dans ta nouvelle maison ? Combien de pièces y a-t-il dans cette maison ? Comment est ta chambre ?
Ciao !

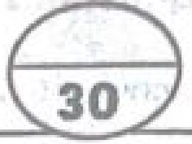
....
....
....
....
....
....

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Décris ton nouvel appartement. (étage - forme - état)

B) Décris la disposition de ta chambre. (disposition - meubles - décoration)

Examen Génial A



I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Samah !

Dans ma chambre, j'ai un grand lit à gauche de l'étagère. En face du lit, il y a un bureau et à côté du bureau, il y a une armoire. Au centre de ma chambre, il y a une table et deux chaises pour inviter mes amies. C'est en désordre, je déteste ranger.

Hadir

1. Hadir parle ....
   - Ⓐ de ses vêtements
   - Ⓑ de la décoration de sa chambre
   - Ⓒ des meubles de sa chambre
   - Ⓓ de ses accessoires
2. L'étagère est .... du lit.
   - Ⓐ en face
   - Ⓑ à droite
   - Ⓒ à gauche
   - Ⓓ à côté
3. Au centre de la chambre, il y a ....
   - Ⓐ une table et deux chaises
   - Ⓑ deux chaises seulement
   - Ⓒ trois chaises
   - Ⓓ une chaise et deux tables
4. Hadir aime ....
   - Ⓐ l'ordre
   - Ⓑ être ordonnée
   - Ⓒ ranger sa chambre
   - Ⓓ le désordre

B- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Magasin «La belle maison»
vous présente de jolis meubles.
Chambre à coucher: 27000 LE
Salon: 20000 LE
Salle à manger: 25000 LE
Chambre pour les enfants: 15000 LE
55, rue El Nasr-Damiette

1. Ce document est ....
   A une annonce
   B un texte
   C un dialogue
   D un mél
2. Ce magasin se trouve ....
   A à Alex
   B à Tanta
   C à Damiette
   D à Port-Saïd



3. Le salon est .... cher que la salle à manger.
   A plus
   B moins
   C très
   D aussi
4. Ce magasin est pour ....
   A les meubles et les accessoires
   B la décoration seulement
   C les meubles seulement
   D la décoration et les accessoires

II- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Ton ami te demande comment tu repasses tes vêtements, qu'est-ce que tu dis ?
   A Je les repasse chaque jour.
   B Je les repasse le soir.
   C Je les repasse avec le fer à repasser.
   D J'aime les vêtements repassés.
   E J'utilise le fer à repasser.
2. Tu demandes à ton ami à quelle heure il se lève, qu'est-ce qu'il dit ?
   A Je me lave à 7 heures du matin.
   B Je me lève tôt.
   C Je me lève à six heures et demie.
   D Je vais au lycée à sept heures du matin.
   E Je m'habille le matin pour aller au lycée.
3. Ton ami te demande l'heure du rendez-vous, qu'est-ce que tu dis ?
   A Rendez-vous dans 30 minutes.
   B Il est neuf heures.
   C Le rendez-vous est devant le parc.
   D Je t'attends chez moi à 8 h du soir.
   E Je vais te rencontrer demain.
4. Tu demandes à ton ami où il se couche, qu'est-ce qu'il dit ?
   A Je me douche dans la salle de bains.
   B Je me couche à minuit.
   C Je fais mon lit dans la chambre.
   D Je me couche dans la chambre.
   E Pour me coucher, je vais à ma chambre.



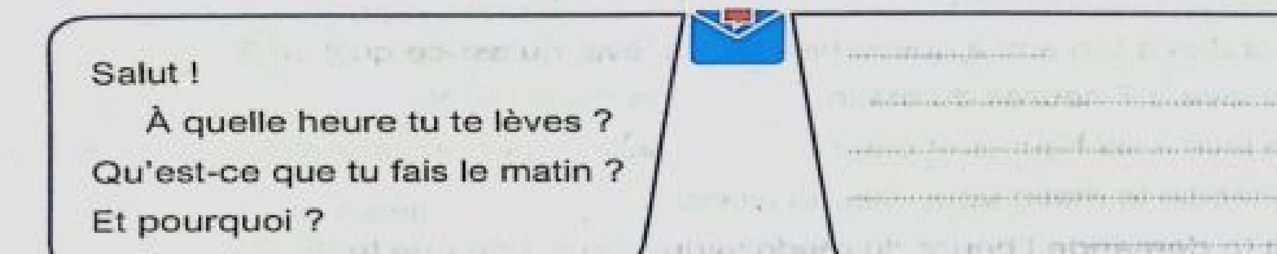
Parler des activités quotidiennes



III- Choisis le mot convenable.

1. On .... la table.
   - Ⓐ mange
   - Ⓑ ranges
   - Ⓒ met
   - Ⓓ fais
2. Je vais .... brosser les dents.
   - Ⓐ me
   - Ⓑ se
   - Ⓒ te
   - Ⓓ moi
3. Comment est .... maison ?
   - Ⓐ son
   - Ⓑ ton
   - Ⓒ ta
   - Ⓓ tes
4. Il est sept heures et ....
   - Ⓐ demi
   - Ⓑ midi
   - Ⓒ minuit
   - Ⓓ demie
5. Nous .... le déjeuner au restaurant.
   - Ⓐ prenons
   - Ⓑ goûtons
   - Ⓒ prenez
   - Ⓓ partons
6. .... balcon donne sur le Nil.
   - Ⓐ Cette
   - Ⓑ Cet
   - Ⓒ Ce
   - Ⓓ La
7. .... se compose ta maison ?
   - Ⓐ De quoi
   - Ⓑ Quand
   - Ⓒ Où
   - Ⓓ Qui

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Écris sur les tâches ménagères que tu aimes faire et que tu n'aimes pas faire.

(Quelles tâches ? Quand ? Où ?)



Examen Génial B

فندقى

I-A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Quelle pièce préférez-vous ?

Martine : 20 ans, j'adore ma chambre car je peux faire mes affaires personnelles comme téléphoner à mes copines, chatter sur Internet ... etc.

Hugo : 16 ans, je préfère le salon, on regarde la télévision en famille dans le salon.

Camille : 18 ans, je déteste la cuisine parce qu'il y a beaucoup de tâches ménagères comme: faire la vaisselle, ... etc.

Nicolas : 15 ans, je suis gourmand, alors j'aime la salle à manger.

30

1. Ces personnes parlent ....
   - A de la pièce préférée
   - B de la décoration
   - C de la matière préférée
   - D du sport préféré
2. C'est .... qui aime beaucoup manger.
   - A Camille
   - B Hugo
   - C Martine
   - D Nicolas
3. Camille n'aime pas ....
   - A les affaires personnelles
   - B les tâches ménagères
   - C prendre des repas
   - D téléphoner à ses amies
4. Hugo préfère le salon car il est ....
   - A seul
   - B avec ses copains
   - C avec ses copines
   - D avec sa famille

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Mon ami Karim se lève à 6 heures 30, puis il se lave et prend son petit-déjeuner à 7 h 30. Il est au lycée à 8 h, il a 4 cours. À midi, il déjeune à la cantine et d'une heure à trois heures, il a 2 cours.
Le soir, il dîne avec ses parents, il fait les devoirs et se couche à 10 h du soir.

1. Karim est ....
   - A professeur
   - B élève
   - C joueur
   - D journaliste

1 Parler des activités quotidiennes



2. Karim a .... cours par jour.
   - A) cinq
   - B) sept
   - C) six
   - D) quatre

3. Karim est au lycée à ....
   - A) six heures et demie
   - B) sept heures et demie
   - C) minuit
   - D) huit heures

4. Le soir, Karim dîne avec ....
   - A) sa famille
   - B) ses amis
   - C) ses copains
   - D) ses copines

II- Choisis la bonne réponse.

1. Un ami te demande «Où est ta chambre à la maison ?», qu'est-ce que tu dis ?
   - A) Il est près de la salle de bains.
   - B) Elle est grande.
   - C) Elle est à côté du salon.
   - D) Ce n'est pas ma chambre.

2. Tu parles de ta maison, qu'est-ce que tu dis ?
   - A) J'aime beaucoup ma maison.
   - B) Elle se compose de trois chambres.
   - C) Je cherche une maison.
   - D) J'habite dans une maison.

3. Tu dis: «Je vais à la salle à manger» quand ....
   - A) tu vas jouer.
   - B) tu vas regarder la TV.
   - C) tu vas me doucher.
   - D) tu vas déjeuner.

4. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait l'après-midi, qu'est-ce que tu dis ?
   - A) Quand tu prends le déjeuner ?
   - B) Qu'est-ce que tu prends au déjeuner ?
   - C) Que fais-tu l'après-midi ?
   - D) Avec qui tu prends le déjeuner ?

III- Choisis le mot correct.

1. Je vais à la salle de bains pour .... doucher.
   - A) me
   - B) se
   - C) te
   - D) moi

2. .... quelle heure tu prends le déjeuner ?
   - A) En
   - B) De
   - C) À
   - D) Au

3. Adel et moi, on .... de nouveaux vêtements.
   - A) achetons
   - B) achète
   - C) prends
   - D) achetez

4. Combien .... pièces il y a dans ta maison ?
   - A) aux
   - B) des
   - C) du
   - D) de

5. Je trouve ce pull .... beau.
   - A) très
   - B) aussi
   - C) beaucoup
   - D) beaucoup de

6. Ma chambre est ma pièce ....

(A) préfère (B) préférer (C) préféré (D) préférée

7. .... tâche ménagère tu n'aimes pas ?

(A) Quel (B) Quoi (C) Quelle (D) Combien

8. Dans la cuisine, je .... la vaisselle.

(A) repasse (B) passe (C) fais (D) met

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !
Ça va ? Que fais-tu le soir ?
À quelle heure tu te couches ?
Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta maison. (la forme - les meubles- la décoration)

....

....

عندما تشعر بالإرهاق خذ
قسطا طويلا من الراحة لكي
تستطيع أن تواصل عملك





Leçon 2

Comparer, dire ce qu'on préfère



Dans cette leçon, tu apprends — في هذا الدرس تتعلم

1- le lexique des meubles et de la décoration.
2- le comparatif (adjectifs).
3- exprimer ce que tu préfères.

١- مفردات الأثاث و الديكور
٢- المقارنة (الصفات)
٣- التعبير عما تفضله



4 Le club des décorateurs

I Lexique



Noms masculins

un bureau	مكتب	le mur	الحائط
un centre commercial	مركز تجاري	un musée	متحف
le chat	القط	un papier	ورقة
le cheval	الحصان	un range CD	حافظة اسطوانات
le comparatif	المقارنة	le rap	نوع من الموسيقى (الراب)
un coussin	مخدة / وسادة	un réveil	منبه
le dauphin	الدولفين	un rideau	ستارة
l'éléphant	الفيل	le singe	القرد
un hamster	حيوان يشبه الفار (هامستر)	un tableau	لوحة
le lapin	الأرنب	un tapis	سجادة
un lit	سرير	un tiroir	درج
les meubles	الأثاث	le rock	موسيقى الروك



un réveil


le dauphin


un hamster


un range CD

Noms féminins

une affiche	اعلان مصور	une lampe	لمبه
une armoire	دولاب	la marche	المشي / السير
une chaîne	سلسلة	une maquette	نموذج مجسم
une chaise	كرسي	une moto	موتوسيكل
une corbeille à papier	سلة مهملات	la sortie	الخروج
la décoration	الديكور	une table de chevet	كومودينو
une étagère	رف (مكتبة حائط)	une tablette	تابلت


une tablette


une moto


une lampe





2 Comparer, dire ce qu'on préfère



Verbes

aimer	يحب	décrire	يصف
choisir	يختار	inventer	يخترع
comparer	يقارن	justifier	يثبت / يبرهن
décorer	يزين / يزخرف	préférer	يفضل

Adj., adv. prép. exp ...

aussi	أيضا	important (e)	هام (ة)
cher	غالي / عزيز	intéressant (e)	شيق / ممتع (ة)
chère	غالية / عزيزة	intelligent (e)	ذكي (ة)
chouette	رائع (ة)	joli (e)	جميل (ة)
difficile	صعب (ة)	long (ue)	طويل (ة)
élégant (e)	أنيق (ة)	moins	أقل
facile	سهل (ة)	plus	أكثر
familial (e)	عائلي (ة)	rapide	سريع (ة)
gentil (le)	لطيف (ة)	utile	مفيد (ة)
haut (e)	عالي / مرتفع (ة)		

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. J'ai .... sous le lit. (des rideaux - des tiroirs - des chaises - des bureaux)
2. L'armoire est .... la chambre. (en - sur - dans- sous)
3. Vous avez .... rideaux dans votre chambre ? (en -un - une - des)
4. .... décorations tu mets dans le salon ?(Quel - Quels - Quelle - Quelles)
5. Mes lunettes de soleil sont très .... (jolis - jolie - jolies- joli)
6. Tu .... le français ou l'anglais ? (aime - aimer - aimes- aimez)
7. Sur ...., il y a une lampe. (le lit - la chaise - le bureau - l'armoire)
8. On met les livres sur .... (le mur - l'étagère - le tapis - le canapé)
9. Abd Allah aime .... sa chambre. (justifier - inventer - essayer - décorer)
10. L'éléphant est .... grand que le lapin. (plus - très - moins - aussi)
11. Tu aimes les chiens .... les chats ? (au - ou - où- à)
12. Le réveil est .... (chère - jolie - importante - utile)
13. On met le coussin sur .... (l'armoire - l'étagère - le lit - le tableau)
14. Mon fils joue à des jeux-vidéo sur ....
(la raquette - la tablette - la maquette - la casquette)

2- Lis le document, puis réponds aux questions.

Magasin "Le décor moderne"

Pour décorer votre maison ou votre appartement,
visitez notre magasin pour choisir le décor convenable.

* Des rideaux de toutes les couleurs.
* Des tableaux de tous les éléments de la nature.
* Des affiches pour les grands acteurs et actrices.
* Des maquettes pour les monuments égyptiens et français.

Il y a une réduction à l'occasion du printemps.
Ouvert tous les jours de 10 h. du matin à 10 h. du soir.
23, rue la mer, Tanta.

A) Choisis le bon groupe.

1. Dans ce magasin, on peut acheter des ....
   A bateaux B bureaux C meubles D rideaux
2. Dans ce magasin, on peut acheter des tableaux ....
   A pour les grands joueurs C pour les rivières et les fleurs
   B pour les grands chanteurs D pour les moyens de transport
3. Ce magasin se trouve ....
   A au Caire B à Tanta C à Alexandrie D à Louxor
4. Ce magasin ouvre .... par jour.
   A dix heures B onze heures C douze heures D neuf heures

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Le décor moderne est le nom d'un magazine.
2. On peut acheter des maquettes.
3. Il y a des rideaux bleus.
4. La réduction est en été.









II Explication

1 Les meubles et la décoration de la chambre



A) Les meubles de la chambre

Dans une chambre, on peut trouver :
le lit, l'armoire, l'étagère, la chaise, le bureau, le tiroir et la table de chevet.

B) La décoration de la chambre

On fait la décoration avec **les rideaux, le tableau, le tapis, un réveil et une corbeille à papier.**



C) L'utilisation des objets de la chambre ?

L'objet	L'utilisation
1- Le lit	Pour se coucher.
2- L'armoire	Pour ranger les vêtements.
3- Les tiroirs	Pour mettre les accessoires.
4- Une chaise et un bureau	Pour étudier.
5- Un range CD	Pour ranger les CD et les DVD.
6- Un réveil	Pour se lever.
7- Des rideaux	Pour décorer la chambre ou la fenêtre.
8- Une affiche et un tableau	Pour décorer les murs.
9- Une lampe	Pour éclairer la chambre.

D) Pour s'informer sur la décoration

- Comment est ta chambre ?
  Elle est bien décorée.
- Qu'est-ce qu'il y a comme décoration dans ta chambre ?
  Il y a des rideaux et des tableaux.
- Quelle décoration tu as dans ta chambre ?
  J'ai des affiches sur les murs.





Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Dans la chambre, sous la table, il y a ....
(une chaise - une armoire - un lit - un tapis)

2. On met les CD et les DVD dans ....
(l'armoire - une table de chevet - un range CD - une corbeille à papier)

3. Pour ranger les vêtements, on ouvre ....
(les rideaux - la porte - l'armoire - les tapis)
4. Le rideau est sur .... (le bureau - la fenêtre - la lampe - le tiroir)
5. La table de chevet est dans
(la cuisine - la salle à manger - le salon - la chambre)
6. Le tapis est .... le bureau. (à côté - sur - sous - dans)
7. Dans la chambre, on met les livres
(sur l'étagère - sur le lit - dans l'armoire - sous la chaise)
8. Pour me lever à l'heure, j'ai .... dans ma chambre.
(une chaise - un tiroir - un rideau - un réveil)
9. C'est un .... rouge. (tapis - lampe - moto - lunettes)
10. Sami, tu peux me .... ta chambre ? (préférer - décrire - choisir - prendre)

2- Choisis le mot correct.

1. .... meubles tu as dans ta chambre ? (Quelles - Quelle - Quels - Quel)
2. Ce tiroir est très .... (large - petite - grande - chère)
3. .... il y a dans l'armoire ? (Comment - Combien d' - Qu'est-ce qu' - Qui)
4. C'est .... range CD de Mona ? (l' - le - la - les)
5. Pour savoir l'heure, on regarde .... (la table - le bureau - l'horloge - le livre)

2 Le comparatif المقارنة

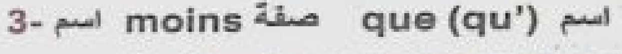
◆ للمقارنة بين شخصين أو شيئين في صفة نستخدم الآتي:

1- اسم + plus صفه que (qu') اسم أكثر من

Ex. Ahmed est plus grand que Samir.

2- اسم + aussi صفة que (qu') اسم مساو لـ

Ex. Le tee-shirt est aussi joli que le pantalon.



3- اسم moins صفة que (qu') اسم أقل من

Ex. Samia est moins intelligente que Farida.

◆ للتعبير عن تفضيل شئ علي شئ آخر يمكن استخدام

préférer يفضل		aimer يحب	
Je préfère	Nous préférons	J'aime	Nous aimons
Tu préfères	Vous préférez	Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent	Il / Elle / On aime	Ils / Elles aiment

Ex. Je préfère l'avion, il est plus rapide que le train.

Ex. Il aime le cinéma parce que c'est plus intéressant que la télévision.



ملاحظات

١- الصفة (bon) عند التفضيل لا تسبق بـ plus ولكن تحول إلي meilleur

* Ali est bon en français. - Ali est meilleur en français que Sami.

٢- الصفة تتبع الاسم الأول وليس الثاني

* Karim est plus grand que Mona.

٣- بعد (c'est) الصفة دائماً مفرد مذكر.

* L'école, c'est plus grand que la classe.

Exercices

1- Choisis le mot convenable.

1. Abd Allah aime les BD, c'est .... sympa que la télévision. (moins - plus - aussi - bon)
2. Tu aimes les chats et les chiens ? Oui, les chats sont aussi .... que les chiens. (gentils - gentilles - gentil - gentille)
3. Je préfère le cinéma, il est .... intéressant que l'Opéra. (très - aussi - plus - moins)
4. Le stylo est aussi .... que le papier. (belle - jolie - longue - utile)
5. Je mange à la maison, c'est moins cher .... au restaurant. (quoi - que - qui - qu')
6. La veste est plus .... que le blouson. (chère - cher - chers - chères)
7. Le réveil est aussi .... que l'horloge. (grande - important - utiles - petite)
8. Cet élève est .... rapide que son ami malade. (moins - très - aussi - plus)
9. Le short est .... long que le pantalon. (moins - aussi - plus - beaucoup)
10. Le pull est aussi .... que le manteau. (chère - originale - super - jolie)
11. Le magazine est plus .... que le journal. (grande - chère - cher - grosses)
12. La cour, c'est plus .... que le gym. (grand - grande - petites - grands)
13. La trousse est .... grande que le sac. (aussi - moins - plus - bien)
14. L'avenue est .... large que la rue piétonne. (plus - aussi - très - moins)
15. La moto va plus vite .... le vélo. (comme - que - qui - beaucoup)

2- Fais des phrases avec les éléments donnés.

1. Les garçons sont .... les filles. (sportifs +)
2. Nicolas est .... Thomas. (grand -)
3. Cette rue est .... l'autre. (longue =)
4. Mona est .... Hala. (jolie +)
5. La physique .... le français. (difficile +)
6. La tablette .... l'ordinateur. (importante =)

III Situations

1- Pour s'informer sur les meubles et la décoration de la chambre.



Quels meubles tu as dans ta chambre ?

J'ai un lit, une armoire, un bureau et une chaise.

Quelles décorations tu as dans ta chambre ?

Dans ma chambre, il y a un rideau, un tableau, un réveil et une lampe.

2- Pour s'informer sur l'importance des objets.





Pourquoi tu as un poster dans ta chambre ?

Pour décorer le mur.

Pourquoi tu aimes avoir un réveil ?

Pour me réveiller tôt.

3- Pour demander et répondre sur la préférence.



Pourquoi tu préfères porter le jean ?

Parce que le jean est plus pratique que la jupe.

Pourquoi tu préfères les chiens ?

Car les chiens sont plus intelligents que les chats.

Exercices

1- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Ton ami te demande pourquoi tu préfères l'avion, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Pour voyager en avion.
   - B Parce que l'avion est plus rapide que le bateau.
   - C Parce que l'avion est moins rapide que le bateau.
   - D Parce que l'avion est très confortable.
   - E Parce que l'avion est aussi rapide que le bateau.
2. La chambre de ton ami est très ordonnée, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Comment est ta chambre ?
   - B Oh ! Quel désordre !
   - C La chambre est bien rangée.
   - D Range ta chambre.
   - E Il aime l'ordre.



Comparer, dire ce qu'on préfère



3. Tu demandes à un ami quelle décoration il a dans la chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A J'ai un grand lit.
   - B J'ai une grande armoire.
   - C J'ai des affiches.
   - D J'ai un rideau blanc et rouge.
   - E J'aime la décoration.

4. Tu dis : «J'ai besoin d'un rideau.» pour ______
   - A décorer l'étagère.
   - B décorer le lit.
   - C décorer la fenêtre.
   - D décorer le mur.
   - E décorer l'armoire.

5. Tu aimes le français, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Le français est difficile.
   - B Le français est plus facile que l'allemand.
   - C Le français, c'est nul !
   - D Les Français parlent le français.
   - E Le français est une langue musicale.



2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu as 16 ans et ton frère a 20 ans, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je suis plus âgé que mon frère.
   - B Je suis aussi âgé que mon frère.
   - C Je suis moins âgé que mon frère.
   - D On a le même âge.

2. Ton ami te demande ce que tu ranges dans l'armoire, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je mets les vêtements.
   - B Je mets les livres et les romans.
   - C Je range ma chambre.
   - D Mon armoire est grande.

3. Ta chambre est rangée, qu'est-ce que ta mère te dit ?
   - A Ta chambre est grande.
   - B Comment est ta chambre ?
   - C Tu es ordonné.
   - D Décris ta chambre !

4. Un ami te demande avec qui tu partages la chambre, qu'est-ce que tu dis ?



   - A J'aime ranger ma chambre.
   - B C'est ma chambre.
   - C Il y a deux lits dans la chambre.
   - D Mon frère est avec moi dans la même chambre.



IV Production



A Mails

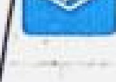
1- Un mail sur la chambre



Salut !
Combien de pièces il y a dans ta maison ? Comment est ta chambre ? Et quelle est sa décoration ? À plus !

Salut !
Dans ma maison, il y a 5 pièces. Ma chambre est grande. Pour la décoration, il y a des rideaux et des tableaux.
Au revoir !

2- Un mail sur la décoration.



Salut !
Aimes-tu décorer ta chambre ? Qu'est-ce que tu as comme décor? Et avec quoi tu décores la fenêtre ?
Au revoir !

Salut !
Bien sûr, j'aime décorer ma chambre. J'ai des posters et un tapis rouge. Je décore la fenêtre avec un rideau.
Au revoir !

B Sujets

1- Décris la décoration de ta chambre.

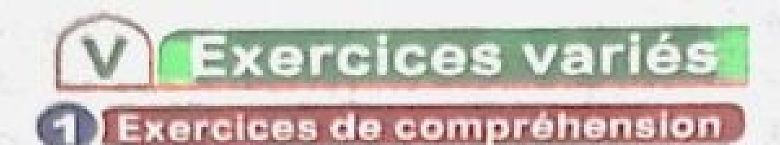
J'aime décorer ma chambre. J'ai un rideau, j'ai aussi une horloge et un réveil pour me lever le matin.
J'ai des tableaux magnifiques et une lampe sur le bureau.
J'ai un range CD. Il y a aussi un tapis gris sous le bureau.

2- Décris ta chambre en 5 phrases.

Ma chambre est grande. Dans ma chambre, il y a deux lits, un pour moi et l'autre est pour mon frère. Il y a aussi une grande armoire. Il y a un réveil sur la table . Sur la fenêtre, il y a un rideau. Il y a des livres sur les étagères.







V Exercices variés

1 Exercices de compréhension

1- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

> Salut Ahmed !
> Tu fais quoi pour tes activités quotidiennes ? Moi je me lève à 6 h 30. Je fais mon lit et je prends ma douche À 7 h, je m'habille avant de prendre mon petit-déjeuner. Je prends l'autobus scolaire à 7 h 30 pour arriver au lycée à 7 h 45. À midi, je déjeune à la cantine avec mes camarades. Je rentre chez moi à 14 heures. Je révise mes leçons. À 18 h, je m'entraîne au club pendant une heure et demie. Je me couche dans ma chambre à 23 h.
> Khaled

1. Khaled décrit ....
   A sa maison. B son physique. C sa journée. D son lycée.
2. À 12 heures, Khaled ....
   A prend le petit-déjeuner. B fait du sport.
   C s'entraîne au club. D déjeune à la cantine.
3. Khaled fait du sport pour ....
   A 90 minutes. B une heure. C deux heures. D trois heures.
4. Khaled arrive à son école ....
   A à sept heures. B à sept heures et demie.
   C à six heures et demie. D à sept heures quarante-cinq.

2- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

> Je m'appelle Dina. Je suis égyptienne. Mon père achète une nouvelle maison au centre-ville. Cette maison est grande et belle.
> Dans cette maison, on trouve 4 pièces: un salon, une salle à manger, deux chambres, une cuisine et une salle de bains. Je partage la chambre avec ma sœur Israa. L'autre chambre est pour mes parents.

1. Dina est ....
   A française B égyptienne C espagnole D anglaise



2. La famille de Dina habite ....

(A) loin de la ville
(B) près de la ville
(C) à la campagne
(D) au centre-ville

3. Dans cette maison, il n'y a pas ....



(A) de salle de séjour
(B) de salle à manger
(C) de cuisine
(D) de salle de bains

4. Israa partage la chambre ....

(A) avec sa famille
(B) avec sa cousine
(C) avec sa sœur
(D) avec ses parents



3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

> Salut Salma !
>
> Je vais te décrire ma chambre, ma chambre n'est pas grande mais elle est bien rangée et sa disposition est très pratique. L'armoire est à côté du lit, le bureau est sous la fenêtre, il y a aussi une table de chevet et un range CD et DVD car j'aime écouter de la musique et regarder les films. Le réveil est sur la table de chevet et l'ordinateur est sur le bureau.
>
> Pour la décoration, il y a des rideaux blancs et deux tableaux, l'un pour mon arbre généalogique et l'autre pour un paysage naturel. Chaque jour, je fais mon lit et je range mes livres.
>
> Ton amie
> Mona

1. Mona parle à Salma ....

(A) de sa chambre
(B) de son quartier
(C) de sa maison
(D) de son appartement

2. Le réveil est sur ....

(A) le range CD
(B) le bureau
(C) l'étagère
(D) la table de chevet

3. Dans la chambre de Mona, il y a un tableau ....

(A) pour ses amies
(B) pour ses amis
(C) pour sa famille
(D) pour son activité

4. Mona déteste ....

(A) la musique
(B) les films
(C) le désordre
(D) les tâches ménagères



4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Dalia : Allô, bonjour Basma.
Basma : Bonjour Dalia, ça va ?
Dalia : Ça va bien, tu es installée dans ta nouvelle chambre ?
Basma : Oui, je viens de la ranger.
Dalia : Comment est cette nouvelle chambre ?
Basma : Elle est grande et jolie.
Dalia : Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
Basma : Il y a une armoire, deux lits, l'un pour moi et l'autre pour ma sœur Salma, un bureau, deux chaises, une étagère et deux tables de chevet.
Dalia : Tu as une décoration dans cette chambre ?
Basma : Oui, j'ai des rideaux, un réveil, un tableau et une lampe.

A) Choisis le bon groupe.

1. Ce dialogue est ....
   Ⓐ au lycée Ⓑ à la maison Ⓒ au téléphone
2. La nouvelle chambre de Basma n'est pas ....
   Ⓐ grande Ⓑ petite Ⓒ pratique
3. Dans la chambre de Basma, il y a ....
   Ⓐ plus d'un lit Ⓑ trois lits Ⓒ un seul lit

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Dans la chambre de Basma, il n'y a pas de corbeille à papier.
2. Basma et Salma peuvent se réveiller à l'heure.
3. Dans la chambre de Basma, il y a deux bureaux et une chaise.

5- Choisis le mot convenable.

1. On achète .... pour décorer le mur.
   (les bateaux - les tableaux - les cadeaux - les bureaux)
2. Pour se lever à l'heure, on utilise ....
   (une affiche - un réveil - une étagère - un CD)
3. On range les vêtements dans ....
   (la corbeille à papier - la table de chevet - un range CD - l'armoire)
4. Il aime le décor, il est .... (chanteur - nageur - décorateur - acteur)



5. La table de chevet est ...

(un meuble - une tâche ménagère - une pièce - un décor)

6- Associe (A) avec (B).

A	B
1- On peut décorer les fenêtres ...	A la maquette de la maison.
2- Je regarde ...	B sur le mur.
3- Ma sœur met le bracelet et le collier	C sur la table.
4- Le tableau est ...	D avec les rideaux.
5- Je repasse les vêtements ...	E dans le tiroir.



1- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami les meubles de sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Il y a une corbeille à papier.
   - B Ma chambre est grande.
   - C Il y a un range CD.
   - D Il y a une table de chevet.
   - E Dans ma chambre, il y a un lit et une armoire.
2. Pour t'informer sur la décoration de la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Tu aimes le décor ?
   - B Quelles décorations tu as dans ta chambre ?
   - C Où est ta chambre ?
   - D Qu'est-ce que tu fais dans ma chambre ?
   - E Avec quoi tu décores ta chambre ?
3. Ton ami te demande ce que tu as pour te lever à l'heure, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je mets le réveil à côté du lit.
   - B J'ai un réveil.
   - C Je me lève à 7 h du matin.
   - D Ce réveil est très cher.
   - E J'ai un fer à repasser.
4. Tu demandes à ton ami comment il décore les fenêtres de sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Les fenêtres sont ouvertes.
   - B J'ouvre les fenêtres quand il fait chaud.
   - C Je les décore avec les rideaux.
   - D J'utilise les rideaux.
   - E Je ferme les fenêtres.
5. Ton ami te demande pourquoi tu préfères l'avion, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Parce que l'avion est plus rapide que le bateau.
   - B Parce que je voudrais arriver vite.
   - C Parce que l'avion est moins rapide que le bateau.
   - D Je prends l'avion de l'aéroport.
   - E Parce que l'avion est aussi rapide que le bateau.



6. Tu demandes à ton ami où il range ses vêtements, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Je les range dans le couloir.
   - B Je les range dans l'armoire.
   - C Je les range dans la patinoire.
   - D Mon armoire est grande.
   - E Tous mes vêtements sont dans l'armoire.



7. Tu demandes à ton ami comment est sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Elle est bien lookée.
   - B Elle est bien décorée.
   - C Elle est bien rangée.
   - D Il est grand.
   - E Je suis bien installé.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Ziad et Mohab sont jumeaux, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Mohab est plus âgé que Ziad.
   - B Ziad est moins âgé que Mohab.
   - C Ils ont le même âge.
   - D Ils n'ont pas les mêmes parents.
2. Tu demandes à ton ami où il habite, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Quelle est ton adresse ?
   - B D'où tu viens ?
   - C Où habite-t-il ?
   - D Où vas-tu ?
3. Tu demandes à ton amie ce qu'elle met dans les tiroirs, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Je mets les meubles.
   - B Je mets les accessoires.
   - C Je mets les étagères.
   - D Je mets les rideaux.
4. Tu demandes à ton ami ce qu'il achète pour décorer sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A J'achète des rideaux.
   - B J'achète des bateaux.
   - C J'achète des cadeaux.
   - D J'achète des vêtements.
5. Pour exprimer ton opinion sur la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Voilà ma chambre.
   - B Elle est rangée et agréable.
   - C Il est super.
   - D Il y a une grande armoire dans ta chambre.
6. Pour t'informer sur le contenu de la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Où est ta chambre ?
   - B Pourquoi tu aimes ta chambre ?
   - C Comment est ta chambre ?
   - D Quels meubles tu as dans ta chambre ?
7. Ton père te demande de te coucher, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Va au tableau !
   - B Va au gymnase !
   - C Couche-toi tôt !
   - D Va à l'école !



4 Le club des décorateurs

3 Exercices de grammaire

1- Choisis le mot convenable.

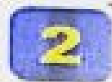
1. La veste est plus .... que le blouson. (chère - cher - chers - chères)
2. Le réveil est aussi .... que l'horloge. (utile - petites - utiles - petite)
3. La voiture est .... rapide que le vélo. (bien - moins - aussi - plus)
4. La jupe est .... courte que la robe. (moins - aussi - très - plus)
5. Le costume est aussi .... que le manteau. (originale - chère - jolie - cher)
6. Le dictionnaire est .... grand que le livre. (beaucoup - moins - aussi - plus)
7. Le sac à dos est plus .... que la trousse. (petites - grand - grande - petite)
8. Les bottines sont .... longues que les bottes. (plus - trop - moins - aussi)
9. La campagne est plus calme .... la ville. (comme - quoi - quel - que)
10. Le bateau est .... rapide que l'avion. (moins - aussi - plus - bien)

2- Choisis le mot correct.

1. Le salon est .... (range - rangée - rangé - rangés)
2. Ce sont .... cadeaux de mon grand-père. (un - l' - une - des)
3. Il va .... dans une nouvelle maison. (emménage - emménages - emménager - emménagez)
4. Ils .... leur chambre. (range - rangent - ranger - rangez)
5. C'est .... joli, ta chambre. (beaucoup - bon - très - toute)
6. Ma sœur se couche .... tôt. (plus - beaucoup - très - bon)
7. Tu aimes .... nouvel appartement ? (ton - ta - les - ma)
8. Mon ami est .... installé dans sa chambre. (bon - très - bien - beaucoup d')
9. .... tu ne te lèves pas tôt ? (Où - Que - Quoi - Pourquoi)
10. Nous allons .... promener ensemble, ce soir. (nous - se - me - vous)

3- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Tu dois bien .... pour aller à la fête. (s'habille - t'habiller - m'habille - s'habiller)
2. Ils .... quoi ? (préfère - préfères - préférez - préfèrent)
3. Qu'est-ce qu'on .... comme meubles ? (achète - achetons - achètes - acheter)
4. Les enfants .... tard. (se lave - se lève - se lèvent - se lever)
5. Nous .... dans une nouvelle maison. (emménage - emménageons - emménages - emménagez)



Comparer, dire ce qu'on préfère



4- Complète les phrases avec.

(plus - moins - aussi)

1. J'adore Assouan et Louxor, Assouan est .... belle que Louxor.
2. Le canal de Suez est .... long que le Nil.
3. L'été est .... chaud que l'hiver.
4. Le manteau est .... long que le pull.
5. Le vélo va .... vite que la voiture.
6. Le cahier est .... cher que le dictionnaire.
7. J'aime beaucoup Mohamed et Abd Allah, Abd Allah est .... souriant que Mohamed.

5- Mets l'adjectif à la bonne forme.



1. Ces robes sont (long).
2. La tablette est (cher).
3. C'est (joli), ta chambre.
4. C'est une photo (familial).
5. La chaise est (blanc).

6- Complète avec un verbe, fais attention à la conjugaison.

(se lever - se doucher - se préparer - s'habiller - s'appeler - se coucher)

Ah ! Mon chien est incroyable ! Il .... Filou. Il .... à six heures quand tout le monde dort. Il mange ses croquettes quand je .... et que je .... Quand je ...., il attend devant la porte de ma chambre, et quand je pars à l'école, il .... à nouveau ! C'est beau la vie de chien.

4 Exercices de production

1- Réponds à ces mails en trois phrases complètes.

A)

Salut !
Pourquoi tu achètes un rideau ? Quelle est sa couleur ? Quelle est la couleur de ta chambre ?
À plus !



B)

Salut !
Quels meubles tu as dans ta chambre ? Qu'est-ce que tu as comme décoration ? Et avec qui tu partages ta chambre ?
Au revoir !

C)

Salut !
À quelle heure est notre rendez-vous ? Où ? Et comment tu viens à ce lieu ?
À plus !



2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Décris ta chambre.

(forme - disposition - meubles)



B) Écris ce que tu fais pendant ta journée.

(le matin - l'après-midi - le soir)

C) Décris la décoration de la chambre.

(Quels objets- nombre- couleur)



Comparer, dire ce qu'on préfère



Examen Génial A

30

I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Mohamed : Allô, Bonjour Rami.
Rami : Allô, salut Mohamed, ça va ?
Mohamed : Oui, qu'est-ce que tu vas faire vendredi prochain ?
Rami : On va emménager dans une nouvelle maison.
Mohamed : Oh, une nouvelle maison! Alors, je peux venir pour t'aider à ranger tes affaires.
Rami : C'est super, mais tu dois venir à la nouvelle adresse, 33 rue El Merghani, près de l'hôpital «El Salam» quartier Roxi.

1. Ce dialogue est ....
   - A dans la rue
   - B dans le lycée
   - C au téléphone
   - D à la gare
2. Rami va emménager ....
   - A un lundi
   - B un vendredi
   - C un mardi
   - D un jeudi
3. Mohamed va aider Rami à ....
   - A faire la vaisselle
   - B passer l'aspirateur
   - C repasser ses vêtements
   - D ranger ses affaires
4. El Merghani, c'est le nom ....
   - A de l'hôpital
   - B du quartier
   - C de la rue
   - D du lycée

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?

Adham (15 ans) : Je vais porter mon maillot de bain pour aller à la piscine.
Mahmoud (17 ans) : Je vais bien m'habiller pour aller au concert avec mon père.
Aya (16 ans) : Je vais passer l'aspirateur et faire la vaisselle pour aider ma mère car elle a beaucoup de travail au magasin.

1. Ce document est
   - A une annonce
   - B un dialogue
   - C une enquête
   - D un mél
2. Aya va
   - A à la piscine
   - B faire les tâches ménagères
   - C faire les boutiques
   - D jouer.
3. La mère d'Aya est
   - A vendeuse
   - B chanteuse
   - C professeure
   - D médecin



4. Adham aime faire
   - A de la course
   - B de la boxe
   - C du tennis
   - D de la natation

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami où il range les livres, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Je les range sur les étagères.
   - B J'aime les livres.
   - C Mes livres sont toujours rangés.
   - D Je les range dans la corbeille à papier.
   - E Je mets les livres sur les étagères.
2. Tu demandes à ton ami ce qu'il y a sur le lit, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Il y a un tapis.
   - B Il y a un coussin.
   - C Il y a une armoire.
   - D Il y a un oreiller.
   - E Il y a un bureau.
3. Tu demandes à ton ami pourquoi il achète des rideaux, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Pour faire la décoration de mon appartement.
   - B Pour décorer les affiches.
   - C Pour décorer le canapé.
   - D Pour décorer les chaises.
   - E Pour décorer les fenêtres.
4. Ton ami te demande pourquoi tu as un réveil, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Pour me brosser à l'heure.
   - B Pour me lever à l'heure.
   - C Pour me laver à l'heure.
   - D Pour repasser les vêtements.
   - E Pour me lever tôt.



Comparer, dire ce qu'on préfère



III- Choisis le mot correct.

1. Les bottes sont plus .... que les bottines.
   - Ⓐ courtes Ⓑ chers Ⓒ longs Ⓓ longues
2. Le tapis .... est super.
   - Ⓐ verts Ⓑ gris Ⓒ bleue Ⓓ blanche
3. Mes enfants aiment .... leurs lits.
   - Ⓐ font Ⓑ faire Ⓒ fais Ⓓ faites
4. Les tiroirs sont .... le lit.
   - Ⓐ sur Ⓑ en Ⓒ dans Ⓓ sous
5. Ma mère aime les rideaux ....
   - Ⓐ blancs Ⓑ blanches Ⓒ blanche Ⓓ blanc
6. Le dauphin .... dans la mer.
   - Ⓐ emménage Ⓑ nage Ⓒ vas Ⓓ range
7. .... est ta chambre ?
   - Ⓐ Quel Ⓑ Comment Ⓒ Quoi Ⓓ Pourquoi

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !
Quelle est la couleur des murs de ta chambre ? Comment tu décores ces murs ? Et pourquoi ?
À plus !

....
....
....
....

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta nouvelle maison. (le lieu - le nombre de chambres - le décor)



Examen Génial B

فندقى

30

I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Dans ma chambre, il y a beaucoup de choses: un lit, une armoire, une télévision, un tableau, une affiche, un tapis vert.
- L'armoire est à droite de la porte et le lit est à gauche.
- Au milieu de la chambre, il y a un bureau et une chaise.

Sur les murs, il y a trois tableaux de la nature et une affiche de mon chanteur préféré.

Khalid

1. Khalid décrit .... de sa chambre.
   - A la décoration seulement
   - B les meubles seulement
   - C les meubles et la décoration
   - D les couleurs
2. Khalid .... la nature.
   - A n'aime pas
   - B ne déteste pas
   - C ne préfère pas
   - D déteste
3. Contre les murs, on trouve ....
   - A trois tableaux seulement
   - B deux tableaux et deux affiches
   - C trois affiches
   - D trois tableaux et une affiche
4. Dans la chambre de Khalid, il n'y a pas ....
   - A d'étagère
   - B d'armoire
   - C de lit
   - D de bureau

B) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Léo,

Je viens d'emménager dans un nouvel appartement, juste à côté de l'Opéra et de la station du métro. L'appartement fait 90 mètres, deux chambres à coucher, une salle de bains et une cuisine.

Ma chambre est partagée avec mon frère.

Mes parents ont aussi leur chambre. L'appartement donne sur le jardin.

Jean

1. Jean habite .... l'Opéra.
   - A loin de
   - B près de
   - C entre
   - D dans



2. Dans l'appartement de Jean, on trouve deux ....
   - Ⓐ salons
   - Ⓑ salles de bains
   - Ⓒ cuisines
   - Ⓓ chambres à coucher
3. Cet appartement donne sur ....
   - Ⓐ un jardin
   - Ⓑ l'Opéra
   - Ⓒ la station du métro
   - Ⓓ la mer
4. Jean vit dans la chambre ....
   - Ⓐ avec ses parents
   - Ⓑ avec son frère
   - Ⓒ seul
   - Ⓓ avec ses frères

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu parles des meubles de ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Il y a une corbeille à papier.
   - Ⓑ Il y a un lit et une armoire.
   - Ⓒ Il y a des rideaux.
   - Ⓓ Il y a un mobile de système solaire.
2. Un ami te demande le décor de ta chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Tu aimes ta chambre ?
   - Ⓑ Pourquoi tu vas à ta chambre ?
   - Ⓒ Comment est ta chambre ?
   - Ⓓ Comment tu décores ta chambre ?
3. Tu demandes à un ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Comment est ta chambre ?
   - Ⓑ Comment tu trouves ma chambre ?
   - Ⓒ Cette chambre est à toi ?
   - Ⓓ Où est ta chambre ?
4. Tu demandes à un ami son avis sur ta chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Il est grand et rangé.
   - Ⓑ Je la partage avec mon frère.
   - Ⓒ C'est joli, ta robe.
   - Ⓓ Elle est rangée.

III- Choisis le mot correct.

1. Ma chambre est .... rangée.
   - Ⓐ beaucoup
   - Ⓑ bien
   - Ⓒ bonne
   - Ⓓ beaucoup de
2. .... aide sa mère à la maison ?
   - Ⓐ Quel
   - Ⓑ Que
   - Ⓒ Qu'
   - Ⓓ Qui
3. Cette chemise est .... quoi ?
   - Ⓐ à
   - Ⓑ à la
   - Ⓒ en
   - Ⓓ au
4. J'aime beaucoup .... rideau.
   - Ⓐ ce
   - Ⓑ cet
   - Ⓒ cette
   - Ⓓ de
5. La chambre est moins .... que le salon.
   - Ⓐ grand
   - Ⓑ grande
   - Ⓒ grands
   - Ⓓ grandes

6. Amira se lève .... 7 h.

Ⓐ de Ⓑ en Ⓒ à Ⓓ au

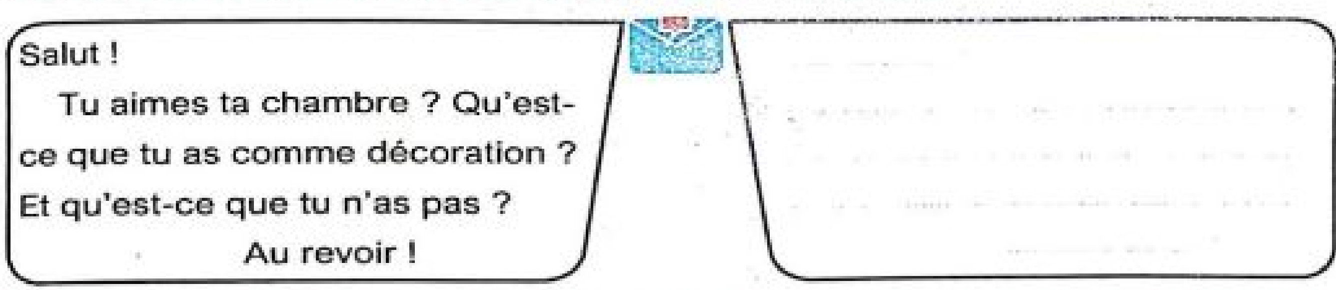
7. Qu'est-ce que tu vas .... ?

Ⓐ fais Ⓑ faire Ⓒ fait Ⓓ faites

8. Ma chambre est .... salon.

Ⓐ à côté Ⓑ à côté de Ⓒ à côté du Ⓓ à côté des

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.


Salut !
Tu aimes ta chambre ? Qu'est-ce que tu as comme décoration ? Et qu'est-ce que tu n'as pas ?
Au revoir !

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta chambre. (disposition - meubles - décoration)

....

....

....





Leçon 3

Demander de faire (ou non) quelque chose



Dans cette leçon, tu apprends — في هذا الدرس تتعلم

1- l'impératif affirmatif et négatif.
2- le passé récent.
3- verbe (venir)

١- صيغة الأمر المثبت و المنفي
٢- الماضي الحديث
٣- فعل (يأتي)



4 Le club des décorateurs

I Lexique



Noms masculins

un contrôle	امتحان	un gâteau au chocolat	جاتوه بالشيكولاته
un croissant	كرواسون	un magazine	مجلة
le devoir	الواجب	un moment	لحظة
le directeur	المدير	le pain	الخبز
les enfants	الأطفال	un repas	وجبة
l'entraînement	التدريب	un sandwich	ساندوتش


le pain


un gâteau au chocolat


un sandwich

Noms féminins

une bibliothèque	مكتبة	une maison	منزل
une ceinture	حزام	la mer	البحر
une chanson	أغنية	la montagne	الجبل
une glace	ايس كريم	une partie	جزء
la lecture	القراءة	une voiture	سيارة


une ceinture


une glace


la montagne

Verbes

apprendre	يتعلم	découvrir	يكتشف
appeler	ينادى / يستدعى	devoir	يجب
avoir chaud	يشعر بالحر	écouter	يستمع
avoir faim	يشعر بالجوع	faire	يعمل
avoir froid	يشعر بالبرد	lire	يقرأ
avoir soif	يشعر بالعطش	nager	يسبح

3 Demander de faire (ou non) quelque chose



chanter	يغني	oublier	ينسى
chercher	يبحث عن	se baigner	يستحم
commencer	يبدأ	téléphoner	يتصل تليفونيا





	devoir يجب	faire يفعل	lire يقرأ	venir يأتي
Je	dois	fais	lis	viens
Tu	dois	fais	lis	viens
Il / Elle	doit	fait	lit	vient
Nous	devons	faisons	lisons	venons
Vous	devez	faites	lisez	venez
Ils / Elles	doivent	font	lisent	viennent

Adj., adv. prép. exp ...

affirmatif (ve)	مثبت / تأكيدي (ة)	dernier (dernière)	أخير (ة)
après	بعد	négatif (ve)	منفي (ة)
bientôt	قريبا	sévère	قاسي / شديد (ة)
chez	عند	sportif (ve)	رياضي (ة)

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. On aime .... les livres à la bibliothèque. (écouter - regarder - lire - faire)
2. Tu achètes .... ceinture ? (ce - cet - ces - cette)
3. À la boulangerie, on achète ....
   (du repas - des gâteaux - du pain - un magazine)
4. .... quand le directeur entre dans la classe !
   (Lavez-vous - Levez-vous - couchez-vous - baignez-vous)
5. En ...., mettez la ceinture de sécurité ! (classe - train - maison - voiture)
6. J'ai ...., je veux boire de l'eau. (soif - froid - faim - mal)
7. Les enfants mangent .... (du vélo - du magazine - du gâteau - du ski)
8. Dans ma chambre, je fais ....(le devoir - les courses - un contrôle - la vaisselle)
9. On .... faire l'entraînement au gymnase. (doit - lit - dois - devons)
10. J'aime écouter .... françaises. (la lecture - les films - les repas - les chansons)

2- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Salut Pierre!

Chaque matin, je me lève à 6 heures. Je me douche et je me brosse les dents. À 7 heures, je m'habille, je fais mon lit, je prends le petit-déjeuner et je quitte la maison pour aller au lycée. Je déjeune au self à midi 30 avec mes copains et je fais de la gym avec Théo et Alex. Je reviens à la maison à 3 h de l'après-midi. Le soir, je dîne avec mes parents et je me couche à 20 heures.

À plus ! Jean

1. Jean dîne .
   - A avec Théo
   - B avec sa famille
   - C avec Alex
   - D seul
2. Jean déjeune .
   - A à 12 h 30
   - B à 15 h
   - C à 12 h15
   - D à midi
3. Jean prend le déjeuner .
   - A au restaurant
   - B au club
   - C à l'école
   - D à la maison
4. Dans ce texte Jean parle de .
   - A ses activités scolaires
   - B sa routine quotidienne
   - C ses goûts
   - D ses tâches ménagères

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

À	: Dalia Ihab@gmail.com
De	: Cécile@yahoo.com
Objet	: Décrire ma chambre

Salut ma copine

On vient d'emménager dans un nouvel appartement dans le centre-ville et j'ai une nouvelle chambre. Elle est grande et bien rangée. Dans cette chambre, il y a deux lits; l'un pour moi et l'autre pour ma sœur Nada.
Il y a aussi un bureau, une chaise et une télévision. Je n'ai pas de livres dans ma chambre, je vais acheter un ordinateur.

1. décrit sa chambre.
   - A Cécile
   - B Ihab
   - C Dalia
   - D Nada
2. Dans la chambre de Nada, il y a
   - A deux bureaux
   - B des livres
   - C un lit
   - D deux lits
3. Cécile n'a pas
   - A de sœur
   - B de chambre
   - C d'ordinateur
   - D de copine
4. La chambre n'est pas
   - A nouvelle
   - B petite
   - C grande
   - D en ordre





II Explication

1 L'impératif صيغة الأمر

استخدامه

١- نستخدم صيغة الأمر لطلب عمل شيء أو النهى عن عمله

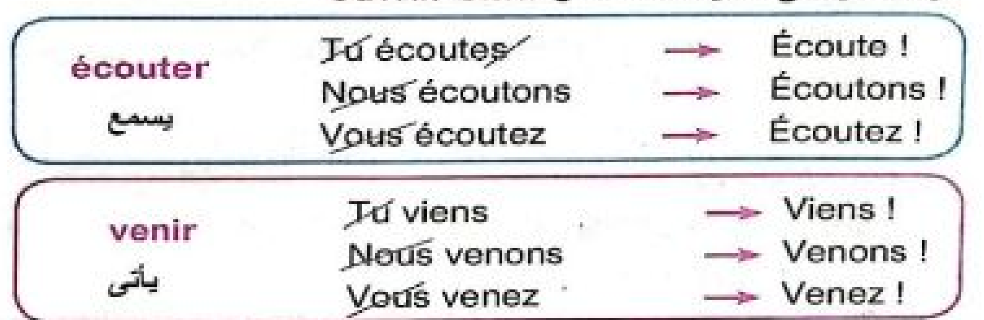
٢- نستخدم صيغة الأمر لتوجيه الأمر أو النصيحة

التكوين

نحصل علي الفعل في صيغة الأمر من تصريف الفعل في المضارع مع Tu/ Nous / Vous ثم نحذف هذه الضمائر وكذلك الـ s مع الضمير tu بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى أو الأفعال التى تصرف مثلها مثل ouvrir/ offrir







écouter يسمع	~~Tu~~ écoute~~s~~	→	Écoute !
	~~Nous~~ écoutons	→	Écoutons !
	~~Vous~~ écoutez	→	Écoutez !

venir يأتى	~~Tu~~ viens	→	Viens !
	~~Nous~~ venons	→	Venons !
	~~Vous~~ venez	→	Venez !

عند نفي الفعل في صيغة الأمر نضع الفعل بين ne....pas

aller يذهب	Va !	Ne va pas !
	Allons !	N'allons pas !
	Allez !	N'allez pas !

ملاحظات

١- مع الفعل ذو الضميرين تحول te إلي toi وتأتي بعد الفعل في حالة الإثبات ولا تتغير في حالة النفي وتأتي قبل الفعل أما الضميرين nous و vous يأتيان بعد الفعل في الإثبات وقبله في حالة النفي

se lever يستيقظ	Lève-toi !	→	Ne te lève pas !
	Levons-nous !	→	Ne nous levons pas !
	Levez-vous !	→	Ne vous levez pas !

٢- إذا جاء الاسم فى بداية الجملة وبعده (,) أو علامة (!) فهو منادى يصرف الفعل فى صيغة الأمر حسب الاسم المفرد أى مع الضمير (tu) أو جمع أى مع الضمير (vous) ويستخدم الأمر مع vous للمفرد لإظهار الاحترام

Ex. Ali, écoute bien le professeur !
Mes amis, venez chez moi ce soir !
Monsieur, entrez, s'il vous plaît !

٣- يتغير الضمير me إلى moi إذا جاء بعد الفعل في الأمر المثبت

Ex. Tu peux m'écouter ?	Écoute-moi !
Aide-moi !	Ne m'aide pas !

Exercices

1- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Ahmed, ... ton devoir ! (fais - fait - font - faites)
2. Mes enfants, ... à 7 h du matin ! (lève-toi - vous levez - levez-vous - levez)
3. Pour aller à la gare, ... le bus n° 5 ! (prenez - prend - prendre - prennent)
4. Hala, ... le livre de français ! (oublier - n'oublie pas - n'oubliez pas - oublie)
5. Abd Allah, ... ton pull, il fait froid ! (porter - porte - portez - portes)
6. Monsieur, ... cette leçon ! (répétez - répète - répétons - répéter)
7. Madame, ... cette robe avant de l'acheter !
   (essaie - essaye - essayes - essayez)
8. .... au lycée tôt, mes élèves ! (Vient - Viens - Venez - Viennent)
9. .... -moi ton stylo ! (Prêtes - Prête - Prêtent - Prêtez)
10. Mohamed, ... ton oncle, il est dans le salon ! (saluez - saluer - salues - salue)

2- Choisis le bon groupe selon la situation.

1. En cours d'anglais, ...
   Ⓐ n'oubliez pas les devoirs ! Ⓑ rangez la chambre !
2. Pour aller à la bibliothèque, ...
   Ⓐ reste à la maison ! Ⓑ prends le bus !
3. À la maison, ...
   Ⓐ fais ton lit, s'il te plaît ! Ⓑ écris ton nom au tableau !
4. Le directeur entre dans la classe, le professeur dit : ....
   Ⓐ Habillez-vous ! Ⓑ Levez-vous !
5. Au gymnase, ...
   Ⓐ faites beaucoup d'entraînements ! Ⓑ faites les devoirs !
6. En voiture, ...
   Ⓐ mettez votre ceinture ! Ⓑ lavez-vous les dents !

3- Mets le verbe à l'impératif.

1. (appeler) ton copain. ....
2. (faire) vos devoirs. ....
3. (s'habiller) vite, Maha. ....
4. (manger) ton sandwich. ....
5. (Ne pas prendre) le bus, prenez un taxi. ....



2 Le passé récent الماضي الحديث

الاستخدام

يستخدم الماضي الحديث للتعبير عن حدث وقع في الماضي منذ فترة قصيرة

التكوين

يتكون من تصريف فعل venir de فى المضارع + المصدر من الفعل

Je viens de / d' Tu viens de / d' Il, Elle, On vient de / d' Nous venons de / d' Vous venez de / d' Ils, Elles viennent de / d'	+	sortir entrer regarder la télévision

Ex. Je viens d'acheter des fruits.
Ils viennent de finir le devoir.

Exercices

1- Choisis la bonne forme du verbe (venir).

1. Il .... de finir le devoir. (viens - vient - venir - viennent)
2. Vous .... d'acheter les vêtements ? (venir - venez - viennent - venons)
3. Ils .... de regarder le match. (venez - vient - venons - viennent)
4. Je .... de me coucher. (viens - vient - venons - venez)
5. Nous .... de faire du sport. (viens - venez - vient - venons)

2- Choisis le verbe convenable.

1. On vient de .... au restaurant. (mange - manger - manges - mangez)
2. Les élèves .... de décorer leur classe. (vient - viens - viennent - venir)
3. Mon oncle vient d'.................. de Paris. (arrives - arrive - arrivons - arriver)
4. Je .... faire du sport. (vient de - viens de - viens du - viens de la)
5. Amira vient de .... la vaisselle. (faire - fait - faites - fais)
6. Je viens de .... ma chambre. (ranges - rangez - rangeons - ranger)
7. Nous .... d'aller à la bibliothèque. (venir - viens - venons - viennent)
8. Ils .... d'acheter des vêtements. (vient - viennent - venez - venons)

9. Mes enfants, ... vite le déjeuner est préparé !
(viens - venez - viennent - vient)
10. Il vient de .... au tennis. (faire - joue - jouons - jouer)
11. Monsieur, on .... aller à la bibliothèque. (veux - vient - veut - voulons)
12. Ali, ... pour aller au lycée ! (lève-toi - t'habille - lavez-vous - met)
13. Mon cousin .... de décorer sa chambre. (viens - vient - viennent - venir)
14. Je viens de .... (me réveiller - se réveiller - se réveille - me réveille)
15. Vendredi prochain, on .... organiser une fête déguisée.
(vient - vient d' - vas - va)

3- Conjugue le verbe «venir».



1. Il (venir) .... d'aller à la pharmacie.
2. Nous (venir) .... de déjeuner au self.
3. Je (venir) .... de ranger ma chambre.
4. Tu (venir) .... d'arriver du lycée ?
5. Aya et Amira (venir) .... de prendre le taxi.
6. On (venir) .... de se lever.
7. Naglaa (venir) .... de sortir.

4- Transforme ces phrases au passé récent.

1. Je fais du roller.

....

2. Vous décorez la chambre.

....

3. Elles partent à la bibliothèque.

....

4. Tu arrives au parc.

....

5. Nous achetons du pain.

....



III Situations

1- Pour s'informer sur des actions passées. للسؤال عن احداث ماضية



Qu'est-ce que tu viens de faire ?

Je viens de regarder un film à la télévision.

2- Pour demander et donner une opinion للسؤال واعطاء الرأي



Tu es pour ou contre cette idée ?

Je ne suis pas d'accord.

C'est une bonne idée.

Je suis pour cette idée.



3- Pour t'excuser للاعتذار



- Pardon, je m'excuse.
- C'est impossible! J'ai un contrôle à faire.

4- Pour donner un ordre لإعطاء أمر



- Farid, couche-toi tôt !
- Fais ton devoir maintenant !
- Ne sors pas tard !

Exercices

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses correctes.

1. Le prof demande aux élèves de faire les devoirs, qu'est-ce qu'il dit ?

Ⓐ Faites les devoirs !
Ⓑ Fais les devoirs !
Ⓒ Les élèves font les devoirs.
Ⓓ Les devoirs sont difficiles.
Ⓔ Je vous conseille de faire les devoirs.

2. Le père demande à ses enfants de se coucher tôt, qu'est-ce qu'il dit ?
   - A Douchez-vous tôt !
   - B Couchez-vous tôt !
   - C Lavez-vous tôt !
   - D Ne vous couchez pas tard !
   - E Levez-vous tôt !

3. Pour exprimer une action au passé, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Je vais faire du sport.
   - B Je viens de jouer au football.
   - C Je viens de regarder le match.
   - D Je vais regarder le match.
   - E Je fais du sport au club.

4. Tu demandes à un ami de venir avec toi au stade, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Tu viens chez moi ce soir.
   - B Tu peux venir avec moi ?
   - C Comment tu vas au stade ?
   - D Avec qui tu vas au stade ?
   - E Tu aimes aller au stade avec moi ?

2- Choisis la bonne réponse.

1. Pour t'excuser, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Pardon, je n'ai pas le temps.
   - B Avec plaisir !
   - C D'accord, je vais venir.
   - D Enchanté monsieur !

2. Tu demandes à ton professeur de répéter l'explication, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Répétez-moi cette chanson !
   - B Vous pouvez répondre à cette question?
   - C De quoi parle cette leçon?
   - D Répétez l'explication s.v.p !

3. La mère demande à sa fille de faire son lit, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - A Range ton lit !
   - B La chambre est rangée.
   - C C'est ton lit ?
   - D Faire le lit, c'est ma passion.

4. Tu acceptes l'invitation de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - A Pardon, je suis occupé.
   - B Merci, mais j'ai un examen.
   - C Merci pour l'invitation, j'accepte.
   - D C'est une bonne invitation.



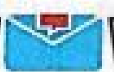




IV Production

A Mails

1- Un mail sur la chambre



Salut !
Comment est ta chambre ?
Qu'est ce que tu viens de faire dans ta chambre ? Qu'est-ce que tu vas faire ?
À plus !

Salut !
Ma chambre est très belle.
Je viens de ranger ma chambre.
Je vais faire le devoir.
À plus !

B Sujets

1- Quelques conseils d'une mère à sa fille.

- Range toujours ta chambre !
- Fais ton lit chaque matin !
- Ne te couche pas tard le soir !
- Lève-toi tôt !
- Lave-toi les dents le matin et le soir !

2- Quelques règles de la classe.

- Écoutez bien le professeur !
- Ne bavardez pas avec les camarades !
- Ne faites pas de bruit !
- Faites les devoirs !
- Répondez aux questions !









1- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Comment est votre chambre?

Ahmed : Ma chambre est bien ordonnée. Il y a une corbeille à papier à côté du lit. Les rideaux sont sur la fenêtre et la porte du balcon. Mes livres et mes CD sont sur le bureau et je vais acheter un tapis.

Ali : Je partage ma chambre avec mon jumeau Sami. Dans ma chambre il y a une grande table, deux lits, des chaises, une grande armoire et des étagères. J'invite toujours mes amis chez moi.

Omar : J'aime beaucoup ma chambre. Elle est bien ordonnée et propre. Je reviens de l'université à 16 heures. J'aime rester seul dans ma chambre, le balcon de ma chambre donne sur le stade du Caire.

1. Dans la chambre d'Ahmed, il n'y a pas ....
   - A de balcon
   - B de bureau
   - C de corbeille
   - D de tapis
2. Ali partage sa chambre avec ....
   - A son frère
   - B sa sœur
   - C ses amis
   - D son voisin
3. Omar peut avoir ....
   - A quinze ans
   - B dix-huit ans
   - C cinq ans
   - D seize ans
4. Dans la chambre de Sami, il y a deux ....
   - A lits
   - B armoires
   - C balcons
   - D tables

2- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Aujourd'hui, c'est le 7 octobre, la fête nationale de Gharbieh. À cette belle occasion, on décore toutes les écoles et tous les bâtiments gouvernementaux. On chante des chansons nationales. On écoute de la musique militaire. Les élèves portent des uniformes. Tout le monde est content. Chaque année, le centre culturel organise une grande fête. Il invite les grands professeurs et les parents des élèves.

1. D'après le texte, demain, c'est .... octobre.
   A le huit B le sept C le neuf D le dix-sept
2. Le sept octobre est une fête ....
   A internationale. B nationale. C déguisée D française.
3. Cette fête est ....
   A en hiver B au printemps C en été D en automne
4. À cette occasion, on écoute des chansons ....
   A scolaires. B militaires. C nationales. D populaires.

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

La routine quotidienne de Marcel

Chaque matin, je me réveille de bonne heure et je fais ma toilette, je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit-déjeuner, du lait aux céréales et une tasse de chocolat. À sept heures trente je pars pour l'école. D'habitude, je prends le bus mais le vendredi je vais à pied.

À l'école, je lis, j'écris. J'aime beaucoup le français, la géographie et l'histoire. Je rentre à la maison à 13 heures. Je prends le déjeuner, puis je me repose. L'après-midi, je fais mes devoirs, ensuite je vais dans le parc où je rencontre mes amis. Le soir, je lis un peu, je joue sur l'ordinateur ou je regarde la télé. On dîne, je prends un bain, puis je me couche tôt parce que le lendemain j'ai une autre journée très chargée.

1. Chaque matin, Marcel se lève ....
   A tôt B tard
   C trop tard D à sept heure trente
2. Marcel va à l'école à pied ....
   A toute la semaine B tous les jours
   C chaque matin D un seul jour par semaine
3. Marcel prend son déjeuner ....
   A avec ses amis B à l'école C chez lui D au restaurant
4. Marcel aime lire ....
   A le matin B le soir C à midi D l'après-midi

4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Le père : C'est le 14 juillet, nous allons à Alexandrie pendant les vacances.
Walid : Très bien, pour combien de jours ?
Le père : Deux semaines.
Walid : Et nous allons à Alexandrie en autocar ?
Le père : Non, par la voiture de mon frère Sameh.
Walid : Est-ce que mon frère Ziad vient avec nous ?
Le père : Non, il va aller au Caire avec ses amis, mais ta sœur Dina vient avec nous.

A) Choisis le bon groupe.

1. Le père de Walid a ....
   - A deux garçons et une fille
   - B deux filles et un garçon
   - C trois garçons
2. Cette famille va à Alexandrie ....
   - A en hiver
   - B en automne
   - C en été
3. Cette famille va passer .... à Alexandrie.
   - A vingt jours
   - B quatorze jours
   - C treize jours

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. M. Sameh n'a pas de voiture.
2. Dina va aller à Alexandrie pendant les vacances.
3. Les amis de Ziad vont être au Caire pendant les vacances.

5- Choisis le mot correct.

1. J'ai un réveil pour .... (s'habiller - me réveiller - me laver - me promener)
2. Pour ranger le CD, j'ai ....
   (un range CD - une table de chevet - une armoire - un lit)
3. Je range mes vêtements dans ....
   (le sac à dos - la trousse - le bureau - l'armoire)
4. Je m'habille .... pour aller au concert.  (très - bon - bien - joli)
5. Ma mère .... le salon. (essaies - balaie - balayer - porte)
6. .... est votre souhait ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
7. Je vais aller à la pâtisserie pour acheter ....
   (des gâteaux - des vêtements - des livres - des fournitures)

8. Il y a combien .... dans ta maison ?

(des pièces - de pièces - des étages - des salons)

9. Ma mère vient d'acheter un nouveau ....

(table - fer à repasser - chaise - appartement)

6- Associe (A) avec (B).

A	B
1. Je veux manger car ...	(A) il a froid.
2. Je vais à la bibliothèque pour ...	(B) j'ai faim.
3. D'où tu viens ?	(C) de la piscine.
4. Il porte un manteau car ...	(D) lire des livres.
5. On va au lycée pour ...	(E) apprendre les leçons.

2 Exercices de situations

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami quand il se lave les mains, qu'est-ce qu'il dit ?
   - (A) Je me brosse les dents après les repas.
   - (B) Lave-toi les mains.
   - (C) Je me lave les mains avant et après les repas.
   - (D) Je me lave les mains quand je veux manger.
   - (E) Je me lève à 7 heures du matin.

2. Ton ami te demande d'où tu viens, qu'est-ce que tu dis ?
   - (A) Je viens de Paris.
   - (B) Il est de Paris.
   - (C) Paris est la capitale de la France.
   - (D) Je viens avec toi.
   - (E) Je viens de la capitale française.

3. La mère demande à sa fille de mettre la table, qu'est-ce qu'elle dit ?
   - (A) Mets la table pour manger.
   - (B) Mets les couverts.
   - (C) Mets les couverts dans les tiroirs.
   - (D) À table, Racha.
   - (E) La table est dans la salle à manger.

4. Tu as soif, qu'est-ce que tu dis ?
   - (A) Je veux boire.
   - (B) Je veux manger.
   - (C) Je veux nager.
   - (D) Je veux de l'eau.
   - (E) Je veux ranger la chambre.

5. Tu demandes à ton ami ce qu'il vient de faire, qu'est-ce qu'il dit ?
   - (A) Je viens de ranger ma chambre.
   - (B) Je vais nager avec mes amis.
   - (C) Je viens de faire mes devoirs.
   - (D) Je viens avec mon petit frère.
   - (E) Je veux manger au restaurant.

6. Le professeur demande aux élèves de faire les devoirs, qu'est-ce qu'il dit ?
   Ⓐ Fais les devoirs !
   Ⓑ Finis les devoirs !
   Ⓒ Faites les devoirs !
   Ⓓ D'accord monsieur !
   Ⓔ Vous devez faire les devoirs !

2- Choisis la bonne réponse.

1. Ton ami te demande ce que tu fais pour arriver à l'heure, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ Je me lave chaque matin.
   Ⓑ Je prends un taxi.
   Ⓒ Je me couche tard.
   Ⓓ Je suis en retard.
2. Pour t'excuser, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ Désolé, je garde mon petit frère.
   Ⓑ Pourquoi pas ? J'arrive.
   Ⓒ Attends-moi, j'arrive !
   Ⓓ D'accord, c'est une bonne idée.
3. Pour conseiller à ton ami de faire du sport, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ J'aime beaucoup le sport.
   Ⓑ Fais tes devoirs !
   Ⓒ Il faut faire du sport.
   Ⓓ Le tennis est un sport.
4. Ton ami te demande pourquoi tu te lèves tard, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ Pour être en avance.
   Ⓑ Pour aller au lycée à l'heure.
   Ⓒ Parce que je me couche tôt.
   Ⓓ Parce que je me couche tard.
5. Tu donnes un conseil à ton ami pour avoir des dents blanches, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ Brosse-toi les dents !
   Ⓑ Ne mets pas ton pull gris.
   Ⓒ Mange beaucoup de gâteaux !
   Ⓓ Ne va pas chez le dentiste.
6. Tu demandes à ton professeur la permission de sortir de la classe, qu'est-ce que tu dis ?
   Ⓐ J'aime beaucoup le club de ma classe.
   Ⓑ S.V.P. je veux aller au cinéma.
   Ⓒ S.V.P. je veux aller aux toilettes.
   Ⓓ Sortez s'il vous plaît.

3 Exercices de grammaire

1- Choisis le bon verbe.

1. Nadine dit à sa mère: "................ le dîner !"
   (Prépares - Prépare - Préparer - Préparent)
2. La mère dit à sa fille: "............ ta chambre !" (Range - Rangez - Ranger - Ranges)
3. Il dit aux touristes: "................ la place pour arriver au musée !"
   (Traverse - Traverses - Traversent - Traversez)
4. Le père dit à ses enfants: "................ les dents !"
   (Lavez-vous - Lave-toi - Vous lavez - Se laver)





5. Alain dit à son ami: "............... ta webcam !"
(Brancher - Branchent - Branche - Branches)
6. Papa, s'il vous plaît: "...............-moi un vélo !"
(Apporte - Apportent - Apportez - Apportes)
7. Le père dit à son fils: "............... ton nouvel ami !"
(Décris - Décrivez - Décrivent - Décrit)
8. Dalia dit à son frère: "............... vite !"
(Habille-toi - Habillez-vous - S'habiller - T'habiller)
9. Le médecin dit au malade: "............... les médicaments à l'heure !"
(Prend - Prennent - Prenez - Prends)
10. La mère dit à son fils: "............... tard !"
(Ne se couche pas - Ne te couche pas - Tu te couches - Ne pas se coucher)

2- Choisis le bon verbe.

1. Papa, ... à droite pas à gauche ! (tourner - tournent - tourne - tournes)
2. David, ne .... pas à la patinoire aujourd'hui ! (va - vas - allez - vais)
3. Monsieur, ...-moi l'itinéraire pour aller au musée !
(décrire - décris - décrit - décrivez)
4. .... votre devoir ! (Fais - Fait - Faites - Font)
5. Ma fille, ... sur le trottoir ! (marche - marches - marcher - marchent)
6. ....-toi les mains ! (Lave - Habille - Lève - Couche)
7. .... bien avant de répondre ! (Penser - Penses - Pensent - Pensez)
8. Sarah, ne .... pas tôt ! (pars - part - partez - partir)
9. .... votre adresse sur la fiche ! (Écris - Écrivez - Écrit - Écrivent)
10. .... ton professeur !
(Présente-toi - Ne te présente pas - Présente - Présentes)

3- Choisis la bonne forme du verbe.

1. La mère dit à son enfant: "............... dans la rue !"
(Ne joues pas - Ne joue pas - Ne jouent pas - Ne jouons pas)
2. Hani dit à son ami: ....-moi ton vélo !" (Prêter - Prêtes - Prête - Prêtent)
3. Le père dit à ses filles: "............... les vêtements serrés !"
(Ne mettez pas - Ne mets pas - Ne met pas - Ne mettent pas)
4. Aya dit à ses cousines "............... pour sortir !"
(Vous préparez - Se prépare - Te prépare - Préparez-vous)

5. Le vendeur dit à la cliente: "............... cette robe !"
(Essayez - Essaies - Essaient - Essayer)
6. Le professeur dit aux élèves: "............... les devoirs !"
(Écrit - Écris - Écrivez - Écrivent)
7. Salma, ...-moi ta photo ! (montrez - montre - montrent - montrons)
8. .... beaucoup pour ne pas être gros !
(Mange - Mangeons - Ne manges pas - Ne mange pas)
9. Mohamed, ... la porte car il fait chaud ! (ouvre - ouvres - ouvrez - ouvrent)
10. Prends cette rue pour .... à la gare ! (arrivez - arrive - arrives - arriver)

4- Choisis le mot convenable.

1. Vous venez .... où ? (de l' - du - de - d')
2. Il vient .... nager dans la piscine. (de - pour - à - en)
3. Dalia vient de .... sa copine. (écrire - chanter - décrire - faire)
4. Vous venez de .... lever ? (te - se - nous - vous)
5. Elles .... de mettre la table. (viens - vient - venez - viennent)
6. Amira vient de .... son devoir. (finir - finis - finit - étudier)
7. Mon père vient .... Paris. (du - à - de - en)
8. On vient de .... les problèmes de l'école.
(négocie - négocions - négocier - négociez)
9. Je viens de .... (se doucher - me doucher - me couche - te coucher)
10. Tu .... retourner à la maison ? (viens de - venir de - viens du - vient de)

5- Choisis le mot correct.

1. Aya, ne .... pas de bruit. (fait - fais - faites - faire)
2. Il .... de décorer sa chambre. (venir - vient - viens - viennent)
3. Il va à la salle de bains pour .... les dents.
(se lever - se coucher - se préparer - se brosser)
4. Monsieur, ... à gauche au troisième feu. (tournez - tourne - tournes - tourner)
5. Merci, je viens de .... des croissants. (acheter - manger - nager - ranger)

6- Mets les verbes à l'impératif comme dans l'exemple.

Ex. faire son lit. Fais ton lit !

1. (porter) la nouvelle chemise. .... !
2. Ne pas (se coucher) tôt, le soir. .... !

3. (prendre) ton petit-déjeuner. .... !
4. (essayer) la grande taille. .... !
5. (venir) à l'heure. .... !

7- Mets les verbes à l'impératif pluriel comme dans l'exemple.

Ex. (ranger) la chambre. Rangez la chambre !

1. (écouter) bien. .... !
2. (ne pas s'inquiéter) .... !
3. Ne pas (surfer) sur Internet. .... !
4. (s'habiller) vite, l'autobus attend. .... !
5. (tourner) à droite. .... !

8- Transforme ces phrases au passé récent.

1. Je branche la webcam. ....
2. Je me brosse les dents. ....
3. Nous étudions le français ....
4. Sami prend le train. ....
5. Ma mère fait la vaisselle. ....

9- Trouve les questions.

1. Je me lève à 7 heures du matin. ....
2. La chambre de Robert est très grande. ....
3. Je viens de regarder le match. ....
4. Il y a quatre pièces dans mon appartement. ....
5. Les livres sont sur l'étagère. ....

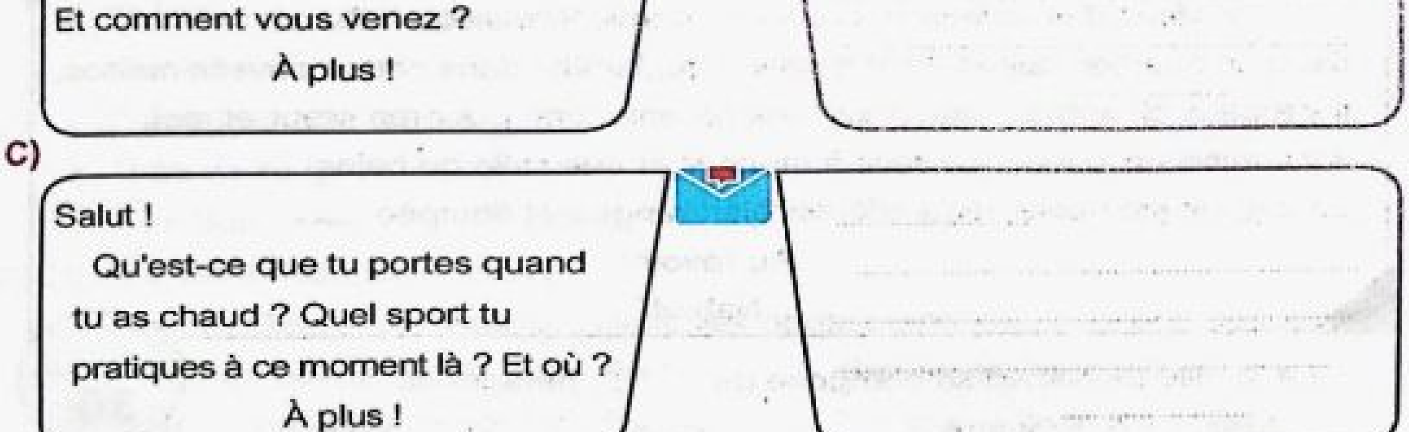
4 Exercices de production

1- Réponds à ces méls en trois phrases complètes.

A) Salut !
Qu'est-ce que tu viens de faire ?
Tu vas faire quoi ce soir ?
Et pourquoi ?
À plus !



B)



Salut !
Tu viens d'où ? Avec qui ?
Et comment vous venez ?
À plus !

C)

Salut !
Qu'est-ce que tu portes quand tu as chaud ? Quel sport tu pratiques à ce moment là ? Et où ?
À plus !

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Raconte ce que tu viens de faire ce matin.

(activités - repas - les moyens de transport)

....

....

....

B) Le professeur donne quelques conseils à ses élèves.

(faire - étudier - se préparer)





Examen Génial A

I- A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Imane !

Je viens d'emménager dans une nouvelle maison à Suez, dans un quartier calme. J'habite avec ma famille dans cette nouvelle maison, il y a deux chambres, une pour mes parents, une pour ma sœur et moi. Il y a aussi un salon, une salle à manger et une salle de bains. La cuisine est petite, mais elle est bien rangée et équipée مجهز

Au revoir !

Nahed

30

1. La famille de Nahed se compose de .... personnes.
   Ⓐ trois Ⓑ quatre Ⓒ cinq Ⓓ six
2. Nahed vit dans sa chambre ....
   Ⓐ seule Ⓑ avec sa sœur Ⓒ avec son frère Ⓓ avec ses parents
3. La cuisine n'est pas ....
   Ⓐ grande Ⓑ petite Ⓒ rangée Ⓓ équipée
4. Dans la nouvelle maison de Nahed, il n'y a pas ....
   Ⓐ de cuisine Ⓑ de salle de bains Ⓒ de salon Ⓓ de jardin

B) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut jean !

Je te parle de mes activités quotidiennes. Je me lève à 6 h 30. Je fais mon lit et je prends une douche. À 7 h, je m'habille avant de prendre mon petit-déjeuner. Je prends le bus scolaire à 7 h 30 pour arriver au lycée à 7 h 45. À midi, je déjeune à la cantine avec mes camarades. Je rentre chez moi à 15 heures et j'étudie mes leçons. À 17 h, je vais au club pour faire du tennis avec les copains et je termine à 19 heures. Je me couche dans ma chambre à 23 h.

Théo!

1. Théo commence sa journée ....
   Ⓐ à huit heures. Ⓑ à huit heures et demie.
   Ⓒ à six heures et demie. Ⓓ à huit heures moins le quart.

2. À douze heures, Théo ....
Ⓐ prend le petit-déjeuner. Ⓑ fait du sport.
Ⓒ fait son lit. Ⓓ déjeune à la cantine.

3. Théo fait du sport pendant ....
Ⓐ une heure Ⓑ deux heures
Ⓒ une heure et demie Ⓓ une demi-heure

4. Théo va au lycée ....
Ⓐ en bus Ⓑ à pied Ⓒ en métro Ⓓ à vélo

II- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu conseilles à ton ami pour avoir des dents blanches, qu'est-ce que tu dis ?
Ⓐ Mange beaucoup de chocolat ! Ⓑ Brosse-toi les dents !
Ⓒ Ne va pas chez le dentiste ! Ⓓ Tu dois te laver les dents !
Ⓔ Mange bien !

2. Tu demandes à ton ami à quelle heure il prend le goûter, qu'est-ce qu'il dit ?
Ⓐ Je le prends à quatre heures de l'après-midi.
Ⓑ C'est un repas léger, on le prend l'après-midi.
Ⓒ Je prends le goûter à quatre heures du matin.
Ⓓ Je prends le goûter parce que j'ai faim.
Ⓔ Je prends le goûter avec mon copain.

3. Le professeur demande aux élèves de ne pas oublier leurs livres, qu'est-ce qu'il dit ?
Ⓐ Où sont vos livres ? Ⓑ N'oubliez pas vos livres.
Ⓒ Ouvrez vos livres ! Ⓓ Monsieur, n'oubliez pas votre livre.
Ⓔ Apportez les livres chaque jour !

4. Tu demandes à ton ami de qui est ce cadeau, qu'est-ce qu'il dit ?
Ⓐ Ce cadeau est pour mes parents. Ⓑ C'est un cadeau à mes parents.
Ⓒ C'est un cadeau de mes parents. Ⓓ J'aime beaucoup ce cadeau.
Ⓔ C'est un cadeau de mes cousins.

III- Choisis le mot correct.

1. Pour aller à la bibliothèque, ... le bus !
Ⓐ prend Ⓑ prends Ⓒ lis Ⓓ écris

2. Je viens .... emménager dans une nouvelle maison.
Ⓐ de l' Ⓑ à l' Ⓒ du Ⓓ d'



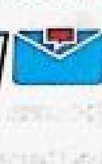
3. Mona, ... le couvert sur la table !

Ⓐ met Ⓑ mets Ⓒ mettez Ⓓ mettre

4. Monsieur, écrivez .... adresse sur la carte !

Ⓐ ton Ⓑ sa Ⓒ ta Ⓓ votre

5. Ne .... inquiète pas, je vais bien !



Ⓐ s' Ⓑ t' Ⓒ l' Ⓓ toi

6. On .... de faire les devoirs.

Ⓐ vient Ⓑ a Ⓒ va Ⓓ est

7. .... tu viens ?

Ⓐ Qu'est-ce que Ⓑ Que Ⓒ D'où Ⓓ Où

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Quelles activités tu viens de faire ? Où est-ce que tu vas aller demain ? Et avec qui ?

À plus !

....

....

....

....

....

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Compare entre les pièces de ta maison.

(plus....que - moins....que - aussi....que)

....

....

....

فندقى

Examen Génial B

30

I- A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut !

Moi c'est Sophie Nicolas, je te parle de ma nouvelle maison, elle a 8 pièces. Il y a un salon avec les canapés, les chaises et la télévision, la chambre de mes parents, la chambre de ma sœur Lola, ma chambre, une salle à manger avec une grande table, une cuisine et 2 salles de bains. Ma chambre est grande.

1. Sophie décrit ....
   - A sa classe
   - B son pays
   - C sa ville
   - D sa maison
2. Chez Sophie, il y a .... chambres à coucher.
   - A trois
   - B huit
   - C deux
   - D cinq
3. Dans le salon, il n' y a pas de ....
   - A canapés
   - B chaises
   - C fauteuils
   - D télévision
4. La chambre de .... est grande.
   - A Lola
   - B ses parents
   - C Nicolas
   - D Sophie

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Claudia 15 ans * Ma mère entre dans ma chambre et regarde dans les tiroirs, le bureau et l'armoire, elle n'aime pas que je ferme ma chambre à clé.
Alexia 15 ans * Dans ma chambre, j'aime ranger mes affaires, les vêtements dans l'armoire, les livres sur les étagères, la lampe et l'ordinateur sur le bureau et les accessoires dans les tiroirs. J'invite mes copines, mais j'aime bien être seule dans ma chambre.

1. Les deux filles parlent de ....
   - A leur appartement
   - B leur chambre
   - C leur famille
   - D leurs affaires

2. Claudia et Alexia ont le même ....
Ⓐ âge Ⓑ père
Ⓒ nationalité Ⓓ adresse

3. Alexia n'aime pas ....
Ⓐ ranger sa chambre Ⓑ le désordre
Ⓒ l'ordre Ⓓ ranger ses vêtements

4. Les accessoires d'Alexia sont ....
Ⓐ sur le bureau Ⓑ dans l'armoire
Ⓒ sur les étagères Ⓓ dans les tiroirs

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu exprimes une action au passé, qu'est-ce que tu dis ?
Ⓐ Je viens de nager. Ⓑ Je vais au club.
Ⓒ Je vais voir le match. Ⓓ Je vais à la piscine pour manger.

2. Tu demandes à ton ami son activité pour le week-end prochain, qu'est-ce que tu dis ?
Ⓐ Qu'est-ce que tu vas faire le samedi soir ?
Ⓑ Quelle activité tu viens de faire ?
Ⓒ Quels sont les jours de week-end ?
Ⓓ Tu préfères le week-end ?

3. Ton ami te demande ton avis sur sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
Ⓐ Cette chambre est à moi ? Ⓑ Comment tu trouves ma chambre ?
Ⓒ Comment est ta chambre ? Ⓓ Quelle est la couleur de la chambre ?

4. Tu demandes à ton ami de t'attendre devant le club, qu'est-ce que tu dis ?
Ⓐ Je vais passer devant le club. Ⓑ Attends-moi devant le club.
Ⓒ J'aime aller au club. Ⓓ J'habite près du club.

III- Choisis le mot correct.

1. Ali vient de ....
Ⓐ me doucher Ⓑ se douche Ⓒ se doucher Ⓓ te doucher

2. Mona, lève- .... tôt !
Ⓐ moi Ⓑ me Ⓒ te Ⓓ toi

3. Tu vas faire .... dimanche prochain ?
Ⓐ que Ⓑ qui Ⓒ quel Ⓓ quoi

4. Dans cette boutique, il y a .... nouveaux vêtements.
Ⓐ de Ⓑ des Ⓒ du Ⓓ de la

5. .... repas préféré est le déjeuner.

Ⓐ Mon Ⓑ Sa Ⓒ Ma Ⓓ Mes

6. Les livres sont .... l'étagère.

Ⓐ en Ⓑ sur Ⓒ sous Ⓓ au

7. Ce t-shirt est moins cher .... le pantalon.

Ⓐ qui Ⓑ quoi Ⓒ que Ⓓ comme

8. On .... de prendre le dîner.

Ⓐ venons Ⓑ viens Ⓒ venez Ⓓ vient

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !
Qu'est-ce que tu viens de faire ?
Et tu vas faire quoi ce soir ?
Avec qui ?
Au revoir !

....
....
....
....
....

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Tu emménages dans une nouvelle maison, décris cette maison.

(contenu - superficie - lieu)

....
....
....



امتحان شامل على
الوحدة الرابعة

Examen Génial C

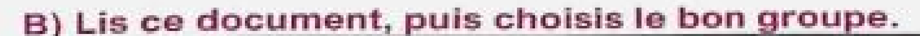
I- A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

M. Bernard et Mme Madeline se lèvent à 6 h 30 et ils prennent le petit- déjeuner. M. Bernard prend le métro tous les matins pour aller à son travail. Et sa femme travaille dans une école pas loin de la maison. À midi, c'est le déjeuner, M. Bernard va au restaurant avec ses collègues زملاء du bureau de tourisme. Mme Madeline finit son travail à 14 h. Elle prend le bus pour aller au centre-ville pour faire des courses. À 20 h, ils dînent et regardent la télévision. Ils se couchent à 22 h.

30

1. M. Bernard prend .... pour aller au travail.
   - Ⓐ la voiture
   - Ⓑ le train
   - Ⓒ le bus
   - Ⓓ le métro
2. Mme Madeline peut être ....
   - Ⓐ professeur
   - Ⓑ professeure
   - Ⓒ ingénieur
   - Ⓓ photographe
3. Mme Madeline va au centre-ville ....
   - Ⓐ après le travail
   - Ⓑ avant le travail
   - Ⓒ pendant le travail
   - Ⓓ À midi
4. Ils se lèvent ....
   - Ⓐ à seize h 30
   - Ⓑ à six h 30
   - Ⓒ à quinze h 30
   - Ⓓ à sept h 30

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.



À : thomas20@genial.com
Objet : Une nouvelle maison

Salut !

Je te parle de notre nouvelle maison. Elle est composée de deux étages. Au premier étage, il y a un salon, une cuisine et des toilettes. Au deuxième étage, il y a trois chambres, une pour mes parents, une pour ma sœur et l'autre pour mon frère et moi, il y a aussi deux salles de bains. Devant la maison, il y a un petit jardin et derrière, un garage.

À plus ! Rémi

1. La famille de Rémi se compose de .... personnes.
   - Ⓐ trois
   - Ⓑ quatre
   - Ⓒ cinq
   - Ⓓ six
2. Dans ce document, Rémi parle de ....
   - Ⓐ son appartement
   - Ⓑ son quartier
   - Ⓒ sa chambre
   - Ⓓ sa maison
3. Le jardin est ....
   - Ⓐ en face de la maison
   - Ⓑ derrière la maison
   - Ⓒ à droite de la maison
   - Ⓓ à gauche de la maison
4. Rémi peut se doucher ....
   - Ⓐ au premier étage
   - Ⓑ au deuxième étage
   - Ⓒ dans le jardin
   - Ⓓ aux toilettes

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami pourquoi il préfère le français, qu'est-ce qu'il dit ?
   - Ⓐ Parce que je n'aime pas le français.
   - Ⓑ Parce que le français est difficile.
   - Ⓒ Parce que le français est plus facile que l'allemand.
   - Ⓓ Parce que j'ai beaucoup de cybercopains français.
   - Ⓔ Parce que l'allemand est plus facile que le français.
2. Tu donnes ton opinion sur la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Ma chambre est très jolie.
   - Ⓑ Elle est bien rangée.
   - Ⓒ Elle est lookée.
   - Ⓓ Elle est bavarde.
   - Ⓔ Elle est très pratique.
3. Tu demandes à ton ami de te téléphoner ce soir, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Téléphone-moi, ce soir !
   - Ⓑ Je vais te téléphoner ce soir.
   - Ⓒ Je reste à la maison ce soir.
   - Ⓓ Tu dois me téléphoner ce soir.
   - Ⓔ Je viens de me téléphoner ce soir.
4. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
   - Ⓐ Tu partages ta chambre avec qui ?
   - Ⓑ Comment est ta chambre ?
   - Ⓒ Où est ta chambre ?
   - Ⓓ Comment est ta maison ?
   - Ⓔ Tu peux me décrire ta chambre ?

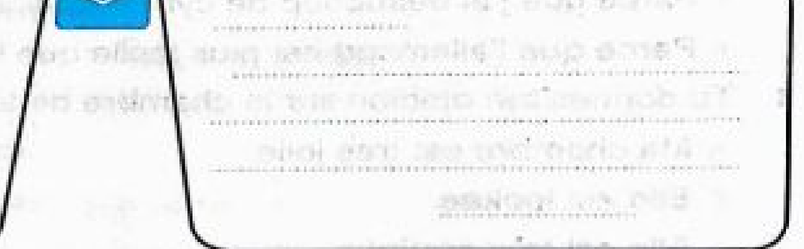


III- Choisis le mot convenable.

1. Je vais dans ma chambre pour .... coucher.
   Ⓐ me Ⓑ te Ⓒ se Ⓓ nous
2. Nous ....dans une nouvelle maison.
   Ⓐ emménagez Ⓑ prenons Ⓒ emménager Ⓓ emménageons
3. .... tâches ménagères aimes-tu faire ?
   Ⓐ Combien Ⓑ Quelle Ⓒ Quelles Ⓓ Quels
4. Maintenant, je pars, je suis .... retard.
   Ⓐ à Ⓑ en Ⓒ du Ⓓ de
5. Fatma, ... la table pour le déjeuner !
   Ⓐ mets Ⓑ met Ⓒ mettez Ⓓ mettre
6. D'accord, je vais brancher ....webcam.
   Ⓐ ton Ⓑ mon Ⓒ ma Ⓓ mes
7. Ma chambre est ....
   Ⓐ ranger Ⓑ rangé Ⓒ rangée Ⓓ ordonné

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

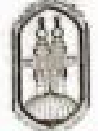
Salut !
Dis-moi à quelle heure on va voyager à Alex ? Où on va se rencontrer ? Et comment on va aller à Alex ?
Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta chambre, qu'est-ce qu'il y a dans cette chambre ?
(meubles - décoration- couleur)





Unité 4 Examen Génial d'Al Azhar

امتحان للأزهر على الوحدة الرابعة

I- Lis le document, puis réponds.

Quelles sont vos activités ménagères ?

Sarah : Le week-end seulement, j'aide ma mère à la maison. Je lave et repasse mes vêtements et aussi les vêtements de mes petits frères Mazen et Mounir.

Rana : Chaque matin, je fais mon lit, range ma chambre. L'après-midi, j'aide ma mère à préparer le déjeuner.

Farida : Pour aider ma mère, je mets la table seulement, mais je n'aime pas faire la vaisselle et passer l'aspirateur.

Nadine : Chaque jour, je range tout l'appartement, fais la vaisselle, passe l'aspirateur et prépare les repas.

30

A) Choisis la bonne réponse.

1. Ces personnes parlent ....
   Ⓐ des activités scolaires. Ⓑ des tâches ménagères
   Ⓒ de leurs chambres.
2. Sarah aide sa mère ....
   Ⓐ toute la semaine. Ⓑ trois jours par semaine.
   Ⓒ un jour par semaine.
3. .... fait toutes les tâches ménagères.
   Ⓐ Nadine. Ⓑ Farida. Ⓒ Rana.

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Farida aime beaucoup faire la vaisselle.
2. Rana participe à faire la cuisine avec sa mère.
3. Sarah repasse ses vêtements seulement.

II- Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes ? Choisis.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait, il dit : ....
   Ⓐ Je lis un magazine sur la mode. Ⓑ Qu'est-ce que tu fais ?
   Ⓒ Je suis actif

2. Un ami te demande la décoration de ta chambre, tu dis : ....

Ⓐ Il y a une armoire marron. Ⓑ La fenêtre est marron.

Ⓒ Il y a des tableaux et des rideaux.

3. Tu racontes ce que tu viens de faire le week-end dernier, tu dis : ....

Ⓐ Je vais aller à la piscine. Ⓑ Je viens de nager.

Ⓒ Je vais au lycée.

4. Pour décrire ta chambre, tu dis : ....

Ⓐ Comment est ta chambre ? Ⓑ Ma chambre est petite et rangée.

Ⓒ Ma chambre est à côté du salon.

III- Choisis le mot correct.

1. La voiture est .... rapide que l'avion. (aussi - moins - plus)
2. Toute la famille .... de sortir. (vient - viennent - viens)
3. Tu .... m'aider ? (vas - peut - fais)
4. .... tu trouves ma chambre ? (Pourquoi - Comment - Quand)
5. Amr ! .... les dents après les repas ! (Se brosse - Te brosses - Brosse-toi)
6. Il aime faire .... quotidiennes. (les devoirs - les activités - les travaux)

IV- A) Réponds à ce mail en 2 phrases complètes.

Salut !
Comment est ta chambre ?
Quelle décoration tu as ?
Au revoir !



B) Traite l'un des deux sujets.

1. Décris ta chambre en (3) phrases.
(armoire - belle)
2. Raconte en (3) phrases tes activités pendant le week-end dernier.
(venir - football)

